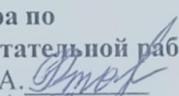


БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора
Кудайбергенова К.Д. 
«08» 08 2024 

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
учебно-воспитательной работе
Тапорбаева Р.А. 
«09» 09 2024

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № _____
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Ф.И.О. Руководителя МО
Талғамша А.М. Боп
Протокол № 1
«29» 08 2024

Перспективный план
организованной деятельности на 2024– 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ:
И о директора
Кудайбергенова К.Д. _____
«_» _____

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
учебно-воспитательной работе
Тапорбаева Р.А. _____
«_» _____

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА ҚАРАЛДЫ:
ӘБ жетекшісі
Хаттама № _____
РАССМОТРЕНО
НА ЗАСЕДАНИИ МО:
Ф.И.О. Руководителя МО

Протокол № _____
«_» _____

Перспективный план
организованной деятельности на 2024– 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения

**Перспективный план
организованной деятельности на 2024 – 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Мадениет отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс с русским языком обучения.

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2024-2025 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|----------------------------------|---|
| сентябрь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. - повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; - ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; - бегать в рассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; - Упражнения для рук и плечевого пояса. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. - Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. - Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать |

| | |
|--|---|
| | <p>интерес к книге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. - Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. |
| Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - развить навык штриховки, раскраски геометрических фигур, овощей, фруктов. <p>закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.</p> |
| Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға қызығушылықтарын арттыру; - сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. - познакомить со значением слова «один» (одна,одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. - дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна,одно); сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 1 и 2 . - Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> -формировать представления о предметах окружающего мира; -выработать твердые ассоциации с названиями членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить с профессией хлебороба; - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность. |

| | | |
|--|-------------------|---|
| | Рисование | <ul style="list-style-type: none"> -Сформировать навык подбора в сочетании красок для передачи осеннего колорита; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе. |
| | Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать обучению детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -воспитывать любовь к природе. |
| | Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - Научить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать интерес и любовь к музыке - Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. - Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. - Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|---------------------------------|--|
| октябрь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. - бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;; - Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. - Продолжать знакомить с различными видами спорта. - Элементы футбола. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его роли. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.; - Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. |
| | Казахский язык | <p>- қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 1 и 2 . - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 3 и 4 - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 5 и 6 . - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 7 и 8 . - Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. |
| | Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | <p>ней обращаться.</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников. |
| | Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческое мышление и воображение. |
| | Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; |
| | Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. - Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. - Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|---|
| Ноябрь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; - ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; - ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. - Элементы баскетбола. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. - Выполнять артикуляционные упражнения. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ц |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова - звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. - учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова; - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. - Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. - Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. |
| | Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: э, - Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 9 и 10. - Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); - разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - учить определять целевое назначение посуды; - актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений; - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. <p>-совершенствовать понятие о родственных связях,знать свою родославную</p> |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. -учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня; -познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> -закрепить умения пользоваться ножницами ; - учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. - Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. - Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. - Знакомить приемам игры на детских музыкальных металлофон, ксилофон, треугольник,бубен |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|---|
| Декабрь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; - прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); - Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, ноги, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком, проводить влажные обтирания до пояса. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, - Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. --- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры. <ul style="list-style-type: none"> - Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. - Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. <ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). |
| | Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ө |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст) -Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: қ: |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. - Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. - Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). - Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов(5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; - формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. -расширять знания о родной стране ,государственных и народных праздниках,символике страны,ее значении. -обогащать представление о столице РК-в городе Астана,названиях городов сел республики,их достопримечательностях,особенностях жизни села и города. - формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. -понимание важности государственных праздников-Новый год |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами |

| | |
|--------|--|
| | <p>и клеём;</p> <ul style="list-style-type: none">-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;- воспитывать интерес к культуре казахского народа. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none">- Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.- Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).- Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|--------|-----------------------------|---|
| Январь | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; - Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. - Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. - Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. - Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. - Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч - ц |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. - воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца. |
| | Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: і: - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ғ - Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке - Формировать навыки применения существительных в единственном и множественном числах. |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). --При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. -Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры круг - Обучатьумению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; - актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - Конструирование из бумаги. -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветови оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разныхположениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации,выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы) -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнениепесни с музыкальным вкусом. - Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп,поскоки в разных направлениях. - Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество,прививать им активность, самостоятельность. |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|---------|-----------------------------|--|
| Февраль | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. - Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. - Элементы хоккея. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш - Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. - Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> – учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. |
| | Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ң - Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. -Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: һ. |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры овал - Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. - Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры треугольник |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; - познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; - продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. - научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; - развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. - познакомить со способом рисования зубной пастой; - учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. - Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громкими тихим голосом. - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|--|
| Март | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. - Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад вперед). - Упражнения для ног. -- Создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием спортивным инвентарем, способствующими развитию игры |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать свое мнение; - Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности; |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. - Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. |
| | Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. - Формировать навыки произношения и понимания названий птиц, частей тела человека, встречающихся в повседневной жизни. |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры квадрат; - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. - Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. - Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с традициями и обычаями казахского народа; - уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; - систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»; |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Коркыта - Познакомить с танцевальным искусством казахского народа - дать детям представление о танце «Қаражорға». - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Д. Нурпеисовой |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------------------|---|--|
| Апрель | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. - Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. - Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). - Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж – з - проявлять уважение к ценностям казахского народа; - внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. |
| | Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения рассказывать о себе о своей семье:,, - Формировать умения рассказывать о себе произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), |
| Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. | |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> -Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». - Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр). |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами(фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь; -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> -выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Таттимбета - Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. - Знакомить приемам игры на детских музыкальных дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, |

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|-------|-----------------------------|---|
| Май | Физическая культура | <ul style="list-style-type: none"> - Бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону. - Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным. - Катание на велосипеде, самокате. - Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. |
| | Развитие речи | <ul style="list-style-type: none"> - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л – р. - произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными; |
| | Художественная литература | <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. |
| | Основы грамоты | <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; |
| | Казахский язык | <ul style="list-style-type: none"> - составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. - обучать умению рассказывать наизусть пословицы и поговорки. |
| | Основы математики | <ul style="list-style-type: none"> - Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. - Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. - Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. - |

| | |
|---------------------------------|--|
| | |
| Ознакомление с окружающим миром | <ul style="list-style-type: none"> - обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; - Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. |
| Конструирование | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе. |
| Рисование | <ul style="list-style-type: none"> - Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),развивать умение составлять их с использованием характерных элементов-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>; -развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; -воспитывать любовь к Родине. |
| Лепка | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; -развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. |
| Аппликация | <ul style="list-style-type: none"> - Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе. |
| Музыка | <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить приемам игры на детских музыкальных тұяқтас, конырау, сыбызғы - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Даулеткерей Шигаева - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «күй», с творчеством и произведениями композиторов-күйши: Ихласа Дукенова. - Знакомить приемам игры на детских музыкальных , барабан, маракас, румба и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). |

