

ӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ерте жас Балапан

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Аяпергенова А.А. Топорбаева Р.Е.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Қырауларды бақылау". Мақсат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен	"Қар" (Қ. Мырзалиев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу	«Қысқы би» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл

	<p>сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.</p> <p>Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату)</p> <p>Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау)</p> <p>Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау)</p> <p>Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)</p> <p>Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>тырсылдатады)</p> <p>Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды)</p> <p>Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды.</p> <p>Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Ұлпақарлар ұш! (алақандарындағы ұлпақарлаға үрлейді)</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>тақпақты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнгерлеп айтуға, қимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау.</p> <p>Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді.</p> <p>"Қар". Жапалақ қар, Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді!</p> <p>Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</p> <p>Қ. Мырзалиев. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>- Қарға не болды?</p> <p>- Иә, қар ұшып кетті.</p> <p>- Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</p> <p>Қ. Мырзалиев</p> <p>Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>байлығын дамыту.</p> <p>Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген.</p> <p>Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен.</p> <p>Ішік, пима, қолғап бар, Арада жоқ тоңғақтар.</p> <p>Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай.</p> <p>Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз!</p> <p>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (қапшықтармен).</p> <p>1.б .қ.: Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойыңдар. Қолымызды алға көтереміз, қапшықты маған көрсетіңдер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).</p> <p>2. б.қ.: тұрып қапшық төменде. Отырыңыз, қапшықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін пдагогтың нұсқауы бойынша отыру, қапшықты алып, түзу тұру (4-6 рет).</p> <p>3.б.қ.: Отырып,аяғымызды созыңдар, қапшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып , оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).</p> <p>4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру.</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бұғу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Қар жауса, қар жауса, Қуанады балалар. Аппақ тау, аппақ шатыр, Бүкіл жерде қар жатыр. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қысқы жолдармен жүрейік" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	Музыка "Қараңдаршы далаға" Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қарқынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Міне, қалай қар сықырлайды" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тақтайда жүруге, оң және сол қолдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.	Дене шынықтыру "Қарды алысқа лақтырайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алуды, көлбеу тақтайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала жасаймыз" Мақсат-міндеттер. Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тақтайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану.

Серуенге дайындық	<p>"Киіну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
Серуен	<p>Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, бұл шырша. - Қараңдаршы, шырша ағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді.</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанмыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала.</p>	<p>Шымшықты бақылау (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген құштарлықты қалыптастыру. Балалардың назарын басында қара қалпақ, ақ жағы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымшық. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіу. Сары бауыр шымшықтар, Қыстан аман шығындар. Жазды көріп жайнаңдар, Қуанғаннан сайраңдар. Қимылды ойын «Қарды кім алысқа</p>	<p>Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тайғанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштыққа, есте сақтауға, сөйлеуді дамыту мен қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді. Мұз мөлдір. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айнарудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу.</p>	<p>Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайғақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді. Мұз мөлдір. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын</p>

	<p>Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді. – Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән қимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.</p>	<p>Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна!</p>	<p>лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету.</p>	<p>Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>	<p>«Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардан айналудан, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ұқыпты қызметкер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайы қасқыр» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппақ қар" Мақсат-міндеттер. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту және</p>	<p>"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді</p>	<p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қар туралы жаңылтпаштар жаттау" Мақсат-міндеттер. Балалардың өлең</p>	<p>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: жылы бас</p>	<p>«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойыншықтардың</p>

<p>әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету.</p>	<p>қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын, көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасақ, Су өтеді қолғаптан. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл, көк түстер. Алдымен тәрбиші таяқшаларды өзі таратады, содан кейін балалардың бірін кез келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың қай жерде екенін көруге және оларды біріктіруге шақырады, содан кейін оны басқа түсті таяқшамен жасайды. (сенсорика)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер.</p>	<p>Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз, Бір қолды салып көреміз,</p>	<p>Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге</p>

	<p>Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді.</p> <p>- Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін.</p> <p>- Қарға не біолды?</p> <p>- Иә, қар ұшып кетті.</p> <p>- Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар!</p> <p>Қ. Мырзалиев</p> <p>Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.</p> <p>(дене шынықтыру)</p>	<p>қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, музыка)</p>	<p>Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр.</p> <p>Д. Ахметова</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>		<p>сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>Қыста біз не істегенді жақсы көреміз?</p> <p>Ақ шанамыз зырлайды, Ақ қар оны шындайды. Біреу шаңғы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан аққала соғады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы».</p>				