

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023ж	Сәрсенбі 05.04.2023ж	Бейсенбі 06.04.2023ж	Жұма 07.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сәлемдесу, балалардың тазалықтарын қарау.	Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру.	Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӨ жасалғанын қысқаша айту.	Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Дидактикалық ойын: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Қимылды ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту	Суретпен әңгіме: «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы кешен №1	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №6
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру. Ойын- жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық , Денге саулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Музыка. «Кел балалар тұрайық Жаттығуды жасайық» (дидактикалық,	Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені	Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Күн жылынып келеді?»	Таңғы жиын: Сенсорика (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын,	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Сергіту сәті №1 Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп,

	шығармашылық ойындар) Шаттық шеңбер №4	шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге байланысты киіну, адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру.	сөзжұмбақ, ребус, санамақ т.с.с.) Шаттық шеңбер №2	Киіз үйді иіліп Киіз үйді құрайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	ҚР Әнұран Балалармен әнұранды айту. Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету. Сөйлеуді дамыту «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Сергіту сәті: Қайырлы таң аспан ата Қайырлы таң жер ана Амансыз ба, Есенсіз бе?! Қоршаған ортамен таныстыру «Саусақ гимнастикасы» Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту. Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру. жоғары көтеру; (Зрет) Жүгіру. Эртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. төрттағандап (алақаны мен) еңбектеу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар. Сурет салу Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Қ/о: «Күн жаңбыр» Сөйлеуді дамыту «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: тәрбиешінің (апа, аға, әке, ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. стыру. Сурет салу «Күн» Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Д/О: «Бұл не?»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын Сөйлеуді дамыту, «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қ/о: «Қасқыр мен қоян» «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Музыка 09:30-09:45 Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров) Көркем әдебиет Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауын дамыту.

<p>Д/О: «Түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу</p> <p>«Досыңды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p> <p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету</p> <p>«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Құм жәшік : 9.50-10.05</p> <p>Тақырыбы: «Кесе» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы:«Көктем» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып,</p>	<p>Тақырыбы: «Қоян» «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті түстер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Құрастыру «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту</p> <p>«Вагондарға</p>	<p>Мультфильм «Сәби» көру.</p> <p>Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>өркем әдебиет «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p>Д/О: «Кім жоқ?» «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ</p>	<p>Д/о: «Үй жануарлары не істейді» Мақсаты: балаларды суретбойынша сөйлей білуге үйрету.</p> <p>№ 10 дамытушы ойын</p> <p>Көркем әдебиет «Әжетайым» Мақсаты: Әже туралы түсінік қалыптастыру. Әжеміздің ертегілері</p> <p>Сенсорика Д/О:«Көлбең,көлбең ,көленкем» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы</p> <p>С.Р.О:«Шаштараз» Құрастыру Тақырыбы « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның әртібін сақтай отырып, екіріп алға жүгіру.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>№9 дамытушы ойындар</p> <p>Құрастыру «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Тақырыбы: «Аю» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр) Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын</p>
---	---	---	---	---

	жапсыруға үйрету. Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Анашым, анам» Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету. Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Тақырыбы: «Дөңгелек, шеңбер» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	моторикаларын дамыту. Тақырыбы: «Күн» күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету. Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Ақ әжем»	Тақырыбы: «Күн» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән: «Анашым, ана жаным»	бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді Сөйлеуді дамыту «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру
2- таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. «Тазалық тәннің саулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .				
Серуенге дайындық	Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қардың еруін бақылау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Күннің жылынуын бақылау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қоршаған ортадағы күннің жылынуын бақылау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа	Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында	Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге	Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын

	оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	ілінгенін қадағалау.		дағдыландыру.	қадағалау.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. «Тазалық тәттің саулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .				
Күндізгі ұйқы	Музыка. «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бауырсақ» ертегісі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Музыка. «Бөпешім» «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қызыл телпек» «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру:	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2 Дене шынықтыру:	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№6 Дене шынықтыру:	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру:	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру:

	Ояну №4 Ш/ж: Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Ояну №1 Ш/ж: Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Ояну №4 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Ояну №5 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Ояну №6 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	<p>Қоршаған ортамен танысу.Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалық тәннің сұлулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (сөйлеуді дамыту) .</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету. Ойын: «Көршінді ата» Еркін ойын.	Жол ережесін сақтау ойыны: «Қай мезгілде болады» Ертегі: «Қызыл телпек» Ойын: «Асық» Еркін ойын.	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструкторда н ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру Сюжетті-рөлдік ойындар: балалардың қалаған тақырыбында.	Қоршаған ортамен танысу «Рухани жаңғыру бағдарламасы»: «Ұлы дала» бағыты Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру.
		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психолог Қуандық Алим сағат: 10:00		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопед Думан Айлин сағаты: 16:00	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психолог Мұрат Айлана 15:40
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	жеке әңгімелесу.			баулу.	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №3 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №1 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека№4 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека№2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека№5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру. Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Қолдарын жуғызып, «Тазалық тәннің сұлулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023ж	Сейсенбі 11.04.2023ж	Сәрсенбі 12.04.2023ж	Бейсенбі 13.04.2023ж	Жұма 14.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сәлемдесу, балалардың тазалықтарын қарау.	Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру.	Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӨ жасалғанын қысқаша айту.	Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қандай киім?» <i>Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру</i>	Суретпен әңгіме: «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.	Қимылды ойын: «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы кешен №3	Таңғы кешен №5	Таңғы кешен №7	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №1
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру. Ойын- жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық , Денге саулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Музыка. «Кел балалар тұрайық Жаттығуды жасайық» (дидактикалық, шығармашылық ойындар)	Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені	Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Күн жылынып келеді?»	Таңғы жиын: Сенсорика (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын,	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Сергіту сәті №3 Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп,

	Шаттық шеңбер №2	шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Маусымдық өзгерістерге байланысты киіну, адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру.	сөзжұмбақ, ребус, санамақ т.с.с.) Шаттық шеңбер №1	Киіз үйді иіліп Киіз үйді құрайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҚР Әнұран Балалармен әнұранды айту. Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p> <p>Сергіту сәті: Қайырлы таң аспан ата Қайырлы таң жер ана Амансыз ба, Есенсіз бе?!</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Саусақ гимнастикасы» Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру. жоғары көтеру;(Зрет) Жүгіру.Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. төрттағандап(алақаны мен)еңбектеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p> <p>Сурет салу Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Қ/о: «Күн жаңбыр» Сөйлеуді дамыту «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: тәрбиешінің(апа, аға, әке, ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру. Сурет салу «Бұлт» Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Д/О: «Бұл не?»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын Сөйлеуді дамыту, «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қ/о: «Қасқыр мен қоян» «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.</p>	<p>Музыка 09:30-09:45 Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: эн, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров) Көркем әдебиет Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту.</p>

	<p>Д/О: «Түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу</p> <p>«Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p> <p>«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету</p> <p>«Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p> <p>Құм жәшік : 9.50-10.05</p> <p>Тақырыбы: «Кесе» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Аққала» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып,</p>	<p>Тақырыбы: «Қоян» «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»(кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Түрлі-түсті түстер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Құрастыру «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту</p> <p>«Вагондарға</p>	<p>Мультфильм «Сәби» көру.</p> <p>Д/о: «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>өркем әдебиет «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын</p> <p>Мақсаты: достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p>Д/О: «Кім жоқ?» «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ</p>	<p>Д/о: «Үй жануарлары не істейді» Мақсаты: балаларды суретбойынша сөйлей білуге үйрету.</p> <p>№ 10 дамытушы ойын</p> <p>Көркем әдебиет «Әжетайым» Мақсаты: Әже туралы түсінік қалыптастыру. Әжеміздің ертегілері</p> <p>Сенсорика Д/О: «Көлбең,көлбең ,көленкем» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы</p> <p>С.Р.О: «Шаштараз» Құрастыру Тақырыбы « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның әртібін сақтай отырып, екіріп алға жүгіру.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>№9 дамытушы ойындар</p> <p>Құрастыру «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Тақырыбы: «Аю» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр) Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын</p>
--	--	---	--	---	---

	жапсыруға үйрету. Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән:«Көктем келді алақай» Көркем әдебиет «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету. Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу	дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Тақырыбы: «Дөңгелек, шеңбер» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	моторикаларын дамыту. Тақырыбы: «қар кесектерін» күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету. Д/О:«Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету. Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән:«Менің ақ мамам»	Тақырыбы:«Бұлт» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән:«Көктем әні»	бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді Сөйлеуді дамыту «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру
2- таңғы ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. «Тазалық тәннің саулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .				
Серуенге дайындық	Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.				
Серуен	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қардың еруін бақылау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Құстардың қыстағы тіршілігін бақылау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қоршаған ортадағы күннің жылынуын бақылау	Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ағаштарды бақылау
Серуеннен оралу	Балалардың	Киімдердің бүктелген	Аяқ киімдерін түзулеп	Балалардың киімдерін	Дара жұмыс этикет

	ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.	түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.	қоюын қадағалау.	ретімен шешінуге дағдыландыру.	ережелерін сақтауын қадағалау.
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. «Тазалық тәннің саулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .				
Күндізгі ұйқы	Музыка. «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бауырсақ» ертегісі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Музыка. «Бөпешім» «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қызыл телпек» «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№2	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5

	Дене шынықтыру: Ояну №3 Ш/ж: Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту.	Дене шынықтыру: Ояну №4 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Дене шынықтыру: Ояну №5 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Дене шынықтыру: Ояну №6 Ш/ж: Пойыз
Бесін ас	<p>Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалық тәннің сұлулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (сөйлеуді дамыту) .</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	С.Р.О: «Дәрігер» Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету. Ойын: «Көршіңді ата» Еркін ойын.	Жол ережесін сақтау ойыны: «Қай мезгілде болады» Ертегі: «Қызыл телпек» Ойын: «Асық» Еркін ойын.	Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш» Ойын: «Қайда қайда?» Еркін ойын. Ән: «Қолшатыр»	Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструкторда н ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру Сюжетті-рөлдік ойындар: балалардың қалаған тақырыбында.	Қоршаған ортамен танысу «Рухани жаңғыру бағдарламасы»: «Ұлы дала» бағыты Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру.
		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психолог МұратАйлана сағат: 10:00		Арнайы түзетуші іс-әрекет: Логопед Думан Айлин сағаты: 16:00	Арнайы түзетуші іс-әрекет: Психолог Қуандық Алим 15:40
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.		өздерін үйрету.	еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №4 картотека Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №1 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет Картотека №2 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека №5 Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру. Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	Қолдарын жуғызып, «Тазалық тәннің сұлулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) . «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Сәуір айы 2023жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023ж	Сейсенбі 18.04.2023ж	Сәрсенбі 19.04.2023ж	Бейсенбі 20.04.2023ж	Жұма 21.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сәлемдесу, балалардың тазалықтарын қарау.	Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру.	Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӨ жасалғанын қысқаша айту.	Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру	Қимылды ойын: «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Дидактикалық ойын: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру	Суретпен әңгіме: «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық.	Қимылды ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы кешен №1	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №5	Таңғы кешен №3
Таңғы ас	<p>Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру.</p> <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың.</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық , Денге саулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Сенсорика (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Сергіту сәті №3 Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп, Қиіз үйді иіліп	Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Күн жылынып келеді?» Мақсаты: Маусымдық	Таңғы жиын. Музыка. «Кел балалар тұрайық Жаттығуды жасайық» (дидактикалық, шығармашылық ойындар)	Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру,

	т.с.с.) Шаттық шеңбер №1	Киіз үйді құрайық	өзгерістерге байланысты киіну, адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру.	Шаттық шеңбер №4	шапшандыққа , ептілікке баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҚР Әнұран Балалармен әнұранды айту.Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету. Сөйлеуді дамыту «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Сергіту сәті: Қайырлы таң аспан ата Қайырлы таң жер ана Амансыз ба ,Есенсіз бе?!</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру « Саусақ гимнастикасы» Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту. Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды алғырлыққа , қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру. Д/О: «Түсті кеселер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигур</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру. жоғары көтеру;(Зрет) Жүгіру.Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу. төрттағандап(алақаны мен)еңбектеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p> <p>Сурет салу Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Тақырыбы: «Қоян» «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Қ/о: «Күн жаңбыр» Сөйлеуді дамыту «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: тәрбиешінің(апа, аға,әке,ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру.стыру. Сурет салу «Бұлт» Мақсаты: Бұлт туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Д/О: «Бұл не?» Мультфилм «Сәби» көру. Д/о: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Шынығамыз» Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын Сөйлеуді дамыту, , «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қ/о: «Қасқыр мен қоян» «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Д/о: «Ұй жануарлары не істейді» Мақсаты: балаларды</p>	<p>Музыка 09:30-09:45 Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту:Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров) Көркем әдебиет Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның</p>

	<p>аларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Құм жәшік : 9.50-10.05 Тақырыбы: «Кесе» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру. Тақырыбы: «Аққала» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. Музыка Музыка тыңдау:</p>	<p>жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. Тақырыбы: «Түрлі-түсті түстер» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Қоршаған орта танысу Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Құрастыру «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту «Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>Мақсаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. өркем әдебиет «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету. Қоршаған орта танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Д/О: «Кім жоқ?» «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. Тақырыбы: «Гүлдер кескіндері»</p>	<p>суретбойынша сөйлей білуге үйрету.</p> <p>№ 10 дамытушы ойын Көркем әдебиет «Әжетайым» Мақсаты: Әже туралы түсінік қалыптастыру. Әжеміздің ертегілері Сенсорика Д/О:«Көлбең,көлбең ,көленкем» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Қоршаған орта танысу «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу: Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы С.Р.О:«Шаштараз» Құрастыру Тақырыбы « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Сурет салу Тақырыбы:«Бұлт» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды</p>	<p>әртібін сақтай отырып, екіріп алға жүгіру.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту. №9 дамытушы ойындар Құрастыру «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Тақырыбы: «Аю» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. «Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр) Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді Сөйлеуді дамыту</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән: «Гүлдер»</p> <p>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету. Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Дөңгелек, шеңбер» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>	<p>күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Д/О: «Қайсы ұзын» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән: «Балабақша»</p>	<p>бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән: «Бақытты балалық шақ»</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. «Тазалық тәннің саулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қардың еруін бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Құстардың қыстағы тіршілігін бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Қоршаған ортадағы күннің жылынуын бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Ағаштарды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына</p>	<p>Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.</p>	<p>Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>

	орналастыру.				
Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. «Тазалық тәннің саулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .				
Күндізгі ұйқы	Музыка. «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бауырсақ» ертегісі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Музыка. «Бөпешім» «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қызыл телпек» «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №5 Демалу жаттығуы «Сағат»	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №3 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Пойыз

	денсаулығын нығайту.	табандарының денсаулығын нығайту.	Ш/ж: Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	<p>Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалық тәннің сұлулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (сөйлеуді дамыту).</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. (Ас болсын! Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты: Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар: балалардың қалаған тақырыбында</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Рухани жаңғыру бағдарламасы»:</p> <p>«Ұлы дала» бағыты</p> <p>Мақсаты: балалар ертегілерін, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш»</p> <p>Ойын: «Қайда қайда?»</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Ән: «Қолшатыр»</p>	<p>С.Р.О: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.</p> <p>Ойын: «Көршінді ата»</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Жол ережесін сақтау ойыны: «Қай мезгілде болады»</p> <p>Ертегі: «Қызыл телпек»</p> <p>Ойын: «Асық»</p> <p>Еркін ойын.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №4 картотека	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №1 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека №5

	Еркін ойындар			әрекет Картотека№2 Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	<p>Қолдарын жуғызып, «Тазалық тәннің сұлулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023ж	Сейсенбі 25.04.2023ж	Сәрсенбі 26.04.2023ж	Бейсенбі 27.04.2023ж	Жұма 28.04.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сәлемдесу, балалардың тазалықтарын қарау.	Ата-аналармен аптадағы жаңалықтарымен таныстыру.	Ата-аналарға балалармен қандай ҰІӨ жасалғанын қысқаша айту.	Ата-аналарға балаларымен қазақша сөйлесу керек екенін ескертіп айту.	Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен әңгіме: «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық	Дидактикалық ойын: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойын: «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз	Қимылды ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қандай киім?» Мақсаты: балаларды жыл мезгілінің киімдерімен таныстыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы кешен №2	Таңғы кешен №4	Таңғы кешен №1	Таңғы кешен №5	Таңғы кешен №3
Таңғы ас	Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы деп тазалыққа шақыру. Ойын- жаттығу: Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, маңдайың. Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану) Асқа байлық , Денге саулық, Дастарханға береке. Үйде болсын мереке				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Күн жылынып келеді?» Мақсаты: Мамырдағы	Таңғы жиын: Қоршаған ортамен таныстыру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені	Таңғы жиын: Сенсорика Сенсорика (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын,	Таңғы жиын. Музыка. «Кел балалар тұрайық Жаттығуды жасайық» (дидактикалық, шығармашылық	Таңғы жиын: Көркем әдебиет Сергіту сәті №3 Дөңгеленіп тұрайық Керегені құрайық Уықтар боп иіліп,

	өзгерістерге байланысты киіну, адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып түсіндіру.	шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.	сөзжұмбақ, ребус, санамақ т.с.с.) Шаттық шеңбер №1	ойындар) Шаттық шеңбер №4	Киіз үйді иіліп Киіз үйді құрайық
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>ҚР Әнұран Балалармен әнұранды айту. Балаларды дұрыс тұруға және қолдарын жүрек тұсына дұрыс қоюларын үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Біз тышқанбыз» Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p> <p>Сергіту сәті: Қайырлы таң аспан ата Қайырлы таң жер ана Амансыз ба, Есенсіз бе?! Қоршаған ортамен таныстыру «Саусақ гимнастикасы» Мақсаты: қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.</p> <p>Қ/О: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды алғырлыққа, қырағылыққа татаулыққа тәрбиелеу. Денсаулықтарын шынықтыру.</p> <p>Д/О: «Зымыран» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, піші</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, басты оңға солға бұру. жоғары көтеру; (Зрет) Жүгіру. Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу. төрттағандап (алақаны мен) еңбектеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p> <p>Сурет салу Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Тақырыбы: «Жер» «Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру Қ/о: «Күн жаңбыр» Сөйлеуді дамыту «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: тәрбиешінің (апа, аға, әке, ана) сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. стыру. Сурет салу «Аспан денелері» Мақсаты: Аспан денелері туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Д/О: «Бұл не?» Д/о: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылыққа</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: «Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын Сөйлеуді дамыту, «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қ/о: «Қасқыр мен қоян» «Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Д/о: «Үй жануарлары не істейді» Мақсаты: балаларды сурет бойынша сөйлей</p>	<p>Музыка 09:30-09:45 Музыка тындау: Музыка тындауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тындау ережесін сақтауды қалыптастыру; Ән айту: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тындау Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Муз - ырғақты қимыл: «Марш» (Е.Өміров) Көркем әдебиет Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып өз ойын айтып ойыншық бойынша жасайтын іс-әрекеттерді жасауын дамыту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның әртібін сақтай отырып,</p>

	<p>ні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта мен танысу «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p> <p>«Аспан денелері» Қиынды суреттермен жұмыс.</p> <p>Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету</p> <p>«Зымыран» Мақсаты: зымыран туралы түсінік беру. зымыранмен таныстыру.</p> <p>Құм жәшік : 9.50-10.05</p> <p>Тақырыбы: «Зымыран» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуге қалыптастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Зымыран» Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық</p>	<p>байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»(кесе, қасық т.б.- ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер)</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «жер » Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Құрастыру «Сипаттамасы бойынша тап»</p> <p>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға,</p>	<p>үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет «Достық күні» Балаларға 1-мамыр достық күні туралы түсінік беру.</p> <p>Мақсаты: «достыққа баулу, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету.</p> <p>Д/О: «Кім жоқ?» «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету, саусақ моторикаларын дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер кескіндері» күрделі пішінді</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>№ 10 дамытушы ойын</p> <p>Көркем әдебиет «Әжетайым» Мақсаты: Әже туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Әжеміздің ертегілері</p> <p>Сенсорика Д/О: «Көлбең, көлбең , көлеңкем» Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.</p> <p>Қоршаған орта танысу «Ғажайып қалта» ойын-жаттығу:</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарды ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы</p> <p>С.Р.О: «Шаштараз» Құрастыру Тақырыбы « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес</p>	<p>екіріп алға жүгіру.</p> <p>Сөйлемді дамыту «Ойыншықтарды салыстыр» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту.</p> <p>№9 дамытушы ойындар</p> <p>Құрастыру «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Тақырыбы: «Аю» Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p> <p>«Бізге кім келгенін тауып ал» (Театр) Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Аю мен қоян қонаққа келеді</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сәйкес ұяшыққа</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән: «Гүлдер»</p> <p>Көркем әдебиет «Шалқан» ертегісі.</p> <p>Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлеріне еніп сомдау, балаларға сахналауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина»</p> <p>Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу</p>	<p>қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Дөңгелек, шеңбер»</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.</p> <p>«Сиқырлы қап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ойыншық атауларын дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>	<p>заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: қардың бейнесін дөңгелектеп мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Д/О: «Қайсы ұзын»</p> <p>Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, жапсыруға үйрету.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән: «Балабақша»</p>	<p>әдістермен суреттер салу.</p> <p>«Доп»</p> <p>Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.</p> <p>Ән: «Бақытты балалық шақ»</p>	<p>орналастыр»</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру</p>
2- таңғы ас	<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету.</p> <p>«Тазалық тәттің саулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларға ретімен киімдерін дұрыс киюге дағдыландыру. Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету.</p>				
Серуен	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қардың еруін бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Құстардың қыстағы тіршілігін бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортадағы күннің жылынуын бақылау</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Ағаштарды бақылау</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.</p>	<p>Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p>	<p>Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.</p>

Түскі ас	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. «Тазалық тәннің саулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .					
Күндізгі ұйқы	Музыка. «Тәтті-Тәтті балапан» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Бауырсақ» ертегісі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әдебиет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Музыка. «Бөпешім» «Алди-алди» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. «Насос» және «Сағат» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. «Қызыл телпек» «Алди-алид» Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинай білулерін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №1 Ш/ж: Кедергі жолдар Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту.	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№3 Дене шынықтыру: Ояну №3 Ш/ж: Бұдыр жолдар Мақсаты: Баланың аяқ табандарының	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№4 Дене шынықтыру: Ояну №5 Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж:	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№1 Дене шынықтыру: Ояну №2 Ш/ж: Бұдыр жолдар	Біртіндеп ояту Музыкалық әуен№5 Дене шынықтыру: Ояну №4 Ш/ж: Пойыз	

		денсаулығын нығайту.	Массаж жолмен жүру		
Бесін ас	<p>Қоршаған ортамен танысу. Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалық тәннің сұлулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз. (сөйлеуді дамыту) .</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p> <p>Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту көркем әдебиет. (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс» мақсаты:Конструкторда н ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар: балалардың қалаған тақырыбында</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Рухани жаңғыру бағдарламасы»:</p> <p>«Ұлы дала» бағыты</p> <p>Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру.</p>	<p>Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «Көшедегі ең ағаш»</p> <p>Ойын: «Қайда қайда?»</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Ән: «Қолшатыр»</p>	<p>С.Р.О: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: балаларға аспазшының жұмысы жайлы айтып түсіндіріп көрсету.</p> <p>Ойын: «Көршінді ата»</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Жол ережесін сақтау ойыны: «Қай мезгілде болады»</p> <p>Ертегі: «Қызыл телпек»</p> <p>Ойын: «Асық»</p> <p>Еркін ойын.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет №4 картотека	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека №1 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттері: Картотека№3 Еркін ойындар	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет Картотека№5

	Еркін ойындар			әрекет Картотека№2 Еркін ойындар	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балаларға ретімен киімдерін дұрыс шешуге дағдыландыру.Әр бала өзінің киіміне ұқыпты болуға үйрету және дұрыс жинап салуға тәрбиелеу.				
Кешкі ас	<p>Қолдарын жуғызып, «Тазалық тәннің сұлулығы» деген осы» деп тазалыққа шақыру</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. (сөйлеуді дамыту) .</p> <p>«Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу.	Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру