

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ерте жас

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Аяпергенова А.А. Топорбаева Р.Е.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Тамактану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау, суару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
	Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар" . Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауызбен ұзаққа бағытталған, біркелкі ауа	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның	"Торт шеңберін безендірейік" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға дөңгелек пішінді

	<p>моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем әдебиет, музыка)</p> <p>Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды, Мына саусақ барлығын жеп қойды.</p>	<p>шығаруды дамыту.</p> <p>Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами).</p> <p>Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады.</p> <p>- Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар.</p> <p>Мінекей, құс ұшып кетті!</p> <p>(сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, музыка)</p> <p>Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой.</p> <p>Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (С. Әлімқұлов)</p>	<p>қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін.</p> <p>Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. (Д. Ахметова)</p>	<p>түрлі геометриялық пішіндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "торт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту.</p> <p>Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан немесе пластиктен қиылған мөлшердері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</p> <p>Торт десе - ол тәтті нан, Түрлі гүлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Торттың үстіне қарайықшы.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)</p> <p><i>«Алақанымызды қыздырайық».</i></p> <p>Бастапқы қалып: еркін тұру. Екі қолды жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p><i>«Тіземіз қайда?»</i></p> <p>Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, қолымыз арқамыздың артында.</p> <p>Алға қарай еңкею, тіземізге қолымызды тигізіп, «Мінекей!» сөзін айту. Бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып. Аяқтың арасы алшақ, екі қол белде.</p> <p>Отыру, бетті екі қолмен жабу. Бастапқы қалыпқа оралу.</p>				

	<p>«Күн шуағы жарқырап тұрған шабындыққа қыздырынамыз».</p> <p>Бастапқы қалып: шалқалап жату.</p> <p>Ішке қарай аунап жату.</p> <p>Қайтадан арқаға аунау (3-4 рет қайталау).</p> <p>«Шалғынға қояндар келді».</p> <p>Екі аяқпен секіру.</p> <p>Бірінші жаттығуды қайталау.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>				
Таңғы ас	<p>Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <p>Дастарқанның әдемісін-ай,</p> <p>Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай!</p> <p>Тамақты тауысқан балақай</p> <p>Ең күшті болады. Пай, пай ...</p> <p>(Д. Ахметова)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)</p> <p>Жел еседі алқапта,</p> <p>Бидай толды масақта.</p> <p>Масақты жинап, терейік,</p> <p>Ұннан нанды пісірейік.</p> <p>Нан ыстық, аппақ,</p> <p>Ұстауға жұмсақ.</p> <p>Д. Ахметова</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Қақпаға дәл көзде"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға допты домалатуды үйрету, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру, допты домалату кезінде бағытты ұстануға дағдыландыру, бірге</p>	<p>Музыка</p> <p>"Күз бізге не әкелді?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баяу сипаттағы әуенге жай екпінде жүруін жаттаттыру. Әнді басынан аяғына дейін жаттап айту. Музыкалық-ырғақтық қызметіне баланың денесі дамуына ықпал ету. Әртүрлі өнер</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Күзгі орманда".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың алға қарай екі параллель түзудің (ұзындығы - 2,5 м, ені - 25 см) арасында бірінен соң бірін жүру қабілетін бекіту; негізгі қимыл түрлерін дамыту; икемділік; жәй жүру;</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>"Біз теп-тегіс жолмен жүреміз"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды түзу жолмен жүруге (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м), таяқтан аттап өтуді, шектеулі беткеймен жүруді және еңбектеуді, доптарды домалатуды, әр түрлі</p>	<p>Сенсорикадан ойын-жаттығу</p> <p>"Орман алқабында"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Саусақ қимылдарын үлесімін дамыту, тесікке төлкені алып-салуды үйрету; түсі бойынша заттарды топтауға үйрете білуін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын және ойлау қабілетін,</p>

<p>тату ойнауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын "Мені қуып жет!"</p> <p>Мақсат-міндеттері: балаларға бір-бірін итермей, топтасып жүгіруді үйрету. Ойын барысы. Педагог орындықта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сәбирә, Миша мені қуып жет!»- деп айтады. Аттары аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп өзін қуып жеткізеді. Қайталап ойнаған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның соңында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түріне қызығушылықтарын ояту, бала өнерінің дамуына ықпал ету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>бұлшық еттің негізгі топтары; бір-біріне деген сенімділікті қалыптастыру; табиғатқа ұқыпты және құрметпен қарауды ынталандыру; жаттығуларды қайталау арқылы балалардың оқу әрекеттерін нығайту. (дене шынықтыру, қоршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын "Кім жылдам?"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға кедергілерден өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді үйрету. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін, қимыл жылдамдығын дамыту. Ойын барысы. Ойын алаңының бір жағында 4-5 бала тұрады. Қарама-қарсы жақта (арақашықтық 12-15 м) орындықтардың үстінде күзгі жапырақтар жатыр. «Бір, екі, үш! Жүгірі!» белгісі берілгенде балалар жүгіріп барып жапырақтарды жинайды.</p>	<p>көлемдегі доптар мен шарларды жинап, оларды өз беттерімен себетке салуды (қорап), бөренеден аттауға үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ойын «Себетке алма жинайық»</p> <p>Педагог: - Балалар, бізге үлкен жүк көлігімен күздің сыйлықтары келді. Алмалар жерге шашылып, жан-жаққа домалап кетті. - Оларды қайтадан жүк машинасына жинап салайық.</p> <p>Балалар алмаларды (кішкентай доптар) көңілді әуенмен жүк көлігіне қайта жинайды.</p> <p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Дәмді бауырсақ "</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды күнделікті жеп жүрген нан және азық атауларымен таныстырып оларды дұрыс атауды үйрету; тыңдау мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; тілдің грамматикалық</p>	<p>зейінін дамыту; үлкен адамдарды тыңдап, өзіндік жұмысқа, заттармен әрекет етуге тәрбиелеу. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Ойын жаттығуы "Саңырауқұлақтарды жина". (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Саңырауқұлақтарды тауып, себетке жинау. Педагог саңырауқұлақтың бас киімін киіп, өлең жолдарын оқиды: Өз қалпағын жасынан Тастамайды басынан. Бір аяғымен тұрады, Саңырауқұлақ деп аталады.</p> <p>- Балалар, бізге саңырауқұлақтарды мына әдемі себеттерге жинау керек.</p> <p>Балалар саңырауқұлақтарды жинайды.</p> <p>Педагог: - Көңілді ойын ойнады, саңырауқұлақтарды да жинадық. - Балалар, біз себетке қанша саңырауқұлақ жинадық? - Көп. - Ал енді, балалар,</p>
---	--	---	---	---

			Бірінші болған баланы атап өту керек. Содан кейін балалар орындарына барады, келесі 4-5 бала шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	кұрылымына, сөзді дыбыстау мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету; есту, қайталау, еске сақтау, зейіндерін дамыту; құрдастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа баулу. Сергіту сәті "Доп". <i>(көңілді аудиожазба қосу)</i> Доп, доп, Топ, топ. Доп жоғалды, Доп жоқ. Қап, қап. Тап, тап. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем сөз,)	саңырауқұлақтарды орнына қояйық. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Аспанда". Бір бұлт шықты бие	Күзгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге

<p>қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>- Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.</p> <p>- Адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау,</p> <p>Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)</p>	<p>Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді.</p> <p>Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М. Әлімбаев)</p> <p>Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.</p> <p>Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.</p> <p>Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ...</p> <p>Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік</p>	<p>болып,</p> <p>Бір бұлт шықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>(Қ. Мырзалиев.)</p> <p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасыңдар".</p> <p>Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>	<p>ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),</p> <p>Күнге қолды создық (жоғары созылу).</p> <p>Желге қолды бұлғадық</p>	<p>бұлғайды.</p> <p>- Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.</p> <p>- Қанекей, піскен алмаларды жинайық.</p> <p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін</p>
--	--	---	--	---

	<p>Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>	<p>...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен? - Тамаша!</p> <p>Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>(қолдарды бұлғау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>	<p>балаларға жан-жаққа жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет) Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д. Ахметова)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</p> <p>Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру.</p> <p>Қасығымыз қайда? Табакшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.</p>				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ауа ванналары. (дене жаттығулар мен дене белсенділігі)</p> <p>Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға деген қызықтыру.</p> <p>"Мөлдір су" (орыс тілінен аударма).</p> <p>Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын!</p>				

	(Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Пішіндер бойынша жұптарды жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды пішіндерді ажыратуды үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтарды жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Құралдар: сары, қызыл жән тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе көлемі үш түрлі шелек).	"Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауыздан біркелкі, ұзақ дем шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог баланы мүмкіндігінше ұшып кетуі үшін құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаздан шарды илеу "Бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	"Жұбын тап" үстел ойыны. Балаларға әрбір заттың жұбын табуға үйрету, ойын екі бірдей заттың көп болуын қамтамасыз етеді, мысалы, екі қызыл алма, екі сары алмұрт, екі	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзақ бағытталған тегіс ауызша дем шығарудың дамуы. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті	Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау. Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз) Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба?

		сәбіз, екі қияр, картоп және т.б. шамамен 20 түрлі көгөніс пен жеміс (10 жұп) болған жөн. Біз заттардың жартысын сөмкеге саламыз, екінші жартысын үстелге қоямыз. Баланың міндеті-затты сөмкеден алу және оған үстелде қойылған заттардың ішінен жұбын табу.	құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты ұшыру үшін үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенің құсың әдемі екен! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту)				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күндер бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қарандаршы,	Сары жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып,	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қарандаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлғайды.

<p>балалар, жапырақтар сарғайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>- Аспанда сұр бұлттар ұшып барады.</p> <p>- Адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау,</p> <p>Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға сапта (марш) адымдап басу қимылдарына жаттықтыру, педагогке еліктеп, қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)</p> <p>Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау)</p> <p>Ей, Бауырсақ!</p>	<p>Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (М. Әлімбаев)</p> <p>Балаларға көркемсөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру.</p> <p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p>- Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.</p> <p>Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз.</p> <p>Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ...</p> <p>- Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ...</p> <p>- Бұл жақта не бар екен?</p>	<p>Бір бұлт шықты түйе болып,</p> <p>Бір бұлт шықты шошқа болып,</p> <p>Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>(Қ. Мырзалиев.)</p> <p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</p> <p>Педагог:</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсындар.</p> <p>- Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар".</p> <p>Педагог көркем сөзді қайта оқи алады.</p>	<p>әдебиет)</p> <p>- Аспанға қараңдаршы, сұр бұлттар ұшады.</p> <p>- Адамдарға қараңдаршы, ауа салқын, адамдар жылы киінді.</p> <p>Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау.</p> <p>Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау. (Қ. Ыдырысов)</p> <p>"Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көкөнісінің бақшада өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауда жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)</p> <p>Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру),</p> <p>Күнге қолды создық (жоғары созылу).</p> <p>Желге қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау),</p>	<p>- Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды?</p> <p>- Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті.</p> <p>- Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</p> <p>"Алмалар шашылды" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көркем сөзге жағымды эмоциялық жауап беруге және белгілі сөздерден кейін (сигнал тәрізді) жан-жаққа жүгіруге талпындыру; алманың жеміске жататынын, күзде пісетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>- Балалар, күзде жеміс ағаштарында, бау-бақшада алмалар да піседі.</p> <p>- Қанекей, піскен алмаларды жинайық.</p> <p>Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, белгілі сигнал сөздерінен кейін балаларға жан-жаққа</p>
---	--	---	--	--

	<p>Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p> <p>Бір-екі! (адымдау) Бір-екі! Боласың бізбен епті. Сенгіш болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, адымда!</p>	<p>- Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>		<p>Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова</p>	<p>жүгіруді ұсынады, алманы тергенді көрсетеді, балалар еліктейді, тоқтап, шоқайып отырып, қайта тұрып, ары қарай бағыттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, көркем әдебиет) Алма бақта көп алма, Қызыл алма, көк алма. Күз келді, тез жинаңдар, Кеш қалып қалмаңдар. (Д. Ахметова)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата- аналарға кеңес)</p>	<p>Өңгімелесу. "Тамақтану рәсімін үйренудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".</p>				