

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: ерте жас Балапан

Балалардың жасы: 1 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Аяпергенова А.А. Топорбаева Р.Е.

| Апта күндері | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу | Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары". | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | "Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың біреуімен ойнауға туралы қалауын айтуды, көрсетуді, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, іс-әрекеттерін мақтау. | "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу. | "Үстел үсті ойыны" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін заттарды орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалықты сақтау керектігі туралы түсіндіру. | "Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына ұстауын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру. | "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау іс-әрекетіннің үлгісін және суару үлгісін көрсету. |
| | "Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. (сенсорика) | "Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты | «Сыбызғыны үрле!» ойыны (музыка) Мақсат-міндеттері. Күшті, біркелкі дем шығаруды дамыту; бұлшықеттерін белсендіру. | Саусақ жаттығуы "Сәлем" (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. | "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. (көркем сөз, сенсорика) Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі әртүрлі 5 затты ажыратып, оларды |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|
| | <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру.</p> | <p>есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды қосылып айтуға шақырады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (Д. Ахметова)</p> | <p>Жабдық: әртүрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, флейта, мүйіз, гармоника. Балаларға аспаптарды таратып, алдымен бір-бірлеп, содан кейін бәрі бірге ойнауды ұсыну. - Енді біраз ойнайық! Сыбызғыны алып ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс үрлегенін қадағалау.</p> | <p>Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p> | <p>бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, үлкен, орташа. Кішкентайды үлкендеуіне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.</p> |
| <p>Ертеңгілік жаттығу</p> | <p>Тыныс алу, тыныштандыру, артикуляциялық жаттығулар элементтерін қолдана отырып таңғы жаттығу кешенін орындау. (дене шынықтыру) «Сылдырмақпен». Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, сылдырмақ төменде. 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 3-4 бастапқы қалып (4 рет). Тура солай. 1-2 сылдырмақты алға созу. 3-4 артқа тығу; Бастапқы қалып тура солай 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу. 5-6 бастапқы қалыпқа келу (3рет). Сылдырмақпен жүгіру (10сек).</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Таңғы ас | <p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай (ағай):</p> <p>- Қасықтарыңды дайындаңдар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар ...</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Біз ақылды баламыз!</p> <p>Өсеміз, алып боламыз!</p> <p>Үлкен саяхат жолына</p> <p>Доспен бірге барамыз.</p> | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Бауырсаққа қонаққа барайық"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың қатарда жүгіру қабілетін арттыру; биіктігі 50 см арқанның астында еңбектеп жүру; жүгіру жылдамдығын арттыру, педагог нұсқауларына назар аудару, жаттығуды ептілікпен жасауды жаттықтыру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>"Қасқыр мен қояндар".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ептілік қасиеттерін арттыру.</p> | <p>Музыка</p> <p>"Орамалды бұлғайық"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>"Күшігім" әуеніне балаланың эмоциалды, жағымды әсер алатынын қалыптастыру. Дауысты бір келкі, әндетіп шығаруға үйрету, сөздің екпінді буындарын созып айтуға үйрету.</p> <p>Қимылдардың нақты көрсету шеберлігін дамыту. Ересек адаммен еркін қарымқатынасу жолдарын дамыту.</p> <p>Музыкалық сағат</p> <p>"Бала, бала, балапан"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға бірігіп ән айтуды үйрету.</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Гүлдерді терейік"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға таныс ертегілер арқылы қозғалыс дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Доппен жаттығу жасауды үйретуді жалғастыру; екі аяқпен алға қарай секіру дағдыларын дамыту; жаттығу жасау кезінде балаларда жағымды эмоцияларды тудыру.</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Гүлінді тап».</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттарды түсіне қарай сәйкестендіруді</p> | <p>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</p> <p>"В.Г. Сутеевтің "Алма" ертегісі.</p> <p>Мақсат-міндеттері. В. Г. Сутеевтың "Алма" ертегісімен таныстыру; сөздік қорларын толықтыру; көркем әдебиетке танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру; балаларға ертегіні мұқият тыңдауды, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; тілін, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын. "Бұл не?"</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалар үш қана сөзден тұратын сипаттама бойынша қандай зат туралы айтылып тұрғанын</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>"Біз қарларды домалатамыз"</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды шағын топпен жүруге және жүгіруге үйрету; кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту, белгі бойынша әрекет етуге дағдыландыру; қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту, тапсырмаларды ықыласпен орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын. "Боран"</p> <p>Мақсат-міндеттері. Жан-жаққа кезекпен бұрылуды, бір орында екі аяқпен секіруді үйрету.</p> |

| | Денсаулықтарын шынықтыру. | | үйрету. | тауып, дұрыс айтуы тиіс. | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| Серуенге дайындық | Мақсат-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюді үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру. Көмек сұрауды сыпайы түрде білдіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | | |
| Серуен | <p>Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әли "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.</p> <p>"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген</p> | <p>Ұшқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсындар! Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер!</p> | <p>Өсімдіктер әлемін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оны о басқа ағаштардан ажыратуды үйрету, табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Тәрбиеші балаларға тақпақ тыңдау арқылы учаскеден ағашты табуды ұсынады. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Балаларды шыршаға қасына әкеліп, назарын сипаттамалық ерекшеліктерге аударды. Қимылды ойын «Мергендер» (дене шынықтыру,</p> | <p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссың ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.</p> | <p>Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені.</p> <p>"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | <p>бағытқа қарай жүгіруді үйрету.</p> <p>- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.</p> <p>- "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұқсап "ұшасыңдар".</p> | <p>Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады.</p> <p>"Қош болыңдар!" - дегендей,</p> <p>Қанаттарын қағады.</p> <p>Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар.</p> <p>- Балалар, құстар келесі көктемде қайта ұшып келеді.</p> <p>"Қаздар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету;</p> <p>жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу.</p> <p>Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді:</p> <p>"Балалар, сендер қаздар боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар.</p> <p>Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "бидай</p> | <p>сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Допты екі қолмен төменнен (бастың артқы жағынан, кеудеден) алға лақтыруды үйрету;</p> <p>нысанаға тигізудің қарапайым дағдыларын, көзді, ептілікті, қимылдарды дамыту.</p> <p>Бала қолына кішкентай допты немесе құм салынған дорбаны ұстайды.</p> <p>Қорапты немесе үлкен себетті қойыңыз (нысанадан балаларға дейінгі арақашықтық 1,5-2 м аспайды).</p> <p>Балаларды қолындағы допты қорапқа (себетке, торға) лақтыруға жаттықтыру.</p> | <p>Шикылдаған екі жақты арбамен</p> <p>Апарам да аударамын орға мен.</p> <p>"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жүрейік, жүрейік,</p> <p>Қолды көкке сермейік,</p> <p>Күнге сәлем берейік,</p> <p>Шапалақтап, күлейік.</p> | <p>Педагог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.</p> <p>- Балалар, бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.</p> <p>- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем, сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер.</p> <p>- "Ұшақтар, алаңға!" десем, менің жаныма жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар.</p> <p>Келістік пе? Бастайық!</p> <p>Қане, ұшақтар, ұшыңдар!</p> <p>Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"!</p> <p>Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды.</p> <p>Ойын екі рет жүргізіледі.</p> |
|--|---|--|---|---|--|

| | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|
| | | <p>шаш" сөздерін айтқанда, сендер маған қарай қолдарыңды былай жайып, барлығың жүгіресіңдер.</p> <p>Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады.</p> <p>Балалар бір жаққа ауысып кеткенде педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді.</p> <p>Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек.</p> <p>С. Бегалин "Қазым".</p> <p>Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында.</p> <p>Жем шашайын - жейсің бе,</p> <p>Кәмпит берші дейсің бе?</p> <p>- Жоқ, жоқ,</p> <p>Кәмпит, тәтті болмайды ас,</p> <p>Арпа менен бидай шаш.</p> | | |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті) | | | |
| Түскі ас | <p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p> <p>- Дәмді тағам дайын, пай, пай ...</p> <p>Шақырады шебер аспаз апай (ағай):</p> <p>- Қасықтарыңды дайындаңдар!</p> <p>Асықпаңдар, асықпаңдар ...</p> | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды қолайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан | "Ұйқышар" жаттығуы. (дене шынықтыру) | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>- Балалар, ояныңдар, керіліп-созылыңдар! Менің сендермен ойнағым келеді. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқысырап, мияулап жатыр, көздерін жұмып "мияу-мияу-мияу" деп жатыр. Көзін ашып, аяқ-қолын керіп жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз "мияу-мияу-мияу." Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. Мысық шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балаларды өздігінен тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай): - Қасықтарыңды дайындаңдар! Асықпаңдар, асықпаңдар ...</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеп айтуға ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдағанда балалар</p> | <p>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Дана қайда барды?" Мақсат-міндеттері. Жанды және жансыз табиғат туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлеуді, ойлауды, қиялын, үй жануарлары мен құстарға қызығушылығын дамыту, оларға қамқорлықты, халық ертегілеріне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Сиқырлы кітап» дидактикалық ойыны.</p> | <p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжыққа арналған үстел" Мақсат-міндеттері. Ертегіні білуді қалыптастыру; бөлшектерден жиһаз мүсіндеуді үйрену, мүсіндеу тәсілдерін: екі алақанмен түзулеуді бекіту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, мүсіндеуге ынталандыру. "Құлып" саусақ гимнастикасы. Есікте құлып тұр (саусақтарымызды</p> | <p>Саусақ жаттығуы "Сәлем" Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды) Тіпті «сәлем» - деймін мен («қанаттарын» екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Тауыққа көрші үйдегі (бір қолдың сыртын екінші қолдың</p> | <p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатынын түсіндіру, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: кеңістікті бағдарлай білуге бейімдеу;</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | <p>тырналарды паровозды "ту-ту-ту", машинені "бип-бип" деп дыбыстайды.</p> | <p>Мақсат-міндеттері: суреттердің арасында екіге бөлініп, жыртылып қалған суреттерді біркiтiру. (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>бiр-бiрден бiрiктiрiп, қолымызды құлыпқа қоямыз) Кiм оны аша алады екен? Ашып көреміз, (құлыпты айналдырамыз, қолымыздағы құлыпты шешеміз) Созамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақандарымызды ашып-жабамыз) Тоқылдатамыз, (саусақтарымызды ажыратпай, алақанымызбен шапалақ соғамыз) Ашылды! (саусақтарымызды ашамыз)</p> | <p>алақанына беттестiре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)</p> | <p>бақылағыштыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші ойыншықты тығып қойып, бір баланы тақтаға шақырады. Тәрбиешінің нұсқауымен, мысалы: 1 адым алға, оңға бұрылу, 2 адым алға жүруді айту. Ойыншыққа дейінгі жолды айтып отырады. Бала айтылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, тығылған ойыншықты табады.</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p> | <p>Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажайып сәттерін ұйымдастыру жолдары".</p> | | | | |