

**БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ**  
**«Ақмола облысы Сандықтау**  
**ауданының Мәдениет ауылының**  
**жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**мектеп директоры**

**Кудайбергенова К.Д.**



**07-03**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы**  
**бойынша білім бөлімі Мәдениет ауылының жалпы орта білім**  
**беретін мектебі» КММ шағын орталығының «Балбөбек» аралас**

**жас тобының**

**тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**2024-2025 оқу жылы**

**Қыркүйек айы**

## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» тобы

Топ: Аралас жас тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 – 06.09.2024 жыл

Қыркүйек: Құндылық- Еңбекқорлық пен кәсібилік

1-апта дәйексөзі: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғың келсе»

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	02.09.24 ж.	03.09.24 ж.	04.09.24 ж.	05.09.24 ж.	06.09.24 ж.
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу: "Балабақша білім мен тәрбие баспалдағы". Ата-аналарға балабақшадағы білім беру процесі туралы ақпарат беру және оларды тәрбиелік жұмыстарға қатысуға шақыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» – әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды	"Қыз қуу" (жеңілдетілген түрі) – ұл бала мен қыз бала арасында ұйымдастырылатын ойын. Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады. Бұл ойын балалардың жүгіру және үйлесімді	"Теңге алу" – балаларға арналған нұсқада жерге теңгенің орнына жеңіл заттарды қойып, соларды жинау қажет. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын және назарын жақсартады.	"Арқан тарту" – балаларды екі топқа бөліп, арқанды өз жағына тартуға талпынады. Ойын командалық рухты және күштілікті дамытады. «Біртұтас тәрбие»	"Асық ату" – балалардың көзмергендігін, ептілігін және дәлдігін дамытатын ойын. Асықтарды бір-бірін атып, оны тигізіп, жеңімпа атанатын қызықты ойын. «Біртұтас тәрбие»

	«Біртұтас тәрбие»	қозғалу қабілеттерін дамытады. «Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас тәрбие»		
	<p><b>3 жасқа.</b> "Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>4 жасқа.</b> "Қара да, қайтала" ойын жаттығуы. Мақсаты: көру арқылы</p>	<p><b>3 жасқа</b> "Менің туған ауылым" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>4 жасқа</b> Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.</p>	<p><b>3 жасқа.</b> "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>4 жасқа.</b> "Лото" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқағыштыққа үйрету. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фотосуреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. <b>"Жапырақ" артикуляциялық жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды мәтін сөздерінің ырғағына, мәніне сай</p>	<p><b>3 жасқа.</b> "Құрылысшы" тақпағын жаттау. <b>(Шекербек Садыханов)</b> Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>"Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағы қаланы құрастыру. <b>(құрастыру)</b></p> <p>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>4 жасқа.</b> Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?»</p>	<p><b>3 жасқа.</b> "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері)</b></p> <p><b>4 жасқа.</b> Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу.</b> "Біздің балабақша" тақырыбына суреттер сериясы бойынша әңгімелеу". Мақсаты: балаларға, балабақшадағы күн тәртібіндегі топтастармен</p>

	<p>қабылдауын, қиялдарын дамыту, кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақнамалары, шаршы пішінді парақтар. <b>"Домино"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс ататқызып, оның атқаратын</p>		<p>қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны жетілдіру. Тақ-тақ-тақ (қолдарын оңға-солға сермейді), Біз айтамыз такпақ (қол білезіктерін айналдырады). Рақ-рақ-рақ (орындарында тұрып айналады). Күзде түсер жапырақ (саусақ бастарын қимылдатады), Қол-қол-қол (қолдарын жан-жаққа жібереді). Күзде егін мол (қолдарымен үлкен шеңбер жасайды). Тоқ-тоқ-тоқ (саусақ бастарын бүгеді), Шыбын-шіркей жоқ (қолдарын жандарына жібереді). Г. Кожагулова.</p>	<p>Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Балабақша біздің үйіміз". Мақсаты: балаларды құрамында: текше, білеу, үшбұрыш, цилиндр, тақтайша бар құрылыс материалдар жинағынан екі қабатты балабақшаны құрастыруға үйрету.</p>	<p>біріккен әрекеттерін "балабақша" жалпылауыш сөзіне, ұғымына байланысты екенін түсіндіру; бірнеше суретті қабылдап, "Біздің балабақша" ортақ тақырыбына әңгімелеу амалын көрсету. Пантомима жаттығуы. "Ретімен қайтала".</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p>				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.				

	<p>1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.  Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p>			
«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие»	"Адай" – Құрманғазы – ширақ әрі қарқынды күй, балалардың белсенділігіне жақсы ықпал етеді.			
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу.  Дос бол сабын, сумен сен,  Жиі-жиі жуын сен:  Таңертең де кеш те де,  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар мезгілде,  Су мен сабын - бір жолдас,  Жоймас олар кір қоймас!</p>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Драматизация	«Тілек тілеу».	"Сипатталған	Арайлап таң атты, «Ақ тілек».

<p><b>дайындық</b></p>	<p><b>лауға арналған сөздік жаттығу: "Жаз қонаққа келді".</b>          Мақсаты: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы өлеңді айтуға ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықты арын арттыру.          Құралдары: өлең мазмұнындағы нысандар бейнеленген суретті-бетперделер.          Жаз келіпті жадырап, (Екі қолымен өзін нұсқау)          Қандай әсем, қараса. (Қолды екі жаққа жаю)          Мұнда әсем түймедақ, (</p>	<p>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,          Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.          Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,          Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!          (Шеңбер құрып, қайталайды).           Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p><b>ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.</b>          Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту.          Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері.          Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол суретке тағы бір рет сипаттама береді.</p>	<p>Алтын сәуле таратты.          Күлімдеп күн шықты,          Жадырап нұр төкті.          Қайырлы күн, достарым!          Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Адал жақсы ниетпен,          Бар адамға бақ тілеп,          Жарып шыққан жүректен,          Сөздің бәрі - Ақ тілек.          Барлығы шеңбер құрып, қайталады.          Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу.</p>
------------------------	---	---	--	--	--

	<p>"Түймедақ" - балалар ортаға шығып,қол бұлғайды) Жайқалып тұр, тамаша, Көбелек пен аралар ("Аралар" мен "көбелектер" жәндіктерді келтіреді) Гүлге қонды, жарыса! Шөп арасын қарасаң, Бүлдірген бар қызарған.("Бүл діргендер" жүгіріп шығып,беттері н ұстап, бастарын шайқайды ) Жасырынып жатқаны, Көзге түспей, тәп-тәтті! Еңкейіп кеп, ерінбей, (Қалған балалар ортаға шығып, сұқ саусақтарын</p>				
--	---	--	--	--	--



	қозғалтады) Теріп салам себетке. Кіп-кішкене, моншақтай, Әсер етер тәбетке. Аударған А. Көкенова.				
--	---	--	--	--	--

<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>3 жасқа</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; <b>Сөздер:</b> <b>балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт</b></p> <p><b>4 жасқа</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылд</p>	<p><b>3 жасқа</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Бөренемен жүреміз". <b>Міндеті:</b> Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. <b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты қолға жеңіл ұстап, нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> <p><b>4 жасқа</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Ұйымшыл балалар". <b>Міндеті:</b> балаларды сапта бір-бірлеп жүру; заттар арасымен доптарды домалатуға үйрету. "Заттар арасымен" қ Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер;</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Күздің қызықтары". <b>Міндеті:</b> балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету. "Басына қап қою" қимылды ойыны.</p> <p><b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Қатар түзеп сапқа тұру" <b>Міндеті:</b> балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны.</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Домалайды алмалар". <b>Міндеті:</b> Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. <b>"Қоян" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп кеп, сәбізді жегендей қимыл көрсету керектігін және жүруді үйрету.</p> <p><b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Қатар түзеп сапқа тұру" <b>Міндеті:</b> балаларды қатар түзеп сапқа бір-бірден және бірінің артынан бірі тұрып</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) <b>Міндеті:</b> Көңілді, сабырлы мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу</p> <p><b>4 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды,</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>ауға, айырмашылық тарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.</b> Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Атам әже»</p> <p><b>3. Ән айту:</b> «Жақсы көрем атамды» б. Бейсенова</p> <p><b>4.</b></p>	<p>шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Күздің ерте, кеш келуін бақылау</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p><b>Сөздер:</b> балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт</p>		<p>жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету. "Кенгуру" қимылды ойыны.</p>	<p>Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзін қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> <p><b>узыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b>  Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру»  Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.</p>				<p>Там – та – ра –там. Там – т – ра – там.  Там – та – ра –там. Там – т – ра – там.  Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.  Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзін қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабыл ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p>
«Біртұтас тәрбие»	«Қауіпсіздік сабағы»				

	жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Мысықты бақылау.</b> Мақсаты: мысықтың сыртқы келбетін бақылауға дағдыландыру; мысықтың тіршілігін тануға деген ынтасын дамыту. Көркем сөзді мәнерлеп айту, жаттау жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға машықтандыру , артикуляцияны , есте сақтау қабілетін дамыту; мысыққа деген қызығушылық</p>	<p>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау.</b> Мақсаты. Өсімдіктер тіршілігіне мезгілдік өзгерістердің әсері жайлы білімдерін бекіту. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: көкөністер жинаудағы ұжымдық еңбек. Мақсаты: ұжымдық жұмысқа үйрету. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшандыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестере білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобынан арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <i>Желдің соғуын бақылау</i> Жұмбақ Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <i>Күздің ерте, кеш келуін бақылау</i> Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.  «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі.</p>

	<p>ы арттыру. "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Н. Арынова.ысықты Еңбек әрекеті: бақшадағы піскен көкөністерді жинау. Мақсаты: көкөністерді қазып алуды үйрету; топпен бірге жұмыс жасау ұмтылысын тәрбиелеу.</p>	<p>көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>	<p>санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар - "қояндарды" сомдайды. Педагог ойынды бастайды: - Аңшылар жүр орманда, "Не бар?" - деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да алаңды бақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: - Қояндар шықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырыннан ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады.</p>	<p>Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру. Өз бетімен ойындар: «Құм сурет салу» Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтау өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.          Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру;          шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады.          "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы</p>		<p>"Қояндар" бір-біріне соғылмай, жылдам өз орындарына доптан қашуға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады.          Педагог ойын барысындағы қауіпсіздікті қадағалайды.          Белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; қимыл координациясын пысықтау, лақтыруға күш бағыттауға машықтандыру.          "Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.          Мақсаты: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.          Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.          Мақсаты: қызығушылығы</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртынды бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады:</p> <p>- Мысығымыз момықай, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды</p>		<p>бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</p> <p>Мақсаты: қызығушылы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен қалыптастыру. құралдары мен өзара әрекет ету біліктілігін</p>		
--	---	--	--	--	--



	<p>жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуалыспағын реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Допты түсіріп алма" ойын-жаттығуы. Мақсаты:</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>допты қағып алу біліктілігін жетілдіру; сөздік қорды байыту; заттардың топтастыра білу қабілетін, ой шапшаңдығын дамыту. Балалар шеңберде тұрады, кімнің қолына доп түссе, оны түсіріп алмай, келісілген топтамаға жататын заттың бірін атау керек. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар: жүгіру техникасын жетілдіру. Мақсаты: қимыл-қозғалыс</p>				
--	--	--	--	--	--

	координациясы н дамыту.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>3 жасқа.</b> <b>театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар". Содан кейін бір-біріне арқаларын қаратып, түзу екі қатарда тұрады.	<b>3 жасқа.</b> <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығулар</b> "Туған өлкем". Мақсат-міндеттері. Балаларды туған өлке туралы өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру; өлеңнің мазмұнындағы сөздерді мұқият тыңдап, есте сақтай білуге үйрету. <b>"Қазақстанның Туын тап" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Туын тануды, сын-сипатын	<b>3 жасқа.</b> <b>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады, ойында балалар маймылдар болады. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. <b>(көркем әдебиет)</b>	<b>3 жасқа.</b> <b>Жапсырудан ойын-жаттығу</b> "Менің үйім осындай". Мақсат-міндеттері. Балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері және желімдеу техникасы жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Үйді салғым келеді (шапалақтау), Қабырғасы керегі (шапалақтау), Қабат-қабат кірпіштер	<b>3 жасқа.</b> <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсат-міндеттер. Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымының жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; балалардың қарапайым экологиялық мәдениетін қалыптастыру; алтын күз туралы ұғым беру. <b>"Күзгі өзгерістерді тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттер. Күз мезгілінде болатын

	<p>Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ қол шапалақтайды, екінші топ орындарында қалады.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>4 жасқа.</b> <b>"Тергеушілер"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: балалардың ой-өрісін,</p>	<p>айтуды үйрету.</p> <p><b>4 жасқа.</b> <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Менің өлкем". Мақсаты: балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап".</p> <p><b>"Жүгіріп қағып ал" кимылды ойыны.</b> Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді.</p>	<p><b>"Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы.</b> Қолдар жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыр екен. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу) Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтарды еркін кимылдау) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p> <p><b>4 жасқа.</b> <b>"Не істейтінімізді айтпаймыз, не істейтінімізді көрсетеміз" дамытушылық ойын.</b> Мақсаты: балалардың ой-өрістерін, қиялдарын, логикалық ойлауларын, тапқырлық қабілеттерін дамыту. Барысы. Жүргізуші. 1 Нұсқа. Педагог жұмбақты ым-ишарамен</p>	<p>(жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру), Қатар-қатар кезегі (жұдырықтарды бір-бірінің үстен қойып, орындарын алмастыру).</p> <p>Шатыр болса төбесі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Ұшбұрыштай жebesі (қос алақандар ұштарын тиістіріп, "шатыр" құру, бастың төбесіне қою), Терезелер - көзайна (көздерді ашып-жұму). Мен ғой - үйдің иесі (алақандарды өз кеудесіне салу). <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>4 жасқа.</b> <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Тәрбиеші". Мақсаты: балаларды "Тәрбиеші" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдап, жаттап алуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз тәрбиешіңді тап".</p>	<p>өзгерістерді табу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Құмырсқалар" ритмопластика.</b> Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру. Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың ішінде ретсіз қозғалып бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және бос кеңістікті толтыруға тырысады. <b>(дене шынықтыру, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>4 жасқа.</b> <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Асқар ата келді". Мақсаты: балаларды сәнді қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, түрлі әдістерді қолданып, ыдыс-аяқ жасауды және бұйымның сыртын дымқыл шуберекпен өңдей отырып пішіннің бетін тегістеуді үйрету. <b>Сурет салудан ойын-</b></p>
--	---	---	---	---	---

	<p>қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет</p>	<p>Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p>	<p>көрсетеді, балалар затты, жан-жануарды, құбылысты көрсетеді.</p> <p>2 Нұсқа. Белсенді балалар ортаға шығып, қимылдарды кезектесіп көрсетеді.</p> <p>3 Нұсқа. Шеңберде отырған (тұрған) әр бала, қимылды кезек-кезек көрсетеді. Балалар ойланып, жұмбақты шешуді тырысады.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".</b></p> <p>Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар.</p> <p>Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.</p> <p>Барысы.</p> <p>Педагог алдын-ала</p>	<p><b>Музыкадан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Көңілді балалар".</p> <p>Мақсаты: балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Сиқырлы ноталар".</p> <p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Ойыншықтармен танысайық та, санайық".</p> <p>Мақсаты: балаларға әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар жиынын үйрету.</p> <p>Дамытушы жаттығу "Саны сонша допты көрсет."</p>	<p><b>жаттығу.</b></p> <p>"Балабақша".</p> <p>Мақсаты: балаларды екі параллельді сызықтың ұштарын көлденең қосып, төртбұрышты пішінді, үшбұрышты шатырды салып, балабақшаның қарапайым ғимарат бейнесіне біріктіруге үйрету.</p> <p>Зейінге жаттығу.</p> <p>"Сипатталған ғимаратты тауып ал".</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b></p> <p>"Күз келді бақшама".</p> <p>Мақсаты: балабақша маңайында ауа-райын бақылауда күзгі құбылыстарды байқап, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Күз құбылыстарын ата".</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көзілдірік, ыдыстар, алжапқыш, кітап, газет, сыпырғыш, шелек пен орамал, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника т. б. Барысы. Балалар өзара отбасы мүшелерінің рөлдерін бөлісіп алады да, өздеріне қажет киімдер мен құралдарды алып, өз орындарына барады.</p>		<p>балалармен дәріханада жұмыс істейтін мамандар туралы әңгімелеседі. Балалар фармацевт, провизор секілді мамандардың міндеттерін, дәріханада медициналық көмек көрсетуге арналған қандай дәрілер мен құралдар сатылатынын анықтайды. Балалар дәріхана мамандарының (дәріханашы, провизор) рөлін өзара бөлісіп алады; қалғандары тұтынушы болады; өздеріне керек құралдарды алып, орындарына барады. Педагог балаларға дәріханаға бірінші тұтынушы келіп, ойынды бастайтынын айтады. Басында педагог диалогтарды түзетіп, күрделі сұрақтар қоюға жаттықтырады.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Педагог алдынала балалармен қойылымда қандай оқиға көрсетілуі керек екенін бірге анықтайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.</p>				
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>"Ал одан кейін не?" дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, логикалық ойлауларын дамыту.</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттайық.</b>  1) Дөп деп, Дөп теп.  2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.  3) Қырқада қырық арқар бар.  Қырық арқарда ақ арқар бар.  Алты арқарда марқа арқар бар.</p>	<p><b>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.</b>  Мақсаты: қабылдау, зейін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.  Педагог үстел үстіне бірнеше заттар қояды. Балалар мұқият қарап алғаннан кейін, артқа бұрылады. Үстел үстінен бір затты алып тастайды. Бала жоғалған затты табу керек. Жоғалатын заттар санын біртіндеп</p>	<p><b>«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны.</b>  Мақсаты: сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру.</p>	<p><b>Жыл мезгілі жайлы мнемокестемен жұмыс істеу немесе әңгімелесу.</b>  Мақсаты: мнемокестеге қарап жыл ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құру үйрету.</p>

			көбейтуге болады.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге арналған ойын құралдарын таңдау; балаларды өздері киген үстіндегі киімін қарап, шкафтағы қалдыратын заттардың орнын тексеріп, реттілікті орнатуға шақыру.				
<b>Серуен</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Әңгімелесу. «Айына бір рет отбасы күнін өткізу». Кеңес беру: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».				



## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» тобы

Топ: Аралас жас тобы

Балалардың жасы: 3-4 жастан

2-апта дәйексөзі: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғың келсе»

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 – 13.09.24 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	09.09.24	10.09.24	11.09.24	12.09.24	13.09.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» – әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды «Біртұтас тәрбие» 4 жасқа. "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау". Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері	"Асық ату" – балалардың көзмергендігін, ептілігін және дәлдігін дамытатын ойын. Асықтарды бір-біріне атып, оны тигізіп, жеңімпаз атанатын қызықты ойын. «Біртұтас тәрбие» 4 жасқа. "Бөлме өсімдіктеріндегі	"Теңге алу" – балаларға арналған нұсқада жерге теңгенің орнына жеңіл заттарды қойып, соларды жинау қажет. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын және назарын жақсартады. «Біртұтас тәрбие» 4 жасқа.	"Сақина салу" – шеңберге отырған балаларға сақина жасырылады. Балалардың мақсаты – сақинаны кімде екенін анықтау. Бұл ойын назар мен зейінді дамытады. «Біртұтас тәрбие» 4 жасқа.	"Арқан тарту" – балаларды екі топқа бөліп, арқанды өз жағына тартуға талпынады. Ойын командалық рухты және күштілікті дамытады. «Біртұтас тәрбие» 4 жасқа.

	<p>туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету.</p>	<p><b>топырақты қопсыту".</b> Мақсаты: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Өсімдіктерді тамақтандыру".</b> Мақсаты: балаларға өсімдіктердің қорек көзі топырақ екендігі туралы, біртіндеп өсімдіктерге қоректік заттар бере отырып, топырақ таусылатындығы туралы балалардың біліміне сүйене отырып, өсімдіктерді тамақтандыру қажеттілігі туралы айту. Өсімдіктерді қалай тамақтандыру керектігін көрсетіңіз.</p>	<p><b>"Асхана бойынша кезекшілік".</b> Мақсаты: балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Адал ниетпен еңбектену керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>"Оқу қызметіне дайындық".</b> Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өз бетінше және адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.</p>
	<p><b>3 жасқа.</b> <b>Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем".</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>"Шатаспай есте сақта"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, мәшине, ат, әтеш тағы басқа) Педагог: - Қазір мен сендерге</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>"Сәлем!" саусақ жаттығуы.</b> Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды). Үйде және көшеде (екі қолдарын алға жаяды). "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("қанаттарын" екі қолдарын сәл көтеріп,</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>Санамақтар айтқызу.</b> <b>М. Қуанышбеков "Санамақ".</b> Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің ... Нешеу болды қане, бол,</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?»</b> Балалармен отбасы туралы әңгімелесу. <b>3 жасқа.</b> <b>"Өрмекші" саусақ жаттығуы.</b> Күні бойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағы мен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын</p>

	<p>Сәлемдесем әрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды)          Үйде және бақшада (екі қолдарын алға жаяды)          "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады)          Қасымдағы көршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды)  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой.          Бірінші сөз оқылады. Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>қайта түсіріп қағып тұрады).          Қасымдағы көршіме (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша "күн" жасайды).          - Сәлемет пе, (екі қолды жоғары созып, аспанды көрсетеді)          Шуақты күн көкте! (екі қолды жоғары көтере екі жанына кезек теңселеді).          - Сәлемет пе, (екі қолды төмен түсіре, қол бастарын бір-бірінің үстіне қойып алдына ұстайды).          Нұрлы аспан көкпеңбек! (оң жаққа оң қолын жаяды)          - Сәлемет пе, (сол жаққа сол қолын жаяды).          Самал жел желпіген (оң қолдың сұқ саусағын алдына тік ұстап оңға</p>	<p>Санап шығар кім бұрын?!          Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ- балапанын.  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы),          Өрмекші өрмек тоқиды (саусақтарын сыртылдатады),          Нәсер кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақаның үстінен тез «сырғанап түседі),          Еңбегін оның жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды),</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>және солға кезектестіре қозғайды).</p> <p>- Сәлемет пе, (бастарын шайқайды)</p> <p>Кішкентай түбіртек!</p> <p>Сәлем, таң жаңа атқан!</p> <p>Сәлем, күн арайлы!</p> <p>Сәлемге еріну!</p> <p>Бізде әсте болмайды.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>		
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу;</p> <p>2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;</p> <p>3-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>5-таяқшаны алдыға созып ұстау;</p> <p>6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;</p> <p>3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;</p> <p>2-сол аяқты оның қасына алып келу;</p> <p>3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;</p> <p>4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>2-оңға иілу;</p> <p>3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;</p> <p>4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p>				

<b>Таңғы ас</b>	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш боп отырамыз!				
«Біртұтас тәрбие»	«Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу.	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , анға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Музыка</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Музыка</b>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  <b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b> Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу.</p>	<p>"Достар жұптары".  <b>Міндеті:</b> балаларды допты жоғары лақтыруға үйрету.  "Баскетбол" қимылды ойыны.</p> <p style="text-align: center;"><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрысайтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту.  <b>Сөздер:</b> асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  "Сапқа тұрайық".</p>	<p>"Бір-бірден қатарға тұру".  <b>Міндеті:</b> балаларды бір-бірден қатарға тұруға үйрету.  "Күнді ұтып алайық" қимылды ойыны.</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  "Әдемі сап түзейміз!"  <b>Міндеті:</b> Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты</p>	<p>"Қатардан қалма".  <b>Міндеті:</b> балаларды сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіруге үйрету.  "Кедергілерден өт" қимылды ойыны.</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  "Бауырсақпен шеңберге тұру".  <b>Міндеті:</b> Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.  <b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан»  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.  <b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.  <b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық. Жаңылғанды ортаға ап, Бір өнерін сұрайық.  Қ – сы</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Менің Отаным».</b> Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> <p><b>3жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан» <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. <b>"Нені қайда қоямыз?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.</p> <p><b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп лақтыруға үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.</p> <p>"Қай жануар қалай секіреді?" пысықтау ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Суреттегі жануарларды қазақ тілінде атап, қимыл-қозғалыстарын сипаттап көрсету. (қазақ тілі, дене шынықтыру)</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Допты жеңіл ұстап, дәлдеп нысанаға лақтыруды үйрету. (дене шынықтыру)</p>	<p>Ла – ла – ла – ла, Балақан. Ла – ла – ла –ла, Алақан. Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді. Соғылғанда алақан, Жаңылдың сен, балақан. Шаю үшін кінәнді, Көрсет бір өнерінді.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан» <b>Міндеті:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету. <b>"Нені қайда қоямыз?"</b></p>
--	---	---	--	---	---

	Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)				<b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Киімдерді шкафқа дұрыс орналастыруды үйрету. Ұқыптылыққа баулу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <i>Жаңбырды бақылау.</i> Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр) Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <i>Бұлтты бақылау.</i> Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <i>Өрмекші мен өрмекті бақылау.</i> Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. <i>Өзенді бақылау.</i> Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағын су) Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда



	<p>3. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралтастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.</p>	<p>сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</p>	<p>жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</p>	<p>ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманың маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар</p>
--	--	---	---	--	--

					ойнау: Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	"Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату.				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Шкафқа не жиналғанын санайық". Мақсаты: балалардың әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>Үстел үсті театры.</b> «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда	<b>4 жасқа.</b> <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Атай". Мақсаты: балаларды "Атай" өлеңімен таныстыра отырып, өлеңді мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Өз отбасыңды құрастыр". <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен,	<b>4 жасқа.</b> <b>Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Әжем пісірген піспенанды безендірейік". Мақсаты: балалардың қарындашпен піспенанның дөңгелек пішінді сұлбасын қызғалдақ оюы арқылы безендіруге үйрету; оюды төрт жаққа қаратып, салу тәсілін игерту.	<b>4 жасқа.</b> <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Отбасы шежіресі". Мақсаты: балалардың отбасы туралы білімдерін кеңейту; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беру қабілетін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Туыстық атауларды ажырат".	<b>4 жасқа.</b> <b>Жапсырудан ойын-жаттығу.</b> "Менің әжем". Мақсаты: балаларды көлемі үлкен шеңберден әженің басын, жартысы кесілген шеңберден әженің денесін қағаз бетіне орналастырып, көлемі орташа шеңберлерді тең ортасынан екіге бүктеп әженің шашын

	<p>сюжеттік суреттер қарастыру.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Әлди-әлди санамағын мәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға балабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқа айтуды үйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстыру кезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын дамыту</p>	<p>құрастырмақтармен ойындар.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Логикалық ойын. "Саны тең гүлдерді табайық". <b>«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары;</b> альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балаларды бөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдарды ажырату және олардың санын анықтау тәртібіне</p>	<p><b>«Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту).</b> Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Әжем пісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлі нан өнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіп мүсіндеу, таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктерді кеңейту. Қамырдан саусақтармен ұзу және жұлу, алақандар арасында дөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту;</p>	<p>жапсыруға үйрету.</p> <p><b>Сюжеттік ойыншықтармен ойнау,</b> Ертегі оқу; Үстел үсті театры.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын</p>
--	--	---	---	--	--

			үйрету; саны біреу және саны көп заттарды салыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыру біліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау, қабылдау қабілеттерін дамыту.	пішіндерді қабылдау, жазықтықты және кеңістікті бағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру	рефлексиясы.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Тапсырма:</b> суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	<b>Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"</b> Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	<b>Дидактикалық ойын. "Жамауын тап".</b> Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	<b>Театрды сахналау.</b> "Үйшік" ертегісін сахналау.	<b>Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат".</b> Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды				

	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Серуенде қалай серуендейміз?" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында кеңес.	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі" тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты сұрақ-жауап.

## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» тобы

Топ: Аралас жас топ

Балалардың жасы: 3- 4 жастан

3-апта дәйексөзі «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» Абай

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғың келсе»

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 – 20.09.24 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	16.09.24	17.09.24	18.09.24	19.09.24	20.09.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» – әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды «Біртұтас тәрбие»	"Ақсерек-көксерек" – балалар екі топқа бөлініп, бір-бірінің атын атап шақырады да, бір топ келесі топтың бір баласын өз жағына шығаруға тырысады. Бұл ойын ұйымшылдықты және ептілікті үйретеді. «Біртұтас тәрбие»	"Арқан тарту" – балаларды екі топқа бөліп, арқанды өз жағына тартуға талпынады. Ойын командалық рухты және күштілікті дамытады. «Біртұтас тәрбие»	"Сақина салу" – шеңберге отырған балаларға сақина жасырылады. Балалардың мақсаты – сақинаны кімде екенін анықтау. Бұл ойын назар мен зейінді дамытады. «Біртұтас тәрбие»	"Теңге алу" – балаларға арналған нұсқада жерге теңгенің орнына жеңіл заттарды қойып, соларды жинау қажет. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын және назарын жақсартады. «Біртұтас тәрбие»
	4 жасқа. Үстел үсті ойыны	4 жасқа. Дидактикалық ойын	4 жасқа. «Мозаика»	4 жасқа. «Сөзді аяқта»	4 жасқа. Дидактикалық ойын.

	<p>«Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Жабайы жидектер". Мақсаты: тіршілік қауіпсіздігін сақтауға үйрету. "Қарақаттан не жасайды?" жаттығу.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Жыл мезгілдері"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p><b>«Түстері бойынша бөл».</b> Өз еріктерімен суреттерді бояу.</p> <p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Ормандағы оқиға". Мақсаты: балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қандай ағаш екенін тап!".</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Жапырағына қарай ажырат"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін</p>	<p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Керекті киімді тап"</b> үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге баулу, зейінді, есте сақтауды және логикалық ойлауға тәрбиелеу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: тілдерін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу.</b> "Сұр қоян". Мақсаты: балаларды бөлшектерді біріктіру арқылы сұр қоянды мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Менің үйім"</b> үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның неден тұратынын айту. <b>(құрастыру)</b></p>	<p><b>«Кімнің дауысы?»</b> Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Не, қайда өседі?"</b> дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістіктік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>
--	---	--	---	---	--

		дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b>			
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында</p> <p>1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді</p> <p>1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне" дейді</p> <p>3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады).</p> <p>3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды</p> <p>3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p> <p>4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында</p> <p>4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.</p> <p>4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
<b>«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие»</b>	"Адай" – Құрманғазы – ширақ әрі қарқынды күй, балалардың белсенділігіне жақсы ықпал етеді.				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p> <p>Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары".</p> <p>Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.</p> <p>Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға асың,	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз,	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам	Достар бері, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын



	Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу.	Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу.	бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық моншақтар» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. <b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру.</b> "Қатарда жүру түрлері". <b>Міндеті:</b> балаларда бір-бірден қатарға тұру; жүруді жүгірумен кезектестіру дағдыларын дамыту; орындықта көлденеңінен еңбектеуге үйрету. "Түрлі таспаларды әкелеміз" қимылды ойыны.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Достыққа, адамгершілікке баулу.	<b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Бір орнынан биікке секіру". <b>Міндеті:</b> балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге үйрету. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.  <b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" <b>Міндеті:</b> Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүдруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу,	<b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Шынықсаң - шымыр болсасың". <b>Міндеті:</b> балаларды құрсауларды домалатуға үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.  <b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Епсіз қонжық" <b>Міндеті:</b> Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	<b>4 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. <b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b> Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық <b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең

	<p>Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..</p> <p>Әндіайтааралдындасип атынажыратыпәуенінем әнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>3 жасқа.</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың</p>	<p>Екі,үш сөйлемнен тұратын заттардың қысқаша сипатын құрай білуге үйрету.</p> <p><b>3 жасқа.</b></p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b> Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p>	<p>тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.</p> <p><b>"Шеңбердегі доп" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін бекіту.</p>	<p><b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Паровоздың дыбысын шығарып, ақырын жүруді және жүрістерін біртіндеп жиілетіп жүруді үйрету.</p>	<p>көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> <p><b>3 жасқа.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көлеңке»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p>
--	--	--	---	---	---

	ұшымен, жұптасып билеуге болады.				
<b>«Біртұтас тәрбие»</b>	<b>«Қауіпсіздік сабағы»</b> жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен кюиге, барлық түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. <b>Бақшадағы көкөністерді бақылау.</b> (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Такпақ. Көгөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. <b>Гүлдерді бақылау.</b> (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. <b>Түскен жапырақтарды бақылау.</b> Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. <b>Шалшық суды бақылау.</b> Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. <b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты

	<p>пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бақшашылар».</b> Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.</p> <p><b>Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау.</b> Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені».</b> Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық,</p>	<p><b>қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.</b></p> <p><b>Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар».</b> Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу).</b> Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>жапырақтардың үстімен жүру.</p> <p>Қорытынды: жапырақтар аяқ астында сусылдайды.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт».</b> Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.</p> <p><b>Еңбек: түскен жапырақтарды жинау.</b> Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем».</b> Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.</p>	<p>лақтыру.</p> <p>Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».</b> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.).</b> Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.</p>	<p>қарауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).</b> Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</p> <p><b>Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу.</b> Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: доппен ойын.</b> Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.</p>
--	--	--	---	--	--

	белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>4 жасқа. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Менің мекенім тақырыбына әңгімелесу". Мақсаты: балалардың мекежай туралы ұғымдарын қалыптастыру; Қазақстандағы ауыл мен қала елдімекендер мен табиғаттың ерекшеліктері жөнінде	<b>4 жасқа. Сурет салудан ойын-жаттығу.</b> "Арқасын жиырған мысық". Мақсаты: балаларды бормен арқасын жиырған мысық бейнесін салу амалдарына үйрету; қағаздың ортасына мысықтың денесі мен аяқтарын доғалы сызық негізінде салып, бір	<b>4 жасқа. Вариативті компонент. Құрастыру</b> "Мен және менің отбасым". Мақсаты: балаларды қағаздан отбасы мүшелері: әке мен ананы құрастыру амалдарымен таныстыру; жарты шеңберді бұру арқылы геометриялық дене: конусты жасауға үйрету; қағаздың сипаттары	<b>4 жасқа. Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар	<b>4 жасқа. Құрастырудан ойын-жаттығу.</b> "Ханзада бақа". Мақсаты: балаларды ағайынды Гриммдер "Бақа ханзада" ертегісінің басты кейіпкері бақаны қағаздан құрастыруға үйрету.  <b>«Жұбын тап».</b> Мақсаты: геометриялық

	<p>жалпы ұғымдар беру. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Көрші-көрші».</b> Үстел ойындары: лото, домино.</p> <p><b>3 жасқа. Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр".</b> Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. <b>(сөйлеуді дамыту, құрастыру)</b></p>	<p>жағына дөңгелек басын, екінші жағына ұзын құйрықты салу тәртібін қалыптастыру. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап".</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата».</b> Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>3 жасқа. "Қимылдарды ұқсат" театрландырылған ойын.</b> Мақсат-міндеттері. Театрландырылған ойын арқылы балалардың сөздік қорын, есте сақтау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, кіп-кішкентай балалар қалай жүреді? (Балалар аяқтың арасын сәл ғана ашып, адымдап жүреді. Кейін аяқтарының арасын</p>	<p>және түрлері туралы білімдерін толықтырып, балалардың қағаздан құрастыру іскерліктерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: "Отбасы ағашы".</p> <p><b>«Пішінді құрастыр».</b> Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p> <p><b>3 жасқа. Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". (сөйлеуді дамыту)</b> Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақты бұлғау)</p>	<p>туралы ұғымдарды қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Тәуліктің бөлігін тап".</p> <p><b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3 жасқа. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".</b> Мақсат-міндеттері. Екі топқа әуен біткенше жапырақтарды түстеріне қарай топтауды үйрету. <b>(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Үйдің есігін жабайық"</b></p>	<p>пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.</p> <p><b>3 жасқа. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күн" мен "түн" суреттері бойынша әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балаларға тәулік бөліктері - күн мен түн құбылыстары туралы, олардың табиғат пен адам өміріне пайдасы туралы әңгімелеу; түрлі сөздік ойындарда ересектің соңынан сөздер мен сөз тіркестерін қайталап, айтқанын қимылдармен сүйемелдеуді үйрету.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>үлкенірек ашып, адымдап жүреді.)</p> <p>- Қарт аталар қалай жүреді?</p> <p>- Ханшайым қалай жүреді?</p> <p>- Тоқаш қалай домалайды?</p> <p>- Сұр қасқыр орманда қалай серуендейді?</p> <p>- Қоян құлақтарын тегістеп қалай қашады?</p> <p><b>(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қолға шатыр алайық. (шапалақтау)</p> <p>Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелдің бетін соққылау)</p> <p>Жамылып отырайық. (алақандармен бас төбесін жабу)</p>	<p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар</b></p> <p><b>"Геометриялық пішіндер".</b></p> <p>Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.</p> <p>Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы.</p> <p>Барысы: балалар геометриялық ұшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздіс</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Жұмбақ сан".</b></p> <p>Мақсаттары: балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.</p> <p>Сипаттама: мысалы, үш санынан үлкен, бірақ бес санынан аз; қай сан үштен аз, баладан оны</p>	<p><b>Театрды сахналау.</b></p> <p>"Қасқыр және жеті лақ" ертегі желісін саусақ театры арқылы сахналау.</p>	<p><b>Геометриялық фигуралар</b></p> <p>Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>

		<p>пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1-тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2-тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3-тапсырма. Дәл осындай пішінді көрсетіңдер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол</p>	<p>болжауды сұраңыз. Бала әртүрлі сандарды атайды, ал мұғалім аталған саннан көп немесе аз деп айтады. Содан кейін сіз баламен рөлдерді өзгерте аласыз.</p>		
--	--	--	---	--	--



		қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» тобы

Топ: Аралас жас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастан

4 апта дәйексөзі: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» Абай

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғың келсе»

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 – 27.09.24 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	23.09.24	24.09.24	25.09.24	26.09.24	27.09.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» – әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды «Біртұтас тәрбие»  4 жасқа. "Кітап бұрышындағы еңбек". (кітаптарды қалпына келтіру). Мақсаты: балаларды жөндеуді қажет ететін	"Асық ату" – балалардың көзмергендігін, ептілігін және дәлдігін дамытатын ойын. Асықтарды бір-біріне атып, оны тигізіп, жеңімпаз атанатын қызықты ойын.  «Біртұтас тәрбие»  4 жасқа. "Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларды сыртқы киімге арналған	"Сақина салу" – шеңберге отырған балаларға сақина жасырылады.  Балалардың мақсаты – сақинаны кімде екенін анықтау. Бұл ойын назар мен зейінді дамытады.  «Біртұтас тәрбие»  4 жасқа. "Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: балаларды	"Теңге алу" – балаларға арналған нұсқада жерге теңгенің орнына жеңіл заттарды қойып, соларды жинау қажет. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын және назарын жақсартады.  «Біртұтас тәрбие»  4 жасқа. "Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты: еңбекке деген	"Қыз қуу" (жеңілдетілген түрі) – ұл бала мен қыз бала арасында ұйымдастырылатын ойын. Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады. Бұл ойын балалардың жүгіру және үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамытады.  «Біртұтас тәрбие»  4 жасқа.

	<p>кітаптарды таңдауды және оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>шкафта заттарды бүктеу кезінде дәлдікке үйрету.</p>	<p>кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуыңыз, кезекшінің киімін киіңіз, үстелді дұрыс қойыңыз. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалаңыз. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтаудағы ретсіздікті көре білу.</p>	<p>тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды және ұқыптылыққа үйрену. Еңбекке баулу.</p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b> (<b>тәрбиешінің көмекшісімен бірге</b>) Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.</p>
	<p><b>Құрылыс ойындары</b> "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".  <b>3 жасқа.</b> <b>Үстел үсті ойыны.</b> <b>"Суретті құрастыр".</b> Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар».</b> Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы</p>	<p><b>«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны</b> Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер".</b> «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.  <b>3 жасқа.</b> <b>"Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Суреттерді бояу</b> Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  <b>3 жасқа.</b> <b>"Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде</p>

	<p>үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс)</b> Мақсат-міндеттері. Есте сақтау, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>"Кірпіжан" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірен дамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан</p>	<p>өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Қапшықта не бар?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>"Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде</p>	<p>Балаларға жануарлардың немесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп, айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. <b>(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы,</p>	<p>дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар: әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. <b>(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)</b></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Нені іздеп аларсың?</p> <p>Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b></p>	<p>сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. <b>(қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)</b></p>	<p>Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады; 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында 4.1. Қолдарын жандарына созады; 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады) 5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде 5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу 5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.</p>				

	<p>Ас ішуге тұрайық          Қолымызды жуайық          Сабын, суды аямай          Тазалықты ұғайық</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қылқалам ханшасы».          Жер-Ана, саған мың алғыс,          Сыйлайсың бізге қуаныш.          Жазда, күзде, қыста да,          Көркемсің көктем тұста да!          Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.</p> <p>ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.</p>	<p>«Тілек тілеу».          Барлығымыз табиғатты сүйеміз,          Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.          Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,          Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!          (Шеңбер құрып, қайталайды).          Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.</p>	<p>- Сәлем, саған, ыстық жерім!          Сәлем, саған, туыс елім!          Ыстық маған ошақ үйім,          Домбыраның қоңыр күйі!</p> <p>Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.</p>	<p>- Қайырлы таң, Алтын күн!          Қайырлы таң, Жер Ана.          Аман болсын, достарым,          Аман болсын, ата-анам.</p> <p>Алтын күз жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Күн жылуын аямасын,          Шуағымен аяласын.          Достық деген бәйтеректі,          Барлық бала саяласын.</p> <p>Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Күздің қызықтары".</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету.  <b>"Басына қап қою"</b> қимылды ойыны.</p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Саршұнақтай жылдам болайық".</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру.  <b>"Саршұнақ"</b> қимылды ойыны.</p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Күздің қызықтары".</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды жүруді секірумен кезектестіруге үйрету; басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету.  <b>"Басына қап қою"</b> қимылды ойыны.</p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b>  <b>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</b>  <b>Міндеті:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды</p>

	<p><b>3 жасқа.</b>  <b>Қазақ тілі</b>  Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.  <b>Сөздер:</b> Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр  <b>"Біз қадам басамыз, біз үлкен боп өсеміз".</b>  Біз қадам жасап келеміз: Топ - топ - топ, Топ - топ - топ (бір орында адымдау, аяқты топылдату)  Біз үлкенбіз, өсіп келеміз:  Алақанды соғайық, Алақанды соғайық (бастан жоғары шапалақ ұру)  Аяқтың ұшына тұрайық, Былай, былай, Былай, былай. (аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары созу)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Дос сөзінің мағанасын түсіндіру. Достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.  Қазақтіліндегі дыбыстардыдұрыс айтудыдамытуүшіноын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Екі,үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету.  <b>Сөз тіркесі:</b>Біз доспыз, тәртіпті баламыз, әдепті боламыз, үлкендерді сыйлаймыз, көмектесеміз  <b>3 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  "Аяқтың ұшымен жүрейік".  Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта</p>	<p><b>3 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік".  Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.  <b>"Пойыз" қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Пойыз ұқсап сапты бұзбай жүруді үйрету.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p><b>3 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  "Күн дидарлы Қазақстан".  Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.  <b>"Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</b>  Мақсат-міндеттері. Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету.  <b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  <b>3 жасқа.</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p>
--	--	---	--	---	---

	Саңырауқұлақтардай отырайық. Былай, былай, Былай, былай. (тізе бүгіп, жүресінен отыру)	еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту. <b>"Үш аю" ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Аюлардың көлемдеріне қарай суреттерді сәйкестендіру. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
<b>Серуен</b>	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша).	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен	Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпақ. Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып.	Торғайды бақылау Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру. Бақылау барысы: - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады?	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер



	<p>Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелері бар, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын».</p> <p>Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.</p> <p>Еңбек: құстарды тамақтандыру.</p> <p>Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.</p>	<p>ағашы)</p> <p>Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру.</p> <p>Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Белгіні тыңда».</p> <p>Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.</p> <p>Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны».</p> <p>2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.</p>	<p>Арам шөпті жұламын.</p> <p>Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін бақылау (ранетки).</p> <p>Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу.</p> <p>Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.</p> <p>Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу.</p> <p>Шығармашылық сезімдерін ояту.</p> <p>Ұстамдылығы мен</p>	<p>Торғай - кішкентай құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады.</p> <p>Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуға үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.</p> <p>Өз бетімен ойындар: ашық ойындары-қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету.</p> <p>"Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.</p>	<p>туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі.</p> <p>Табиғатты сүюге баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны).</p> <p>Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.</p> <p>Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау.</p> <p>Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.</p> <p>Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау».</p>
--	--	--	--	--	---

			ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.		Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.
«Біртұтас тәрбие»	«Қауіпсіздік сабағы» жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>4 жасқа.</b> <b>Вариативті компонент.</b> <b>Құрастыру</b> "Көрнекті ғимарат". Мақсаты: балаларды құрылыс материалдары: тақтайша, текше, кірпіш, цилиндр, призма, пирамида, арканы пайдаланып екіқабатты ғимаратты құрастыруға үйрету; призма, текше,	<b>4 жасқа.</b> <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу.</b> "Менің өлкем". Мақсаты: балаларды Қабдыкәрім Ыдырысовтың «Менің өлкем» өлеңнің мазмұнымен таныстыру; өлең жолдарындағы көркем сөз атауларын шынайы айтуға	<b>4 жасқа.</b> <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Ыдыстар. Мақсаты: балаларды акварель бояуларымен таныстыруды жалғастыру, акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын қалыптастыру;	<b>4 жасқа.</b> <b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу.</b> "Қыран". Мақсаты: балаларды қыранның сыртқы келбетімен таныстыру; қыранды тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру. Дидактикалық ойын:	<b>4 жасқа.</b> <b>«Балықшы».</b> Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай

	<p>цилиндр, тақтайша, кірпіш қасиеттерін талдап, тәжірибеде қолдануға дағдыландыру; құрылыстың тұрақтылығын ескеріп отыруға баулу. Игровизор ойыны. "Артық затты тап".</p> <p><b>Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз».</b> Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>Зжасқа. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Қазақстан туралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасының Әнұраны, Елтаңбасы</p>	<p>жаттықтыру. Дидактикалық ойын: "Қазақстан туын тап".</p> <p><b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b> Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> <p><b>Зжасқа. Сурет салудан ойын-жаттығу.</b></p>	<p>қылқаламмен шеңбер және жарты шеңбер пішіндерін бір-бірінің жанына салып, табақша мен шыны-аяқ бейнелерін бір сюжетке біріктіруге үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ыдысты қалай жуамыз?".</p> <p><b>Дидактикалық ойын "Басқаша айт".</b> Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p> <p><b>Зжасқа. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Ақ көгершін" Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру;</p>	<p>"Қыранды тап" .</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.</p> <p><b>Зжасқа. Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b> "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылы оң және сол жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ұзын</p>	<p>түсті екендігіне айтады.</p> <p><b>Зжасқа. "Наубайшы камырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Тұздалған камыр кесектерінен тоқашты илеу. (мүсіндеу)</p> <p><b>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайым тақпақты жаттатып үйрету.</p> <p><b>"Көзінді жұмып, қолыңмен анықта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. <b>(математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>"Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындаш пен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту.</p> <p><b>"Сикырлы қалта" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>- қысқа, жуан - жіңішке , үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. <b>(танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	
Балалармен жеке	«Әдемі кілемшелер».	Жаңылтпаш	Кел, жазайық.	Артикуляциялық	Кел, санайық

<b>жұмыс</b>	Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	<b>жаттайық.</b> 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар.	Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	<b>жаттығу.</b> 1) Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж- ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.	5-ге дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

Тәрбиешілер; Байзулгарипова Г.С.  
Мусахметова А.К.

БЕКІТЕМІН» / «УТВЕРЖДАЮ  
«Ақмола облысы Сандықтау  
ауданының Мәдениет ауылының  
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ  
мектеп директоры

Құдайбергенова К.Д.

**07-03**

**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы  
бойынша білім бөлімі Мәдениет ауылының жалпы орта білім  
беретін мектебі» КММ шағын орталығының «Балбөбек» аралас**

**жас тобының**

**тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**2024-2025 оқу жылы**

**Қазан айы**

## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» топ

Топ: Аралас жас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастан

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы

1 апта-«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғын келсе»

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 – 04.10.24 жыл

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	<b>30.09.24</b>	<b>01.10.24</b>	<b>02.10.24</b>	<b>03.10.24</b>	<b>04.10.24</b>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналармен әрбір баланың ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындығы және ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті заттар жайлы әңгімелесу.				
«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие»	«Сарыарқа» - Құрманғазының бір күйлері, еркіндік пен кендікті бейнелейтін, баланың қиялын кеңейтетін шығарма.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» – әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету . «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Асық ату) ұйымдастыру «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында ұлттық ойын (Бес тас) ұйымдастыру «Біртұтас тәрбие»	Ұлттық құндылықты дәріптеу мақсатында салт дәстүр бойынша бейнеролик көрсету . «Біртұтас тәрбие»
	4жасқа. Үстел үсті ойыны.	4жасқа. Саусақ жаттығуы.	4жасқа. "Сақина" ойыны.	4жасқа. "Менің жанұям"	4жасқа. "Үй құрастырамыз"

	<p>"Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері".</p> <p>Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.</p> <p>- Кімге не қажет?</p> <p>Қыз бала мен ұл балаға киім таңдау.</p> <p>"Қатарға тұрып билейік" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, сөздерді бірге айта жүріп, айтылған дене мүшелерін қозғауға машықтандыру; қабылдау, зерек болу қабілеттерін, вестибуляр аппаратын дамыту.</p> <p>Жаттығуды көңілді әуен жазбасын қосып өткізуге болады.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Басты оң-солға бұрып, Қос иықты көтерейік.</p>	<p>Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.</p> <p><b>"Қайда барсаң – соны табасың"</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу.</p> <p>Педагог белгілі заттарды (жемістер мен көкөністерді немесе ойыншықтарды, не құралдарды) ойын аланының түрлі жерлеріне салады. Бала педагог айтқан бағытты қолмен көрсетіп, сол бағыт бойынша жүріп, жасырылған объектіні табу керек.</p> <p>Педагог нұсқауларды нақтылы және дұрыс</p>	<p>Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екі қолды біріктіріп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға білдірмеу керек. Белгі бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!" – дегенде сақина ұстаған бала шеңбер ортасына жүгіріп шығады да, бастаушы болады. Егер ойыншылар белгі бергенге дейін балалардың бірінен сақинаны байқап қалса, оны шеңбер ортасына</p>	<p><b>фотосуреттерді қарастыру.</b></p> <p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу қабілетін жетілдіру, сөздік қорын молайту; туыстарға деген сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p>Фотосуретте бейнеленген отбасы жайлы әңгімелеу,</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p><b>"Ыдысты қалай жуамыз?"</b></p> <p>Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (Бас бармақтарды көрсету) Жеңімізді кезегімен түреміз. (Женді түргенге еліктеу)</p> <p>Қолға табақшаны алып, (Саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз.</p> <p>Кесе - екі қос алақандай,</p>	<p><b>құрастыру ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту; отбасына деген сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p>Балалар құрылыс материалдардан түрлі үйдерді құрастырады.</p> <p>Құралдары: құрылыс материалдар жинақнамасы: текшелер, кірпіштер, білеулер, призмалар.</p> <p>Сондай-ақ; "Лего" немесе ағаш құрастырғыш ойыншықтары.</p> <p><b>"Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балалардың көліктер туралы ұғымдарын пысықтау, қызығушылығын арттыру; зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдары: жүк машинасы, кеме, пойыз, велосипед, автобус, ұшақ, жеңіл машина т.б.</p>
--	--	---	---	--	---



	<p>Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Жоғары қол көтеріп, Бұлғап, төмен түсірейік.</p> <p>Қатарға тұрып билейік, Мүшелерді көрсетейік: Аяқты кезек көтеріп, Маршпен шапалақтап жүрейік.</p> <p>Д. Ахметова. "Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Үй құрылысының ретін көрсет"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p>	<p>беру керек: алға бес қадам, солға бұрылып екі қадам, оңға тағы екі қадам.</p> <p>Күрделенуі: балалардың өздері топтастарына нұсқау беріп, жүргізуші бола алады.</p> <p><b>3 жасқа</b> <b>"Қай жерде шырылдады?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау; алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.</p>	<p>жібермейді. Ондай жағдайда ойынды сол бастаушы қайта жалғастырады.</p> <p><b>Көркем сөзді жаттау жаттығуы.</b> Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлеп оқуға дағдыландыру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.</p> <p>""Бақшада"".</p> <p>Көңілді бар бала, Бақшаға, баққа енсек. Ойнаймыз аулада, Төбеміз әткеншек. Шешеміз жұмбақ та, Жаңылтпаш айтамыз. Кешкілік үй жаққа Үлкейіп қайтамыз. Б. Кірісбаев."</p> <p><b>3 жасқа</b> <b>"Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.</b> Мақсаты. Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>	<p>(Саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып, "тербету")</p> <p>Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (Жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып, айналдыру)</p> <p>Айналдырып, жуып береміз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p><b>3 жасқа</b> <b>"Дәл осындай гүлді тап" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру.</p>	<p>Балаларға кезекпен жеке суреттер көрсетіледі:</p> <p>- Балалар, көрсетілген суретке қарап, көліктердің қайда жүретінін қимылмен көрсетейік: жерде жүрсе - аяқтарымызды топылдатамыз, суда жүзсе - қолымызбен суда жүзгендей қимылдар жасаймыз, аспанда ұшса - қолдарымызды қанат сияқты сермейміз.</p> <p>Ойынды, екі командаға бөлініп, ойнауға болады.</p> <p><b>3 жасқа</b> <b>"Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p>1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде  1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады;  1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады).  2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында  2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады  2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады).  3. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады  3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады).  4. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында  4.1. Қолдарын жандарына созады;  4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 6 рет қайталанады)  5. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде  5.1. Қолдарын жандарында ұстап, бір орында тұрып, пингвин сияқты айналу  5.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады).  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасығы мен шай қасығын, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)  Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Міне — қасық, міне — ас.  Еш нәрсені қалмас.  Осы сөздерден кейін, балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану барысында, тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Қылқалам ханшасы».  Жер-Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста</p>	<p>«Тілек тілеу».  Барлығымыз табиғатты сүйеміз,  Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.  Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</p>	<p>- Сәлем, саған, ыстық жерім!  Сәлем, саған, туыс елім!  Ыстық маған ошақ үйім,  Домбыраның қоңыр</p>	<p>- Қайырлы таң, Алтын күн!  Қайырлы таң, Жер Ана.  Аман болсын, достарым,  Аман болсын, ата-анам.  Алтын күз жайлы</p>	<p>Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.  Достық деген бәйтеректі,  Барлық бала саяласын.  Жапырақтар туралы әңгімелесу.</p>

	да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.  ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.	Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды).  Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	күйі!  Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	әңгімелесу.	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>4 жасқа. Музыка</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу. <b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету.	<b>4 жасқа. Дене шынықтыру</b> "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". <b>Міндеті:</b> балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіру; тақтайда көлденеңінен еңбектеуге үйрету. "Көңілді еңбекте" қимылды ойыны.  <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.	<b>4 жасқа. Дене шынықтыру</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". <b>Міндеті:</b> балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға үйрету. "Чемпион" қимылды ойыны.  <b>3 жасқа. Дене шынықтыру</b> "Ғажап күздің сыйлығы". <b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен	<b>4 жасқа. Дене шынықтыру</b> "Тақтай үстімен біз қалай жүре білеміз". <b>Міндеті:</b> балаларды екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруға үйрету. "Кім шақырғанын анықта!" ойыны.  <b>3 жасқа. Дене шынықтыру</b> "Күз қандай?" <b>Міндеті:</b> Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру;	<b>4 жасқа.Музыка «Ғажайып үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. <b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b> Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. <b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы

	<p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Аудың қимылын салу.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. <b>Сөздер:</b>Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Домалайық". <b>Міндеті:</b> Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту, оқу қызметін пысықтау. "Себетке допты лақтыр" қимылды ойыны.</p>	<p>жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.</p>	<p>гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын жасауға ынталандыру; оқу қызметін пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны.</p>	<p>шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік» <b>Міндеті:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып,</p>
--	---	---	--	--	--

					балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. "Сарыала қаздар" ойыны.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күн-жылу мен жарық көзі.</b> Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Суды бақылау.</b> Мақсаты: балаларға сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; судың табиғи сұйық зат екендігіне көз жеткізу; ұғымталдыққа</p>	<p><b>Мысықты бақылау.</b> Мақсаты: балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b> Мақсаты: балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсас екендігін байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейінін, бақылау қабілетін дамыту.</p>

<p>Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. <b>Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.</b> Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Ойын мақсаты:</p>	<p><b>"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.</b> Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. <b>Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан курап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.</b> Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға</p>	<p>тәрбиелеу. Бақылау барысы. Судың қасиеттеріне көңіл аудару. Су әртүрлі температурада болады: мұздай суық (тоңазытқыштан мұздар текшелері), жылы (қолды жуғанда) және ыстық (шәйнекте су қайнатылғанда). Су күннің көзінде ысыйды. Ыстық күнде бассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар шомылуға барады. Қыста су қар, мұз күйінде болу мүмкін, ұстаса - өте суық. <b>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді</p>	<p>жануарларды тануға, деген қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Б. Соқпақбаев <b>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, шығару.</b> Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа,</p>	<p>Көркем сөз. "Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып.  Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. я Қ. Мырзалиев <b>Еңбек әрекеті: ағаштағы құрғақ бұтақтарды жинау.</b> Мақсаты: құралдарды қолдануды үйрету, еңбек біліктіліктерін дамыту. <b>"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, "Мен - түлкі!" сигналы бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін</p>
--	---	---	--	--

<p>балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне</p>	<p>ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты</p>	<p>қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. <b>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> Мақсаты: балаларды</p>	<p>жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момықай, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп</p>	<p>дамыту (қалыптастыру, жетілдіру); қимылдарды үлестіруге, ептілікке тәрбиелеу. Балалар кіші шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал жүргізуші-педагог балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыдан бері педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Ал ойыншы-балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осы жерден бастап, балалар жан-жаққа "қу түлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. <b>"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p>
---	--	---	---	--

	<p>беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. <b>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.</b> Мақсаты: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. <b>Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.</b> "Шеңберді дәлде". Мақсаты: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.</p>	<p>міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. <b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b> Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>	<p>ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жеделдеп жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. Ойын ашық алаңда өткізіледі. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Аралығы 30-40 метрдей жерге бір-біріне қарама-қарсы орналасады. Қаз-қатар қол ұстасып, тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. - Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге</p>	<p>жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп жату - басты міндеті. "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады. <b>"Кім қапшаны алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. <b>Еркін ойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, секіртпеден секіру.</b></p>	<p>Мақсаты: балаларды мергендікке, шыдамдыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолда қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру. Ойынға үш-төрт бала қатыса алады. Ойынды алаңның бірнеше жерінде бірнеше топ балалар үшін ұйымдастыруға болады. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b> Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---	--	---



		<p>тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Ескерту: педагог ойын ойнау алдында қауіпсіздік ережелерін қайталап, нұсқау беру тиіс.</p> <p><b>"Жыланша"</b> <b>қимылды ойын-жаттығуы.</b> Мақсаты: бастаушының және бір-бірінің соңынан бағыттарды өзгертіп, тізбекті үзбей, арақашықты сақтап, жүгіре білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b> Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>		
--	--	---	--	--

<b>«Біртұтас тәрбие»</b>	<b>Қауіпсіздік сабағы. Өрт қауіпсіздігі: Балаларға оттың қауіптілігі және өрт шыққанда не істеу керектігі туралы мәлімет беріледі.</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: балаларда тақпақ, өлең туралы негізгі ұғымдар қалыптастыру, көркем сөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын таныту; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістері, құбылыстарды пысықтау. Жаттымақ жаттығуы. "Күз суық, сары көйлекті".	<b>4 жасқа.</b> <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояп, қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетіне күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру. Дамытушы жаттығу.	<b>4 жасқа.</b> <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: балалардың заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындар жөніндегі түсініктерін қалыптастыру. Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".  <b>Дидактикалық ойын "Басқаша айт".</b> Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту	<b>4 жасқа.</b> <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алтын күз". Мақсаты: балаларды мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды ажырат".  <b>Театрды сахналау.</b> "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.  <b>Мүсіндеуден ойын-</b>	<b>4 жасқа.</b> <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбіртегін, құрмадан саңырауқұлақ орналасқан шөпті құрастыруға үйрету.  <b>«Балықшы».</b> Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау,

	<p><b>Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз».</b>          Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>Вариативті компонент/Шығармашылық</b>          "Жапырақтар түсіп жатыр".          Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру.          "Жапырақтар ұшты" саусақ жаттығуы.</p>	<p>"Бұл қандай ағаштың жапырағы?".</p> <p><b>"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны.</b>          Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді.          Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу.</b>          "Сан алуан жапырақтар"          Мақсаты. Балалардың</p>	<p>(мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел)</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b>          "Алтын жапырақ".          Мақсаты: балаларды күз маусымының өзгерістерімен таныстыру.          Дидактикалық ойын: "Жапырақтарды түсіне қарай топта".</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу.</b>          "Аула сыпырушы".          Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін</p>	<p><b>жаттығу</b>          "Саңырауқұлақтар".          Мақсаты: екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдай біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>Құрастырудан ойын-жаттығу.</b>          "Сары жапырақтар жерге түсті".          Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау.          Құрылыс нәтижесімен ойнату.  <b>"Күлкілі маймылдар"</b></p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>"Құмырсқалар" ритмопластика.</b>          Мақсаты: кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру, зейінді жаттықтыру.          Барысы: педагогтің шапалағымен балалар залдың айналасында ретсіз қозғала бастайды, басқа балалармен соқтығыспай және үнемі бос кеңістікті толтыруға тырысады.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>"көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық".</p>	<p>кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап".</p>	<p><b>театрландырылған ойын.</b> Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.</p>	
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>«Әдемі кілемшелер».</b> Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны:</p>	<p><b>Жаңылтпаш жаттайық.</b> 1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар.</p>	<p><b>Кел, жазайық.</b> Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығу.</b> 1) Ара болсаң, ызында 3-з-з, ж-ж-ж, з- з-з, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза»,</p>	<p><b>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.</b> Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>

	балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.			«Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өз бетінше, жүйелі киінуін бақылау. Шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Жеке бас гигиенасының басты ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	«Отбасымен серуендеу» атты тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Жоба: "Жомарт күз" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	"Баланың серуенін қалай ұйымдастырамыз" тақырыбында ата-аналарға кеңес.

## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» топ

Топ: Аралас жас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастан

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы

2 апта-«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғың келсе»

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 – 11.10.24 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	07.10.24	08.10.24	09.10.24	10.10.24	11.10.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. «Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.				
«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие»	"Сарыарқа" – Құрманғазының тағы бір күйлері, еркіндік пен кеңдікті бейнелейтін, баланың қиялын кеңейтетін шығарма.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» – әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды «Біртұтас тәрбие»	"Асық ату" – балалардың көзмергендігін, ептілігін және дәлдігін дамытатын ойын. Асықтарды бір-біріне атып, оны тигізіп, жеңімпаз атанатын қызықты ойын. «Біртұтас тәрбие»	"Қыз қуу" (жеңілдетілген түрі) – ұл бала мен қыз бала арасында ұйымдастырылатын ойын. Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады. Бұл ойын балалардың жүгіру және үйлесімді	"Қол күрес" – екі бала қолдарын үстелге қойып, күш сынасады. Бұл ойын қолдың бұлшық етін күшейтеді. «Біртұтас тәрбие»	"Теңге алу" – балаларға арналған нұсқада жерге теңгенің орнына жеңіл заттарды қойып, соларды жинау қажет. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын және назарын жақсартады «Біртұтас тәрбие»

			қозғалу қабілеттерін дамытады. <b>«Біртұтас тәрбие»</b>	
<p><b>4 жасқа.</b> <b>"Жалпы атауын бер"</b> <b>үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, құралдар, жиһаз, ыдыс-аяқ, ғимараттар, қыздардың және ұлдардың киімдері).</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Не (кім) қалай қимылдайды?"</b></p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>"Суретті құрастыр"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар).</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b></p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көкөністер).</b> Мақсаты: балалардың жеміс пен көкөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шенбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көкөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарындағы суреттерде салынған</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>"Өрнекті құрастыр"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: зейін, қабылдау, ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту, түстер жайлы білімдерін бекіту, шығармашылық қабілеттерін ұштау. <b>"Сипатталған ғимаратты тауып ал" зейінге жаттығу.</b> Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі түсті және биіктігі түрлі үйлердің суреттері. Педагог суреттерді тізіп, біріне ауызша сипаттама береді, балалар сипатталған үйді табуға тырысады. Дұрыс тапқан бала, сол</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».</b> Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. <b>Саусақ ойындары</b> Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (Шынашағын ашады)</p>

	<p><b>дамытушылық ойыны.</b>          Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту.          Құралдары: жан-жануарлардың суреттері.          Мысалы.          Ат - шабады, жүреді, жортады, жатады, секіреді.          Құрт - жорғалайды, жатады.          Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады.          Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады.          Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді.          Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды.          Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады,</p>	<p>Мақсаты: балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру.          Педагог балаларға алдын-ала құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды көрсету мүмкін.          Қанаттарын жайып жан-жаққа, (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (Құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау)          Солға ұшады, ұмтылып, (Бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (Екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (Төмен</p>	<p>заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды)          - Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көкөністер.)          - Суреттегі көкөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар.  <b>3 жасқа.</b>  <b>Пазл жинау ойыны.</b>          Мақсаты: ұсақ қол моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, развивает логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>"Қара да, қайтала" ойын жаттығуы.</b>          Мақсаты: көру арқылы қабылдауын, қиялдарын дамыту,</p>	<p>суретке тағы бір рет сипаттама береді.  <b>3 жасқа.</b>  <b>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.</b>          Мақсаты: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.          "Төрт досым".          Төрт досым жанымнан өткен:          Жаз, күз, қыс және көктем.          Ұмытпаймын не бүгін, не ертең:          "Жаз, күз, қыс және көктем".          Д. Ахметова.</p>	<p>Айттым ән мен өленді.  <b>3 жасқа.</b>  <b>Еркін ойындар</b>          Мақсаты: балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	---	--



	жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды.	отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (Аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Д. Ахметова.	кеңістіктегі, жазықтықтағы геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Құралдары: геометриялық пішіндер жинақнамалары, шаршы пішінді парақтар.		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.  1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру;  3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру;  5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.  1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.  1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;  2-сол аяқты оның қасына алып келу;  3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау;  4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.  1- таяқшаны жоғары көтеру;  2-оңға иілу;  3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру;  4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Балалардың беті-қолдарын жуғызып таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін беті-қолды жуу Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Күннен шуақ алайық, Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық.  Жаңбыр туралы әңгімелесу.</p>	<p>- О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық!  Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>- Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Балабақшам!  Жемістер туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Қайырлы таң!» -Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын!  Көкөністер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым!  Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>«Сиқырлы ағаш» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. <b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> <b>Ойын:</b> Балалардың</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Баланс сақтай аламыз". <b>Міндеті:</b> балаларды сапта бір-бірлеп жүгіруге; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуге үйрету. "Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Допты қақпаға дәлдеп домалату". <b>Міндеті:</b> балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Елті баламыз". <b>Міндеті:</b> балаларды табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеуге үйрету. "Кешігіп қалма" қимылды ойыны.  <b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>«Анасын тап» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p>

<p>әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тындап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> «Тазалық денсаулықтың кепілі» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Өзінің ойыншықтарының қандай екенін айтуға үйрету. Жұмсақ, қатты, үлкен, кіші, әдемі сөздерін үйрету. Қазақ тілін тыңдау және түсіне білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b> Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойна</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Айнала алтын күз". <b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру,</p>	<p>жаттықтыру. "Ара доп" қимылды ойыны.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Нанның құдіреті". <b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, ұтып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны.</p>	<p>"Ас - адамның арқауы". <b>Міндеті:</b> Балаларды педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер құрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүру, допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын дамыту. "Өзіңе жұп тап" ойыны</p>	<p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b> Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b> Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «<b>Көңілді ырғақ</b>» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны <b>Міндеті:</b> Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p>
--	---	---	--	--

	<p><b>Сөздер:</b> бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жеміс-көгөніс".</p>	<p>тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын бекіту, оқу қызметін қорытындылау.</p> <p>"Орнынды тап" қимылды ойыны.</p>			<p>Дидактикалық ойын: "Дәмінен ажырат".</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</p> <p><b>Аспанды бақылау.</b></p> <p>Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр</p>	<p><b>Жаңбырды бақылау</b></p> <p>Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру.</p> <p>Бақылау барысы.</p> <p>Күзгі жаңбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы</p>	<p><b>"Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай).</b></p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</p> <p>Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – қарағай және шырша). Сыртқы</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b></p> <p>Мақал-мәтел.</p> <p>Еңбексіз өмір – сөнген көмір.</p> <p>Бақылау: аула</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.</p> <p><b>Шалшық суды бақылау</b></p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы.</p>

	<p>түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Ұшақтар».</b>          Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.          Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар».</b>          Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың</p>	<p>мүмкін. Әрі жиі және тоқтаусыз. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан сон, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді?</p> <p><b>Еңбек қызметі</b>          Ойыншықтарды жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Ұжымдық ойындар</b>          "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру</p>	<p>бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Бос орын».</b>          Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).</b>          Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лактыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру».</b>          Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b>          «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.</p>
--	---	---	---	---	---

	іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	қабілетін бекіту. "Мысық . Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту; <b>Өз бетімен ойындар.</b> "Батыл балалар". Жылдам жүгіруге жаттықтыру.		Өз бетімен ойындар: доппен ойын Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	<b>Өз бетімен ойындар:</b> гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауларын қадағалау.
«Біртұтас тәрбие»	<b>Қауіпсіздік сабағы. Өрт қауіпсіздігі: Балаларға оттың қауіптілігі және өрт шыққанда не істеу керектігі туралы мәлімет беріледі.</b>				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	<b>Гигиеналық дағдылар</b> Мақсаты: өзін үстел үстінде дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. <b>Көркем сөз</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)</b>				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу.</b> "Көкөністер мен жемістер дауы әңгімесін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [o], [ө] дыбыстары". Мақсаты: балалардың "күз сыйлары", көгөністер мен жемістер, жөніндегі ұғымдарын жетілдіру, [O], [Ө] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыру; дауысты дыбыстардың сөздердің құрамында жіңішке және жуан болу мысалдарын көрсету. Артикуляциялық жаттығулар. [O], [Ө] дауысты дыбыстары.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Өз үйінді тап" қимылды ойын.</b> Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Алма". Мақсаты: балаларды "Алма" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Дидактикалық ойын: "Алманың бөліктерін құрастыр".</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы».</b> Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Кірпілерге жемістер". Мақсаты: балалардың өздерінің қарсы алдындағы кеңістіктің "оң жақ", "сол жақ", "алды", арты" бағыттары жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. "Қайда барсаң – соны табасың" дамытушы ойыны.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Қимылды ойын "Ақ қоян".</b> Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян!</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсаты: балаларды қылқаламмен алма мен алмұртты бейнелеуге үйрету, дөңгелек және сопақша пішіндерді қылқалам ұшымен салып, ішін баланың өзі қалаған қызыл, жасыл немесе сары бояулармен, сұлбасы шетінен шықпай салу тәсілдерін игерту. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата".</p> <p><b>Театрды сахналау.</b> "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Вариативті компонент.</b> <b>Құрастыру</b> "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b> "Жапырақтар әлемі". Мақсаты: балаларға күз туралы ұғым беру; күзгі әлем кереметтерімен таныстыра отырып, танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: "Қай ағаштың жапырағы?".</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Қимылды ойын "Ұшты-ұшты".</b> Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.</p>		<p>Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.</p>	<p>қатырма қағаздан жолақтар қиып, бұғу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; қарлығаш құсы туралы білімдерін кеңейту; "көктемгі әрекет, күзгі берекет" мағынасын түсіндіру; қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын бір-бірлерінен ажырата білу; қол саусақ моторикаларын, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: "Құстарды ажырат".</p>	<p>айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшак ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген</p>
--	--	--	--	---	--



					ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Сиқырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек.	Сюжетті суреттерді табиғи түстерді пайдалана отырып бояу.	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul>				

	<b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	«Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.

## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» топ

Топ: Аралас жас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастан

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы

3 апта-«Отанды сүю - отбасынан басталады!»

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғың келсе»

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 – 18.10.24 жыл

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	<b>14.10.24</b>	<b>15.10.24</b>	<b>16.10.24</b>	<b>17.10.24</b>	<b>18.10.24</b>
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие»	Құрманғазының "Балбырауын" күйі – бұл күй көңілді, белсенді әуенге толы, балалардың қимыл-қозғалысын дамытады.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» – әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды «Біртұтас тәрбие»	"Асық ату" – балалардың көзмергендігін, ептілігін және дәлдігін дамытатын ойын. Асықтарды бір-біріне атып, оны тигізіп, жеңімпаз атанатын қызықты ойын.	"Сақина салу" – шеңберге отырған балаларға сақина жасырылады. Балалардың мақсаты – сақинаны кімде екенін анықтау. Бұл ойын назар	"Қол күрес" – екі бала қолдарын үстелге қойып, күш сынасады. Бұл ойын қолдың бұлшық етін күшейтеді. «Біртұтас тәрбие»	"Асық ату" – балалардың көзмергендігін, ептілігін және дәлдігін дамытатын ойын. Асықтарды бір-біріне атып, оны тигізіп,

		<b>«Біртұтас тәрбие»</b>	мен зейінді дамытады. <b>«Біртұтас тәрбие»</b>		жеңімпаз атанатын қызықты ойын. <b>«Біртұтас тәрбие»</b>
<b>4 жасқа.</b> <b>"Не артық?"</b> <b>дамытушылық ойыны.</b> Мақсаты: балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқты іздеп	<b>4 жасқа.</b> <b>Үстел үсті ойыны.</b> «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу. <b>Саусақ жаттығуы.</b> «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алма жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ... М.Әлімбаев <b>3 жасқа.</b> <b>"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.</b> Мақсаты: балалардың тұрмыстық техникамен қолдану қағидалары	<b>4 жасқа.</b> <b>Дидактикалық ойын "Баспанасын тап".</b> Мақсаты: жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: допты әр балаға кезекпен лақтыра отырып, мұғалім сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді. <b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар).</b> Мақсаты: балалардың қоршаған заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	<b>4 жасқа.</b> <b>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?».</b> Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. <b>"Домино"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс ататқызып, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желітдіру. Ойын шарты. Суреттері сәйкес келетін карточкалардың біріне	<b>4 жасқа.</b> <b>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».</b> Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету. <b>"Не өзгерді?"</b> <b>дамытушылық ойыны.</b> Мақсаты: саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. Құралдар: түрлі ойыншықтар топтамасы. <b>3 жасқа.</b> <b>Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".</b> Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына	

	<p>атайды.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Саусақ жаттығуы.</b> <b>"Ыдысты қалай жуамыз?".</b> Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. Біз көмекші болып жүреміз, (Бас бармақтарды көрсету) Жеңімізді кезегімен түреміз. (Женді түргенге еліктеу) Қолға табақшаны алып, (Саусақтарды созып, екі алақанды, айқастыра, бірі-біріне уқалау) Уқалап, жуып береміз.</p> <p>Кесе - екі қос алақандай, (Саусақтарды қосып, бірыңғай бүгіп, екі қолды қырынан қосып,</p>	<p>туралы түсініктерін пысықтау; мәтінді ырғаққа сай айта жүріп, қимылдарды орындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары жоғарыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (Шаңсорғышпен тазалаған сыңай таныту) Кішкентай шаңсорғыш! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа түю, біріне түйістіру) Тоңазытқышты ашыңыз, (Екі қолды уқалау) Салқындап тұр асыңыз! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p>	<p>сияқты пішіндер; геометриялық пішіндерге ұқсас заттардың кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш). - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар заттарды атайды) - Оларды қандай бір сөздермен біріктіреміз? (Жиһаз, ойыншықтар, ыдыс-аяқ, киімдер.) - Суреттегі заттарды өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. <b>"Моншақтарды жинаймыз"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен</p>	<p>қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі объектілердің бейнеленген көлемдері 5×6 см карточкалар.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</b> Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай</p>	<p>сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алға жаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағы көршіме. (Бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққа аша «күн» жасайды) <b>"Қарама-қайшылық" жаттығуы.</b> Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>"тербету") Шұңғыл алтын айдай. Қолға кесені алып, (Жұдырықтармен, қолдарды алмастырып, алақан ортасына басып, айналдыру) Айналдырып, жуып береміз. Д. Ахметова.</p>	<p>Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымыз алдыда, жұдырыққа түйю, біріне түйістіру) Шәй ішейік шәйнектен (Қолды алдыға сермеу) Ызылдайтың жәйменен! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Басып қалсаң тетігін, (Екі қолдың әр саусақтарын бір-біріне тигізу) Қайнап кетер тоқ пешім! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру)</p> <p>Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі</p>	<p>пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>"Нан дастарханға қалай келеді?"</b> Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.</b> Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.</p>	<p>білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. <b>Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.</b> Мақсаты: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен:</p>	<p>Тәрбиеші белегілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бір балаға допты лақтырады. Допты қағып алған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.</p>
--	--	---	--	---	---

		қолдың сұқ саусақтары алдыны нұсқайды) Өте пысық үтігім (Алақанның сыртқы жағын бі-біріне үйкелеу) Басар киім түтігін! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Аударған А. Кокенова		Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова.	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау.</p> <p>1-таяқшаны алға созу; 2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау; 4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау; 6-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау.</p> <p>1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу; 3-4- бастапқы қалыпқа оралу.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады.</p> <p>1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау; 2-сол аяқты оның қасына алып келу; 3-оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау.</p> <p>Бастапқы қалып: тізерлеп тұру, таяқшаның екі шетінен ұстап, жауырынға қойып тұру.</p> <p>1- таяқшаны жоғары көтеру; 2-оңға иілу; 3-түзу тұрып, таяқшаны жоғары көтеру; 4-бастапқы қалып. Дәл солай сол жақпен орындалады.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс				

	<p>пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  <i>Ойын- жаттығу:</i>          Ас атасы - нан.</p> <p>Арпа, бидай ас екен,          Алтын, күміс тас екен.</p> <p>Бір түйір нанның қадірін,          Тарыққанда білерсің.  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Бидай туралы әңгімелесу.          Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.</p>	<p>"Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</p>	<p>Нанның піскеніне дейінгі еңбек туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы әңгімелесу.          Балалар киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді.</p>	<p>"Ас атасы - нан" тақырыбында әңгімелесу.</p>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»  <b>Міндеті:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.          Музыканың ритмін сезінуге баулу.  <b>Дидактикалық ойын:</b> "Көңілді – мұңды"..</p> <p><b>3 жасқа.</b>  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Мергендер жарысы".</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұруға; 2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруге үйрету.          "Алыптар мен құртақандар" қимылды ойыны.</p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Алға жүрелеп жылжу".</b>  <b>Міндеті:</b> алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап, секіруге үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру.          "Торғай мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Арақашықты сақтау амалдары".</b>  <b>Міндеті:</b> балаларды ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіруге үйрету.          "Қос аяқпен секір" қимылды ойыны.</p>	<p><b>4 жасқа.</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»  <b>Міндеті:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.          Тыңдау қабілеттерін арттыру.          "Әуенді сағат" музыкалық - дидактикалық ойын.</p>



	<p><b>Міндеті:</b> Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Сөздер:</b> Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр</p> <p><b>3 жасқа.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Нан бар жерде ән бар".</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын жетілдіру; балаларда бөрененің үстімен сенімді жүру; допты лақтырып, ұтып алу дағдыларын бекіту. "Балапандар" қимылды ойыны.</p>	<p><b>3 жасқа.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Торғай секіреді".</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. "Торғай" қимылды ойыны.</p>	<p><b>3 жасқа.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Екі аяқпен секіреміз".</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды әртүрлі бағыттарда, жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алға жылжи отырып, екі аяғымен секіруге үйрету. "Құстар мен мысық" қимылды ойыны.</p>	<p><b>3 жасқа.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. "Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.</p>
«Біртұтас тәрбие»	<b>Қауіпсіздік сабағы. Өрт қауіпсіздігі:</b> Балаларға оттың қауіптілігі және өрт шыққанда не істеу керектігі туралы мәлімет беріледі.				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету.				
Серуен	Желді бақылау.	Аспанды бақылау.	Бағдарлау. Ойын	Аула сыпырушының	Қылқан жапырықты

	<p>Мақсаты: күзгі желге назар аударту.          Іс-тәжірибелік әрекет: жел бағдардың көмегімен желдің күшін анықтау.          Балаларға желді, жалауларға, жапырақтарға қарап бар не жоқ екендігін, қай жаққа есетінін байқату.  <b>"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.</b>          Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді.          - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз.          - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер.          - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер</p>	<p>Мақсаты: балаларды аспандағы болып жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы екендігін түсінуге үйрету.          Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру.  <b>"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.</b>          Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.          Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр!          Арық суы мол болсын!          Өсімдіктер мол болсын!          Жауған жерін шөп болсын!          Тырс-тырс! Тырс-тырс!          (Бір аяқпен секіру)          Тарс-тұрс! Тарс-тұрс!          (Екінші аяқпен секіру)          Шылп-шылп! Шылп-шылп!          (Екі аяқпен секіру)</p>	<p><b>алаңына экскурсия.</b>          Мақсаты: балаларды бағдарлау барысына, басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру.          Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, аумағында не өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады.          Көркем сөз. "Ағаш".          Қала да орман, қыр да орман.          Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған.          Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі!          С. Сейтхазин.          Нақтылау: қайсысы ағаштар, бұталар, гүлдер.  <b>Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру.</b>          Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>жұмысын бақылау.</b>          Мақсаты: танымдық әрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету.          Көркем сөз. "Көше тазалаушы".          Таныссың ба, бала, менің ісіммен,          Көшелерді сыпыратын кісі мен.          Қалған-құтқан нәрселерді жұғымсыз Сыпырғышым сыпырады тынымсыз.          Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті,          Қораптарды, түймелерді, тиекті.          Шикылдаған екі жақты арбамен          Апарам да аударамын орға мен.          Қадыр Мырзалиев          Балаларға аула сыпырушының құрал-жабдықтарын атап, сол жабдықтарды жұмыста қалай қолданытынын көрсетуге шақыру.  <b>Еңбек әрекеті: сәбилер тобындағы ойын</b></p>	<p><b>ағаштарды бақылау.</b>          Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу.          Дауылға да, аязға да, Шыдап бағар міз бақпай.          Тау етегі тұрағы,          Жап-жасыл боп тұрады. (Қарағай)          "Қысы – жазы шешпейтін,          Көйлегі бар жасылдан.          Өзгертпейді еш кейпін,          Жаралғандай асылдан.          (Шырша)          Балалардан қарағай мен шыршаны қандай белгілерге қарап ажырататындарын сұрау.          Екі ағаш қылқандарының ұзындықтары мен түстеріне көңіл аударуды ұсынады.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіндер.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: шығарылған материалдарды жинау.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды серуеннен кейін ретке келтіруді үйрету: ойыншықтарды жинау, себетке салу, ойыншықтарды жинау.</p> <p><b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс.</p> <p>Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті.</p> <p>Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы</p>	<p><b>Еңбек әрекеті: гүлзардағы гүлдерді суару.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды тиісті еңбек әрекеттерін орындауды үйрету.</p> <p><b>"Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз.</p> <p>Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.</p> <p>Д. Ахметова.</p> <p>Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.</p> <p>Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p>	<p><b>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты.</p> <p>Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.</p> <p>"Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзіне</p>	<p><b>алаңындағы гүлдерді суару.</b></p> <p>Мақсаты: сукұйғышқа, шелекке су толтыру біліктілігін дамыту, суғару кезінде суды ұқыпты пайдалану, ұжымдық жұмысты мадақтау.</p> <p><b>"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту.</p> <p>Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" болып бір-екі бала санамақпен тағайындалады.</p> <p>Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады.</p> <p>Ойынның соңынан балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған</p>	<p>Қылқан жапырақтылардың неге солай аталатынын туралы сұрау.</p> <p>Адам денсаулығына, табиғаттың жандануына жағымды ықпалы туралы баяндау.</p> <p><b>Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы табиғи материалдарды жинау.</b></p> <p>Мақсаты: еңбек етуге ниеттерін ояту, жұмысты таза және тиянақты орындау.</p> <p><b>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян,</p>
--	---	--	--	---	---

<p>куып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады.</p> <p><b>"Қарға мен торғай" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету, бір-біріне қағыспау біліктіліктерін дамыту, тәрбиешінің нұсқаулығын тыңдау; достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес әрекет: еркін ойындар, шығарылған материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай</p>	<p>Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.</p> <p><b>"Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру.</p> <p><b>Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар, топтық ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту, допты алға, қолды бүкпей беру біліктіліктерін</p>	<p>бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынын сұрап жатады.</p> <p>"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан рет қағады да, "бояуды қуалап кетеді.</p> <p>Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p>Күрделенуі: жаттығу сөздерін жылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдетуге</p>	<p>"бұғыларды" санайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін.</p> <p><b>"Кегльді қағып ал" жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.</p> <p><b>Еркін ойындар: шығарылған материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: балаларға ойынға қажет құрылыс нысандарын тұрғызуды үйрету (үй, и т.б.); ойында табиғи материалдарды қолдану (құм, су т.б.). Ойын мазмұны мен <b>тақырыбын байытуды дамыту.</b></p>	<p>Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али.</p> <p><b>"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. Алаңның бір жағында көмегімен қой қора қоршалады. Ойнаушылар санамақ арқылы "қойшыны" таңдалып алады; қалғандары – "қойларды" сомдайды. "Қойшының" көзін байланады. Балалардың біреуі</p>
--	---	--	---	--

	<p>білу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>бекіту; арақатынастарды дамыту.</p>	<p>болады. Дербес ойындар: шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлай білуді, тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіру. <b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.</b> Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.</p>	<p>(алғашында педагог) "қойшыдан сұрайды: "Қойшы, қойшы, маған қанша қадам бересің?". "Қойшы" өз санын (онға дейін) айтады. Осы қашықтықтан "қойшы": «Менің табыным қайда?", - деп сұрайды. "Қойлар" (балалар): "Мә-мә-мә..", - деп дауыстайды да үндемей қалады. Қойшы оларды іздей бастайды. Балалар жүргізушіден қашып құтылмақшы болады. Егер "қойшы" балалардың бірін түртіп қалса, сұрайды: "Қойым, қойым, өзіңді ата!" Ал ойнаушы, "қой": "Мә-мә-мә", - деп дауысын шығарады. "Қойшы" баланы дауысынан танып қойса, ұсталған - "қойшыға" айналады. Жаңа ойын басталады. Егер бала танылмай</p>
--	------------------------------------	--	---	---

					<p>жатса, осы "қойшымен" ойын жалғасады.</p> <p><b>"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Мақсаты: балаларды шеңберлерге бақытты ауыстырып екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</b></p> <p>Мақсаты: ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Мақсаты: қолды жуу ережелерін бекіту; ойын - жарыстар; тәрбиешінің тазалық туралы әңгімесі; балалардың өзін-өзі бақылауы.</p> <p><b>Көркем сөз</b></p> <p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың.</p> <p><b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
<b>Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

	<p>Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру)  Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту)  Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту)  Бүлдіресің қолыңды. (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру)  Секіріп өт ордан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту)  Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру)  Машина басып кетпесін. (машинаның рулін айналдыру)  <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>4жасқа.</b>  <b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b>  "Бидай масағы".  Мақсаты: балаларды "Масақ" украин халық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйрету.</p> <p><b>"Шарды ұста"</b>  <b>қимылды ойыны.</b>  Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап</p>	<p><b>4жасқа.</b>  <b>Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу</b>  "Бауырсақ".  Мақсаты: балаларды бауырсақпен, соның ішінде нан өнімдерімен таныстыра отырып, нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы түсініктерін кеңейту.  Дидактикалық ойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?".</p> <p><b>3жасқа.</b>  <b>«Зообаққа орналастыр».</b>  Мақсаты: заттың көлеміне</p>	<p><b>4жасқа.</b>  <b>«Жеміс жинау».</b>  Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері.  Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды.  Бірінші себетке - алма,</p>	<p><b>4жасқа.</b>  <b>Дамытушылық жаттығу.</b>  <b>"Не өзгерді?"</b>  Мақсаты: балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректілікке тәрбиелеу.  Керекті құрал-жабдықтар: Өртүрлі заттар мен ойыншықтар.  Барысы.  Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтар мен заттарды ұсынады.  Алдымен саны 6 басталып, ал кейін 10-12</p>	<p><b>4жасқа.</b>  <b>«Үйдің есігін жабайық».</b>  Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.  Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p>

	<p>тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады.</p> <p><b>Зжасқа.</b> <b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Еркежан әжей нан пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсаты. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагог соңынан қайлап айтуда жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы.</p>	<p>қарап, салыстырып, талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастырып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообақ торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін, т.б.. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастырғанын айтады</p>	<p>екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу? Бірінші себеттен бір алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.</p>	<p>дейін жеткізілуі мүмкін. Ойыншықтарды бір қатарға орналастырғанда, балалар олардың реттік нөмірін айтады. Балалар көздерін жұмады, педагог қатардағы ойыншықтардың орналасуын өзгертеді. Балалар көздерін ашады да, қай ойыншық қай жерге ығысқанын айтады.</p> <p><b>Зжасқа.</b> <b>Сюжетті-рөлдік ойын.</b> <b>"Үй құрастыру".</b> Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Алтын бидай алқабы". Мақсаты: балаларды бидай алқабы көрінісін салуға үйрету; бидай масақтарын бор және саусақтарды басу арқылы салу техникасын игерту; адамның бидайды өсірудегі еңбегі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау жаттығуы. "Дақылдарды танып, ата".</p> <p><b>Зжасқа.</b> <b>"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына</p>
--	---	--	--	---	---



			<p><b>Зжасқа.</b>  <b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b>  "Анама бәліш пісіремін".  Мақсаты: ермексаздан бәліш жасауды үйрету; ұннан жасалатын тағамдар туралы білімдерін жаңғырту.</p>	<p>қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б). келісім.  Педагог алдын-ала балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жайлы әңгімелеседі. Балалар сәулетші, инженер-құрылысшы, тас қалаушы, жүк тиеуші, жүргізуші, сияқты мамандардың қызметтік міндеттерін анықтайды.  Балалар құрылысқа қатысатын мамандардың рөлін өзара бөлісіп алады; өздеріне қажет киімдер мен құрал-жабдықтарды алып, өз орындарына барады. Педагог балалармен бірлесіп ойынды сәулетші бастайтынын айтады. Кейін балалар жүк тиеуші, жүргізуші, кірпіш қалаушы мен</p>	<p>жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ онда тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар сипаттап, айтып береді.</p>
--	--	--	---	--	---

				инженеров-құрылысшының жұмыстарын орындайды. Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды. Педагог балармен бірге қорытынды жасайды: салынған үйдің сапасы жақсы болу үшін, құрылыс-мамандарының бірге кеңесуі; жұмысты жоспарға сәйкес орындауы; үй тұрғызуда қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтауы.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын	«Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Артикуляциялық жаттығу «Кім қалай дыбыстайды?» (баламен жеке жұмыс - түрліше тембрлік құбылыста айту) - А, аа, аа, а, а, ааааа ... ... (қуанышты дауыспен). - Ааа, аа, а, а, ааа ... ..	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші

	артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.		(аянышты дауыспен). - А, аа, аааа, а, ааа ... .. (таң қалған дауыспен). 1 минут жұмыс істеңіз. Екінші баламен (и), үшінші баламен (о) дыбысымен жұмыс істеуге болады. Фонетикалық жаттығуларды екінші тілді (орыс тілі, ағылшын тілі, француз тілі т.б..) үйрету мақсатына қарай да қолдануға болады. Ол үшін педагог қандай дыбысқа аса мән беру қажет екендігін анықтап алуы тиіс.	беріледі.	төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру;</li> <li>- өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;</li> <li>- шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;</li> <li>- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;</li> <li>- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.</li> </ul> <p><b>(дербес әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
<b>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</b>	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме	Ата-аналарға кеңес "Өрт қауіпсіздігі".

			қалай ұстау керек?»	жүргізу.	
--	--	--	---------------------	----------	--

## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» топ

Топ: Аралас жас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастан

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы

4 апта-«Отаным - алтын бесігім!»

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғың келсе»

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 – 25.10.24 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	21.10.24	22.10.24	23.10.24	24.10.24	25.10.24
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: әсем әуенмен көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу; қызыл жүрекше ойыншығы арқылы бір-біріне тілек айту арқылы, ойыншық қоянмен қарсы алу, көңіл күйді білдіретін смайликпен қарсы алу .				
Ата –аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ата-аналардан балалардың денсаулығы жайлы; үйден шыққанда қандай көңіл күймен шығатын, балабақшаға деген қызығушылығы туралы сұрап білу; күн тәртібі және тамақтану туралы әңгімелесу.				
«Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие»	"Сарыарқа" – Құрманғазының тағы бір күйлері, еркіндік пен кеңдікті бейнелейтін, баланың қиялын кеңейтетін шығарма.				
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Картотека №1 (жалпы дамытушылық жаттығулармен қимыл белсенділігі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» —әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды «Біртұтас тәрбие»	<p><b>Сөздік, аз қимылды ойындар:</b> «Көршінді ата»; «Неге ұқсайды?»; «Тез ойла ,сөз ойла»; «Бұған дейін не болды?».</p> <p><b>Д/ойындар:</b> «Айырмашылығын тауып көрсет», «Ненің орны өзгерді», «Несімен ұқсайды»</p> <p><b>Міндеттері.</b> Балаладың заттардың атын айырып атауға, қойылған сұраққа толық нақты жауап беруге, есте сақтауға, ойлау қабілетін дамыту; тыныш отырып тыңдауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ жаттығу.</b> Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.</p>			

		<p>Үш саусағым орамды, Жүгірнтеді қаламды. Он саусағым өнерлі, Қала салсақ , жол салсақ.</p> <p><b>Міндегі:</b> саусақ моторикасын, сөздік қорлын байыту; тіл байлығын дамыту: есте сақтау қабілетін дамыту: <b>(әлеуметтік және коммунактивтік дағдылар)</b></p> <p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>			
<b>Таңғы ас</b>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі сақтауға үйрету.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Сөздік ойын: «Не артық?»</b> Мақсаты: артық сөзді атап беру және себебін түсіндіру..</p> <p><b>О/б:</b> елтаңба, жалау,бәйтерек, ,</p>	<p><b>Д/о: Елдер мен халықтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жер шарындағы елдер және олардың халықтары туралы түсініктерін кеңейту; түрлі салты, мәдениеті мен дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Д/о: «Еліміздің рәміздерін тап».</b>Мақсаты:</p> <p>балалардың Қазақстан елінің рәміздері туралы білімдерін кеңейту.; түсін қандай белгілерімен басқа елдің рәміздерін айырмашылығын атауға үйрету; құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Үстел үсті ойын «Ту мен елтаңбаны жина»</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> бірнеше бөлшектен тұтас сурет құрастыруға үйрету. зейін, ойлау, тіл байлығын, саусақ бұлшық еттерін дамыту; төзімділікке тәрбиелеу.</p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>«Менің Отаным Қазақстан!»</b>  <b>Міндеттері:</b> балалардың өз елі туралы білімдерін байыту, ол туралы көбірек білуге құштарлығын қалыптастыру; Қазақстанның үлкен, бай және күшті ел екеніне назар аударыңыз; еліміздің бас қаласы – Астана туралы түсінік беру. Басты тұлға – президент; балалардың қызығушылығын, білуге құштарлығын, ойлауын, сөйлеуін дамыту; Отанды сүйуге, құрметтеуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет салу )</b></p>	<p><b>«Мен Отанымды сүйемін!»</b>  <b>Міндеттері:</b> балалардың өз Отаны – Қазақстан Республикасы туралы, Қазақстан Республикасының рәміздері туралы, елімізде тұратын және еңбек ететін халықтар туралы білімдерін кеңейту; туған жердің көрікті жерлерімен таныстырып, сұлулығын көріп, мақтан тұтыңыз; өз жеріне деген сүйіспеншілігін, патриоттық сезімін ояту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру; көркем әдебиет; қазақ тілі; мүсіндеу)</b></p>	<p><b>«Менің жерім байлығым.»</b>  <b>Міндеттері:</b> туған жердің құндылығы мен сұлулығы туралы түсініктерін кеңейту; өз елінің өткені мен бүгінгіне қызығушылықтыпен байқағыштықты дамыту; өз Отанына, халқына деген патриоттық сезімдерін, туған жерінің табиғатына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  <b>(сөйлеуді дамыту; қоршаған ортамен таныстыру; қазақ тілі; құрастыру)</b></p>	<p><b>Ойын кеңістігін дамыту</b>  <b>Т: «Қазақстан – біздің ортақ үйіміз»</b>  <b>Міндеттері:</b> Қазақстан Республикасының көп ұлтты үлкен мемлекет екендігін туралы түсініктерін бекіту. Жергілікті халық – қазақтар. Қазақ халқының аумағын да тұратын ұлттар, олардың салт-дәстүрлері, ұлттық киімдері туралы түсінік қалыптастыру. Сөздік қорыңызды байыту. Толеранттылыққа тәрбиелеу.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем, әдебиет, математика, жапсыру)</b></p>	
<p><b>«Біртұтас тәрбие»</b></p>	<p><b>Қауіпсіздік сабағы. Өрт қауіпсіздігі: Балаларға оттың қауіптілігі және өрт шыққанда не істеу керектігі туралы мәлімет беріледі.</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, сапта екі-екіден журу, серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүйгіштікке баулу</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау.</b></p>		<p><b>Қыстап қалатын</b></p>	

	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға күз су ытып келе жатқанын, ыцзғар лы қыстың жақындап келе жатқанын айтып түсіндіру. Күзде күн жаздағыдай жарқырамайды. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн қысқарып, суытады, жаңбыр жие жауады, ауа-райы дымқыл болады.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Күн мұнайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді.</p> <p><b>Қ/о:</b> «Өз жұбыңды тап». <b>Еңбекке баулу:</b> жердегі жапырақтарды жинау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Ағаштардың түптерін көпсіту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Шымшық доп»</p>		<p><b>және жыл құстарын бақылау. Мақсаты:</b> балалардың назарын құстарға аудару; аспанда ұшып жүрген құстармен таныстыру; жыл құстары не ұшатын туралы түсінік беру; бақылап айыруға үйрету; не себептен жыл құстары жылы жаққа кетеді жайлы сұрақ арқылы сұрап білу және тілдік қорларын байыту; құстарға қамқорлықтан уға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қ/О:</b> «Құстардың қоныс аударуы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды бір-біріне соқтығыспай жабайы жүгіруге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> «құс» балалар беседкаға жиналады. «ҰШЫҢЫЗ!» сигналы бойынша. «Құстар бүкіл аумаққа шашылады. «Дауыл!» сигналы бойынша. – беседкаға ұшыңыз.</p>	
--	---	---	--	--	--



				Еңбек. Құстарды тамақтан дырыңыз.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралу, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру Ұқыптылыққа және тазалыққа тәрбиелеу				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Әлди, әлди әнін тыңдау (Музыка)	Ертегі оқу «Жеті лақ» (Көркем әдебиет)	Ұйықыға арналған ән тыңдау (музыка)	Ертегі тыңдату аудожазба (Көркем әдебиет)	
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>«Жел»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Жел»-і. б. - : іште жатып, қолды дене бойымен. Басыңызды оңға бұрыңыз, оң жақ бетіңізді жастыққа, содан кейін солға түсіріңіз.</li> <li>2. Дыбыс шығару: «фу-у-у».</li> <li>3. «Желдің ұшуы» - і. б.: бірдей. Қолдарыңызды екі жаққа таратыңыз.</li> <li>4. «Жел ойнап тұр» - і. б.: дәл солай, қолды шынтаққа тіреу.</li> <li>5. «Жел бұлттарды айдады» - И. б.: төрт аяқпен тұру. Бесіктен аяқ-қолды көтермей, денені алға-артқа жылжыту.</li> <li>6. «Үлкен сұр бұлттар» - і. б.: бірдей. Төрт аяққа тұрыңыз.</li> <li>7. «Жел егістіктерді, ормандарды және бақтарда соғады» - қарапайым серуендеу, жеңіл жүгіруге айналу.</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды, үстел үсті ойын дары, бейнелеу әреке ті кітаптар қарау ж/е тағы басқа</b>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Ж/р о: «Саяхат»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды рөлдік ойындар ойнауға үйрету, диа логтік және монологтық сөй леуді дамыту. <b>Міндеттері:</b> балалардың мамандықтар туралы түсінік терін кеңейту және тереңде ту: диалог тық және монолог тық</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Бояғыш кітапшамен жұмыс.</b> <b>Міндеті:</b> балаларға контур дан шықпай затты бояуға, бояу түсін өздері таңдауға, бейнелеу техникасын жетіл діру; ұсақ саусақ моторика сын, шығармашылық қабі леттерін дамыту; ұқыпты лыққа, бастаған жұмысты</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Д/о : «Ұқсас затты тап»</b> <b>М:</b> балалар көрсетілген пі шінге ұқсас заттарды тауып атауға үйрету; зейін шоғыр ландыру, есте сақтау қабі леттерін арттыру; сөздік қор ларын молайту; ойынға де ген кызығушылғын арттыу.</p>	<p><b>4 жасқа.</b> <b>Табиғат бұрышында еңбек: Бөлме гүлдерін суаруға көмектесу</b> <b>М:</b> балаларды табиғат бұрыш ындағы гүлдермен танысты ру; еңбекке деген қызығушы лықтарын туғызу; әсемділікті сезіне білуге баулу; табиғатқа қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	

	<p>сөйлеу ді белсендіру; ойынға өз бетінше ойын мате риалын дай ындай білу; бала ларды бұрын алған білімдері не сүйене отырып, ойынның сюжетін жүзеге асыруға және дамытуға үйрету; қиялын дамыту; сюжеттердегі кейіп керлер мен өзара әрекетте ауызша диалогқа түсу, ой ында рөлдік қарым-қаты нас орнатуға ж/е рөлдік қарым-қатынастарды үлес қосу қабілеттерін дамыту. балалардың дүкен ұғымы мен алған білімдерін бекі ту, дүкеннің жұмысы тура лы балалар дың білімдерін дамыту, балалардың ойын тәжірибесін байыту.</p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды</p>	<p>аяғына дейін орындауға тәрбиелеу. <b>Құрастыру (лего) ойын шықтарымен еркін ойнау</b></p> <p><b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Торғай секілді секіреміз". <b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. "Допты қуып жетіндер!" қимылды ойыны.</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Жомарт қораз". <b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.</p>	<p><b>3 жасқа.</b> <b>Дене шынықтыру</b> "Жомарт қораз". <b>Міндеті:</b> Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысына үйрету. "Қоян" қимылды ойыны.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>дұрыс айтуды дамыту үш ін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме жүргізуші, жол белгілері, бағдаршам</p> <p>Сөздік жаттығу. "Есте не сақтадық?".</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Отан туралы тақпақ жаттау жаттау (Арай, Айсұлтан, Мерей. Алимжан. Амина )</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру апта тақырыбына байланысты . (Аянат, К.Медина, Ерасыл З.Алихан, Адина)</p>		<p>Өлең сөздерін үйрену (Арай, Медина, Аида, Самира. Амина, Мағжан)</p>	<p>Саусақ жаттығуыларын жасау (Амира, Медина, Мирас, Алихан)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу, сапта екі-екіден журу, серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбексүгіштікке баулу</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балалардың қалауы бойынша еркін ойын.</p> <p><b>Қ/о: «Кім бұрын допты қағып алады»</b></p>	<p>Бірлесе ойнау..</p> <p><b>Қ/о: Жасырған затты кім бұрын табады.</b></p>	<p>Еркін ойнау.</p> <p><b>Қ/о: «Тышқан мен мысық» ; Ақ серек көк серек</b></p>	<p><b>Қ/о: «Кім жылдам»</b></p> <p>Өз еріктерімен ойнау.</p>	
<b>Балалардың үйге</b>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b></p>	<p><b>Ата-ана баламен бірге:.</b></p>	<p>Ата – аналарға бала</p>	<p><b>«Демалыста отбасымен</b></p>	

<b>қайтуы</b>	Үйде баланың сөйлеу тілін дамыту.	«Сиқырлы қарындаштар» сурет салуға үйренеміз..	тазалығы және мәдени гигиеналық машыққа баулу туралы кеңес.	<b>бірге дем аламын..</b>	
---------------	-----------------------------------	--	---	---------------------------	--

## ТӘРБИЕЛЕУ – БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Балбөбек» топ

Топ: Аралас жас топ

Балалардың жасы: 3-4 жастан

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы

5 апта-«Отаным - алтын бесігім!»

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету бағыты бойынша: «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері», «Егер сау болғың келсе»

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 – 01.11.24 жыл

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Күн тәртібі	28.10.24	29.10.24	30.10.24	31.10.24	01.11.24
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Қазақстаным» – әр аптаның басында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды «Біртұтас тәрбие»	"Теңге алу" – балаларға арналған нұсқада жерге теңгенің орнына жеңіл заттарды қойып, соларды жинау қажет. Бұл ойын балалардың шапшаңдығын және назарын жақсартады. «Біртұтас тәрбие	"Қыз қуу" (жеңілдетілген түрі) – ұл бала мен қыз бала арасында ұйымдастырылатын ойын. Балалар бір-бірін қуып жетуге тырысады. Бұл ойын балалардың жүгіру және үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамытады. «Біртұтас тәрбие»	"Асық ату" – балалардың көзмергендігін, ептілігін және дәлдігін дамытатын ойын. Асықтарды бір-біріне атып, оны тигізіп, жеңімпаз атанатын қызықты ойын. «Біртұтас тәрбие	"Арқан тарту" – балаларды екі топқа бөліп, арқанды өз жағына тартуға талпынады. Ойын командалық рухты және күштілікті дамытады. «Біртұтас тәрбие»
	3 жасқа Саусақ жаттығуы	3 жасқа Үстел ойыны. «Сурет	3 жасқа «Бұлт неге ұқсайды?»	3 жасқа «Мысық пен тышқан».	3 жасқа «Жұбын тап».

	<p>1. Шынжыр. Оң және сол қолдың бас бармағы мен балаң үйрек саусағын түйістіру, оларды өзара айқасытру, шынжыр жасау.</p> <p>2. Піл: оң қолдың алақаны жайылып тұрады. Сол қолдың саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы болады.</p> <p>3. Доп: алақандар бір-біріне жабысады. (доп пішінін жасайды)</p> <p>4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды,</p>	<p><b>бойынша жинастыр».</b> Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. <b>(танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>4 жасқа</b> <b>Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың көркем сөзге қызығушылықтарын арттыру; мәнерлеп оқуға ынталандыру. Тәттісін-ай, мына жеміс-жидектің, Сүйсініп-ақ жейміз оны тәбетпен. Сүт ботқасын таңғы асқа береміз. Денсаулыққа пайдалысы-ет екен</p> <p>Ұннан піскен бауырсағым, бөлішім, Тәттілерім дастарқанның сәні шын. Жеміс-жидек дәруменге бай екен, Ең дәмдісі піскен тәтті нан екен. Д. Бұланбаева. <b>(көркем әдебиет,</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Өртүрлі заттар мен жануарлардың сыртқы бейнесін табуды үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p> <p><b>4 жасқа</b> <b>"Жаңбыр қалай пайда болады?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Педагог балаларға жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді жылдам</p>	<p>Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Жылдамдатып жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан-жаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шық!» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук!» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды. Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды!»</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен өккөгөністерге байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, қызықты ойын бастайды. Атаы аталған бала текшені бірінші болып қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді рет-ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол бала жеңіске жетеді. <b>(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)</b></p> <p><b>4 жасқа</b> <b>"Көгөністі ата"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b></p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>4 жасқа</b> <b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.)</p>	<p><b>сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тауып алу керектігін айтады. Жаңбырдың қалай пайда болғанын бейнелейтін суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары: суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар жауыны, бүршіктің атқаны, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>- деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді) <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>4 жасқа</b> <b>Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар».</b> Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; көгөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдасын туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, сұраққа толық жауап беруге ынталандыру. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
--	---	--------------------------------	--	---	---

	<p>- Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көкөністерді атайды.)</p> <p>- Оларды қандай сөздерге біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.)</p> <p>- Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен жауып қойыңдар.</p> <p><b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, құрастыру)</b></p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, екіге бөлінген секірмежіп төменде.</p> <p>1-2 секірмежіпті жоғары көтеру, аяқтың ұшымен тұру.</p> <p>3-4 бастапқы қалып: аяқ арасын сәл ашып тұру, секірмежіп төменде.</p> <p>1 оң жаққа бір қадам жасап, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>2 оңға иілу.</p> <p>3 тік тұру, секірмежіпті жоғары көтеру.</p> <p>4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, секірмежіпті екі бүктеп ұстап, төмен түсіріп тұру.</p> <p>1-2 отыру, секіртпені жоғары көтеру.</p> <p>3-4 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқтың арасын алшақ қою, секірмежіп иықта.</p> <p>1 денені оңға бұру.</p> <p>2 бастапқы қалып.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқты сәл ашып, секірмежіпті арт жаққа ұстап тұру. Секірмежіпті алға қарай айналдырып, біраз үзіліс жасап, екі аяқты ауыстыру, бір орында екі аяқты бірге қосып секіру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<p><b>Күй күмбірі»</b></p>	<p>"Адай" – Құрманғазы – ширақ әрі қарқынды күй, балалардың белсенділігіне жақсы ықпал етеді.</p>				



«Біртұтас тәрбие»					
Таңғы ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>"Көгөністер дүкені" тақырыбына әңгімелесу.</b> Мақсаты-міндеттері. Балалардың көгөніс дүкені жайлы түсініктерін нақтылау, сөйлеу тілін белсендіру: көгөністер мен жемістерді, сатушы мен сатып алушының әрекеттерін нақтылайтын етістіктерді, сапалық сын есімдерді атау. <b>(сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p><b>«Сәлемдесу».</b> Балалар екі-үш жұп құрап тұрады. Әртүрлі елдің адамдарының сәлемдесу рәсімін көрсетеді. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері жайлы білімдерін бекіту, мезгілдік өзгерістерді талқылау. Құралдары: жыл мезгілдері туралы суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>Күздің кереметі тақырыбындағы суретке қарап әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру. (сөйлеуді дамыту)</b></p>

	қазақ тілі)				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>4</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p> <p><b>Міндеті:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>Дидактикалық ойыны.</b></p> <p><b>"Соқыр теке".</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ән айта жүріп, епті, әрі жылдам болуды үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Кедергілерден секіру".</p> <p><b>Міндеті:</b> Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету.</p> <p><b>"Қоян" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірін тұрғызып, қоян сияқты жүгіріп келіп, сәбіз жегендей қимылдарды үйрету. (дене шынықтыру)</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету.</p> <p><b>"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Жерде домалап жатқан допты жүгіріп келіп алу, допты жоғарыдағы себетке лақтырып салу. (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>"Озамын десең - зерек бол".</p> <p><b>Міндеті:</b> балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету.</p> <p><b>"Тордан допты өткізу" ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттер:</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p><b>Міндеті:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды көңіл күйді білдіруге үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)</p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Серуен</b>	<p><b>Топырақты бақылау.</b> (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету.</p> <p><b>Тақпақ. Асқаржан Сәрсеков «Күзгі көрініс».</b> Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайдан. Алып қашып барады Жапырақты сарғайған.</p> <p>Тыныстаған ырғалып Бақ-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар сырласып, Сыбырласып тұрғандай ...</p> <p><b>Бақылау:</b> ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды,</p>	<p><b>Бірінші қатқақты бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.</p> <p><b>Тақпақ. Х. Тағаров «Алтын күз».</b> Дәнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз.</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).</b> Жануардың рөлін таңдау және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.</p>	<p><b>Шалшық судың бетіндегі үлдір қабыршағын бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз.)</p> <p><b>Тәжірибе:</b> «Шалшықты айналып өту».</p> <p><b>Қимылды ойын. «Өзіне жұп табу».</b> (дене шынықтыру) Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Еске сақтауды, қимыл жылдамдығын жетілдіру.</p> <p><b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.</p> <p>Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, далада желдің барын немесе жоғын байқауға шақырады. Балалар желді қатты соғып тұрғанын немесе баяу есіп тұрғанын айтады.</p> <p><b>"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығу.</b> (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.</p>	<p><b>Ересек балаларды бақылау.</b> (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойындарын), киіміне назар аударуды, киім түрлерін, әрқайсын өз атауларымен атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасында байланыс орнатуды үйрету.</p> <p>Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз,</p>

	<p>тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді, оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.</p> <p><b>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Өз бетімен ойналатын</p>	<p><b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.</p> <p>Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды.</p> <p>"Бояушы" алақанымен</p>	<p>Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.</p> <p>Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасап, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момықан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады!</p> <p>Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып,</p>	<p>Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойды дамыту.</p> <p>Құралдары: сюжетті суреттер (суреттергі жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр).</p> <p>- Суреттерге мұқият қарайық, далада желдің барын немесе жоғын анықтап көрейік. Далада жел бар болса, оның қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.</p> <p>Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа қарай соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа қарай соғып тұр.</p> <p><b>"Аққу-қаздар" ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді</p>	<p>Бірін-бірі сыйлайтын.</p> <p><b>Қимылды ойын. «Ақ аюлар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларға бағытты ауыстырып, шеңберден шеңберге екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу.</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келгенінше көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ересек балалармен бірлескен ойындар.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>ойындар: әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.</p>	<p>"сатушы" алақанын келісілген санға сәйкес шапалақтайды, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу қашып" қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. <b>Еңбек:</b> қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілікті арттыру. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру дербестігін дамыту, белсенді болу.</p>	<p>балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. <b>Еңбек:</b> ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. <b>Өз бетімен ойналатын ойындар.</b> «Зырылдауықтармен ойын».</p>	<p>қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарама-қарсы жаққа тұрады. Алаңның ортаңғы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады. Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасыңдар? Қайда қонып, қайда ұшасыңдар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді сол жаққа! Осы сөздерден кейін, балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға</p>	<p>Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балалардың бастамашылдығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, ойын тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	---	---	--	---	---

			<p>Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>тырысады. Ұстап алу - баланы қолмен тигізу болып саналады. Педагог алаңның шетіне "қасқырлардан қауіпсіз" орынды балаларға алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталған сайын, "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. <b>"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды үйрету. <b>Еркін ойындар: шығарылған материалмен алаңдағы ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау.</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>				
<b>Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары</b>	<p>Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұру, оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жату, аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массаж кілемшесінде аяқтың ұшымен және өкшесімен айналып тұру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)</b></p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, ша қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау.)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p>				

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу</b> "Балалардың қолынан қорек іздеген тиіннің суреті бойынша әңгіме құрастыру". Мақсат-міндеттері. Балаларға сурет бойынша әңгіме құрастыруды түсіндіру; суретті сипаттауда, сол суреттегі оқиғаларға қатынасын білдіру үшін, өз ойын айту түсіндіріп амалдарымен таныстыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны.</b> «Мысық пен тышқан». Мақсат-міндеттері. Балаларды ептілікке, шапшандыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады,</p>	<p><b>Сурет салудан ойын-жаттығу</b> "Үлкен және кішкентай қарбыздар". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің бояудың бетіне шығуы деп аталатын сурет салу әдісімен таныстыру; бормен көлемдері әртүрлі дөңгелектерді салып, ішін тіке жатқан ирек сызықтармен безендіріп, қылқаламмен дөңгелек сұлбасының бойымен, үстінен жасыл бояумен бояу техникасына үйрету.</p> <p><b>«Дауысына қарай ажырат» дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол</p>	<p><b>Математика негіздерінен ойын-жаттығу</b> "Күзгі орманның ғажайыптары". Мақсат-міндеттері. Балаларға түсініктер беру.</p> <p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Супермаркет».</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгерту. Балаларды қоршаған ортадағы өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалог сөйлеуді дамыту. <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p> <p><b>Вариативті компонент.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу</b> "Кішкентай бағбан". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Кішкентай бағбаншы» әңгімесімен таныстыра отырып, әңгімеде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Құрастырудан ойын-жаттығу</b> "Күзгі ағаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетінде ағаш діңі мен ұшар басы салынған суреттің үстіне макарон өнімдерін өздері қалаған жерге орналастырып, құрастыруды үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?"</b> Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі табиғи құбылыстарды ажыратуды үйрету.</p> <p><b>"Көгөністі танып,</b></p>	<p><b>Мүсіндеуден ойын-жаттығу</b> "Жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуді үйрету. <b>Дидактикалық ойын. "Қайсы үлкендеу?"</b> Мақсат-міндеттері. Зерттелетін заттың пішіні мен көлеміне назар аудара отырып, сын-сипатын байқауды және атауды үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу</b> "Бақшадағы мол өнім". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде бақшада</p>



	<p>тышқан мысықтан қашады. Тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап ойналады. (<b>дене шынықтыру</b>)</p> <p><b>"Жаңбыр қалай пайда болады?"</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңбыр туралы түсініктерін кеңейту; қоршаған ортаның заңдылықтарына қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға әртүрлі табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді қарастыруға уақыт береді. Содан кейін жаңбырдың қалай пайда болатынын бейнелейтін суреттерді тез тауып алуларын сұрайды. Жаңбырдың қалай пайда болғаны бейнеленген суреттер тізбегіне қарап, балалар педагогпен бірге</p>	<p>дауыс қай жануардың даусы екенін табасындар. (<b>қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</b>)</p> <p><b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"</b> <b>дамытушы ойыны (жемістер мен көгөністер).</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс пен көгөністер, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: шеңбер, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш сияқты пішіндер; жемістер мен көгөністердің кескіндері. - Балалар, қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? (Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.) - Алдарындағы суреттерде салынған заттарды атап көрейік. (Балалар жемістер мен көгөністерді атайды.)</p>	<p><b>Құрастыру</b> "Жолдағы серігің". Мақсат-міндеттері. Балаларға құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдарының жинағынан жеңіл көлікті құрастыруды үйрету; көліктің бөліктерін атау; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану керектігі туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>"Қарама-қарсы сөз" атты "жұптар айтысы" жаттығуы.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құруға дағдыландыру; сөздік қорды молайту; ойдың шапшаңдығын дамыту. Құралдар: қамшы, доп немесе жұптар арасында жүретін зат (жалау). - Балалар, қарама-қарсы мағынадағы сөздердің жұптарын айту үшін</p>	<p><b>атауын ата" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын байыту; денсаулық үшін көгөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, толық жауап беруге ынталандыру. (<b>сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</b>)</p> <p><b>"Не артық?" дамытушылық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: әртүрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог әртүрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды. Әрбір төрт зат немесе суреттің</p>	<p>өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту. <b>"Жемістер-жидектерді және көгөністерді топтастыр" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Балаларға жеміс-жидектер және көгөністердің атауларын еске сақтауды, оларды көлемі, пішіні, түсі, дәмі, ішкі құрылысына қарап анықтауды үйрету.</p> <p><b>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</b> Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау. Педагог балаларға көгөністер мен жемістерді өсіру, баптау, жинау әрекеттері жайында</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>жаңбырдың пайда болуын әңгімелейді. Құралдары. Суреттер: жел, ақ бұлттар, сұр бұлттар, жаңбыр, тұман, теңіз, қар жамылған таулар, кемпірқосақ, қар ұшқындары, бүршік ату, жапырақтардың түсіп жатқаны, қардың еріп жатқаны.</p>	<p>- Оларды қандай жалпылауыш сөздермен біріктіреміз? (Жемістер, көгөністер.) - Суреттегі көгөніс пен жемісті өзіне ұқсас геометриялық пішінмен үстін бастырып қойыңдар. <b>(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>айтыс жариялайық. - Қамшының сабын екі баланың қайсын нұсқап көрсетсем, сол бала айтысты бастап, мағынасы қарама-қарсы мағынадағы сөзді айтуы керек. - Білмеген балаға білетін бала көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады. Бастаймыз! - Жақын - алыс. - Үлкен - кішкентай. - Ұзын - қысқа. - Қорқақ - батыл. - Зұлым - мейірімді (пантомима арқылы көмектесуге болады). - Баяу - жылдам. - Астында - үстінде. - Артында - алдында. - Биік - аласа. - қатты - жұмсақ - Ауыр - жеңіл. - Сол жақ - оң жақ. Күрделенуі: жаттығуды жылдамдыққа ойнауды ұйымдастыруға болады. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>	<p>арасында біреуі артық болып саналады. Артығын табу үшін балалар төрт заттың арасынан бәріне ортақ қасиеті жоғын іздеп табады, дауыстап айтады. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>әңгімелеуді ұсынады. Құралдар: жемістер мен көгөністерді өсіру үшін адамның қалай еңбектенетіні туралы суреттер. <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
Балалармен жеке	«Тәулік бөліктері».	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын.	Дидактикалық ойын

<p><b>жұмыс</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атау, бір-бірінен ажырату дағдыларын жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар суретті кезек-кезек алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>(коммуникация).</b> «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>(таным, сенсорика).</b> «Қуыршақтарға моншақтар алындар». Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түс таңдау. Материал: негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>"Сиқырлы "- н"әрпі"</b> Мақсат-міндеттері. Балалардың "ң" дыбысын дұрыс айтуын қадағалау. Балалар "ң" әрпі бар сөздерді айту қажет. Мысалы: аң, таң, мұң, шаң, маң, маңай, маңдай, таңдай, сең, жең, мең, көң және тағы басқа. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>«Фотоаппарат».</b> Мақсат-міндеттері. Ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және тағы басқа. <b>(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Мақсат-міндеттері: - киімді дұрыс бүктеп жинауға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. <b>(дербес әрекет)</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Ауа райына байланысты топырақтың касиетінің әртүрлі болатынын көруді үйрету.  <b>Тақпақ.</b>  <b>Ескен Елубаев «Күзде».</b>          Қайтқан құсты көрдің бе?          Қаптай ұшқан әуелеп?          Қайтқан күзім келдің бе,          Сыңсып бағың мәуелеп?</p> <p>Қамба толды астыққа,          Алғыс саған, алтын күз!          Бір уыс дән шаштық та,          Арба қауын алдық біз!</p> <p><b>Бақылау:</b> ауа райына байланысты топырақтың касиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. Топырақ жылы, күн көзіне қызиды, тобарысып жатады; кара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жердегі топырақ суып кетеді,</p>	<p><b>Бірінші қатқакты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Сыртқы белгілерге қарап, ауа райын анықтауды үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқакты) бақылау, күзгі ауа райымен салыстыру.  <b>Тақпақ.</b>  <b>Х. Тағаров «Алтын күз».</b>          Дәнге толып қызыл қырман,          Қырман басы қызыл думан.          Мөлдіретіп жүзімдерін,          Келді алтын күзім менің.          Молшылық күз – береке күз,          Береке күз – мереке күз.  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны).</b>          Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  <b>"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене</b></p>	<p><b>Шалшық судағы мұз қабыршағын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай нәзік болады. Ауа температурасы төмендеген кезде су мұзға айналатынын ескеріп, жалпы қорытынды жасау.  <b>Жұмбақ.</b>          Отқа жанбайды,          Суға батпайды. (Мұз.)  <b>Тәжірибе:</b> «Шалшықты айналып өту».  <b>Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу».</b> (дене шынықтыру)          Белгі бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Зейінді, қимыл жылдамдығын жетілдіру.  <b>"Мысық пен тышқан"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)          Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын</p>	<p><b>Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Балаларға желдің соғып тұрғанын жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру.          Педагог балаларға жапырақтар, жалаулар мен бұтақтарға қарап, желдің бар не жоғын байқауға шақырады. Балалар желдің қатты соғып немесе баяу есіп тұрғанын айтады.  <b>"Жел қайда соғып тұр?" логикалық жаттығуы.</b>  <b>(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</b>          Мақсат-міндеттері. Балалардың кеңістікті (жазықтықты) бағдарлай</p>	<p><b>Ересек балаларды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)</b>          Мақсат-міндеттері. Ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, олардың атауларын атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім мен ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балаларды мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын.  <b>Қимылды ойын: «Ақ</b></p>
----------------------	--	---	--	---	--

	<p>оны күрекпен қазу қиын болады, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, ол үзіліп қалады.</p> <p><b>Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өту дағдысын бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойымен (отырды, жем іздеді, жем шоқыды) орын ауыстыруға қадағалау, белгі бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> әртүрлі ойындарды ойнауға қызығушылықты дамыту.</p>	<p><b>шынықтыру)</b></p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде ғана өзі ойлап қойған түсті естіп, бәрі ойынға кіріседі.</p> <p>Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде "бояушының" қандай түсті таңдағанын анықтайды.</p> <p>"Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын</p>	<p>шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады.</p> <p>Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер құрып жүріп, мына сөздерді айтады: Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады!</p> <p>Кім тышқанды құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды"</p>	<p>білу қабілеттерін жетілдіру; оң мен сол жақты ажыратуға машықтандыру; объектіге немесе суреттегі объектіге қарап, жел қайда соққанын үстеу сөздерді қосып айтуға баулу; ақыл-ойыны дамыту.</p> <p>Құралдары: сюжетті суреттер (суреттерді жалаулар оң және сол жаққа желпілдер тұр).</p> <p>- Суреттерге мұқият қарап, далада желдің барын не жоғын анықтау. Жел бар болса, қай жаққа соғып тұрғанын байқап көрейік.</p> <p>Балалардың жауаптары: - Бірінші суретте жел сол жаққа соғып тұр. Екінші суретте жел оң жаққа соғып тұр.</p> <p><b>"Аққу-қаздар" ойыны.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды</p>	<p><b>аюлар».</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>"Шеңберден шеңберге" қимылды ойын-жаттығуы.</b> (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытты шеңберге ауыстырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру; күш-жігерін дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> сырғанау жолын әзірлеу.</p> <p>Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келетін көмектерін көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Өз бетімен ойналатын ойындар:</b> ересек балалармен бірлесіп ойнау.</p> <p>Жүргізуші рөлін өз</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>келісілген санға сай шапалақтайды да, "бояуды қуалап" кетеді. Егер "бояу" қашып қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталп қалса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.</p> <p><b>Еңбек:</b> қыстыгүні тотыларды қоректендіру үшін бұтақтарды жинау. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыру үшін дербестігін дамыту, белсенді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқанға" ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұру керек. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады.</p> <p><b>Еңбек:</b> ағаштардың қасына түскен бұтақтарды жинау. Тапсырылған жұмысты жауапкершілікпен атқару.</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>үйлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балаларға "аққу-қаздар" болуды ұсынады. Балалар алаңның бір жағына, педагог қарсы бетіне тұрады. Алаңның ортасындағы екі шетінде (санамақпен таңдалған) екі бала "қасқыр" рөлін атқарып тұрады.</p> <p>Педагог: - Аққу-қаздар, қайдасындар? Қайда қонып, ұшасындар? Балалар: - Біз ұшамыз жылы жаққа, Қайтқымыз келеді ошакқа! Осы сөздерден кейін ойыншы балалар қарама-қарсы жаққа жүгіруге ("ұшып") ұмтылады. "Қасқырлар" "аққу-қаздарды" ұстап алуға тырысады. Ұстап алу - балаға бір қолын тигізуді</p>	<p>мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікке, дербестікке тәрбиелеу. Балаларды бастамашылдыққа ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>білдіреді. Педагог алаңның шетінен балалар үшін "қасқырлардан қауіпсіз" орынды алдын ала сызып қояды. Ойын бірнеше рет қайталанады. Ойын аяқталғанда "қасқырлар" ұстап алған "қаздар" саны саналады. Ойыншылардың қабілеттері бағаланады. <b>"Кім қапшықты алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)</b> Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. <b>Еркін ойындар:</b> далаға шығарылған материалмен алаңда ойын ойнау, қимыл-қозғалысты дамыту, бадминтон ойнау.</p>	
--	--	--	--	---	--

				Мақсат-міндеттері. Зымыранды қарсылас жаққа лақтыруды үйретуді жалғастыру.	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің бастауы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» тақырыбындағы көрмені қорытындылау. Көрме нәтижелерін ата- аналармен талқылау.

Тәрбиешілер; Байзулгарипова Г.С.  
Мусахметова А.