

Келісемін/Согласовано
Тәрбие ісінің меңгерушісі/Заместитель директора
по воспитательной работе
Кабылова С.С. *каб*
«19» *сентябрь* 2023 год



Бекітемін/Утверждаю
Заместитель директорының м.а/
Д.о директора школы:
Кудайбергенова К.Д.
«19» *сентябрь* 2023 год

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по реализации «Единой программы воспитания»
КГУ «Общеобразовательная школа села Мадениет отдела образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»
на 2023-2024 учебный год

РУКОВОДИТЕЛЬ 1 КЛАССА: Каиржанова Салтанат Махмудовна

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомартом Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: *НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.*

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину

- Уважает государственную символику
- Ценит историю страны
- Гордится национальным наследием и культурой
- Имеет представление о правовой и экологической культурах

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;

- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;

- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;

- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;

- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;

- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;

- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;

- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;

- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам в реализации «Программа целостного воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнение комплексного плана организаций образования возлагаются на первых руководителей

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Virtutas_tarbie / #Біртұтас_тәрбие.

Примечание: При реализации комплексного плана воспитания в рамках «Единая программа воспитания» важно учесть особенности региона с учетом данных цели, задач и содержания.

Государственные органы, ответственные за реализацию плана:

Министерство просвещения Республики Казахстан; Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан;

Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан;

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан; Министерство культуры и спорта Республики Казахстан;

Министерство внутренних дел Республики Казахстан; Министерство обороны Республики Казахстан;

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан; Агентство Республики Казахстан по противодействию коррупции; Ассамблея народов Казахстана;

Акиматы областей и городов Астана, Алматы и Шымкент.

СЕНТЯБРЬ-месяц ЗНАНИЙ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	1 сентября-День знаний «Мектеп – мейірім мекені» Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i> Национальный интерес: <i>популяризация национальной культуры</i>	1 класс	Торжественно е собрание и классный час	План/сценарий торжественного собрания и классных часов	01.09.2023ж/г
2	Национальные игры казахского народа Национальный интерес: <i>здоровый образ жизни</i> Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	08.09.2023 ж/г
3	Час развлечений. Поиграем в игру «Ак сук» Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i> Национальный интерес: <i>бережное отношение к национальному наследию</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	15.09.2023 ж/г
4	Час развлечений. Поиграем в игру «Кумис алу» Национальные ценности: <i>содействие укреплению государственности Казахстана</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	22.09.2023 ж/г
5	Игра – соревнование «Кумис алу» Совесть: <i>заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту</i> Национальный интерес: <i>популяризация национальной культуры</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	29.09.2023ж/г

ОКТАБРЬ -месяц ЧЕСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ АЛАШ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Час развлечений. Поиграем в игру «Ак сук» Совість: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: желание знать, узнавать новое	1 класс	классные часы	План классного часа	06.10.2023 ж/г
2	Час развлечений. Поиграем в игру «Кумис алу» Национальный интерес: служение на благо общества	1 класс	классные часы	План классного часа	13.10.2023 ж/г
3	Час развлечений. Поиграем в игру «Байга» Национальный интерес: активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана Национальный интерес: служение на благо общества Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана	1 класс	классные часы	План классного часа	20.10.2023 ж/г
4	Час развлечений. Поиграем в игру «Байга» Совість: уважение к честному труду Стремление: желание знать, узнавать новое	1 класс	классные часы	План классного часа	27.10.2023 ж/г

НОЯБРЬ - месяц ПОЭЗИИ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Игра соревнование «Байга» Совесть: <i>заботиться о друзьях, классах, членах семьи, проявлять доброту</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	03.11.2023 ж/г
2.	<i>Час развлечений. Поиграем в игру «Кокпар»</i> Национальный интерес: <i>содействие укреплению государственности Казахстана</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	10.11.2023 ж/г
3.	<i>Час развлечений. Поиграем в игру «Кокпар»</i> <i>"Семейные традиции " пропаганда ценности семьи</i> Совесть: <i>признание семьи, достоинства своего окружения</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	17.11.2023 ж/г
4.	<i>Игра соревнование «Кокпар»</i> Национальный интерес: <i>служение на благо общества</i> Стремление: <i>умение работать индивидуально и в команде</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	24.11.2023 ж/г

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Час развлечений. Поиграем в игру «Тогыз кумалак» Правила игры. История игры Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана	1 класс	классные часы	План классного часа	01.12.2023 ж/г 08.12.2023 ж/г
2.	Час развлечений. Поиграем в игру «Тогыз кумалак» Правила игры. История игры Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана. Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана	1 класс	классные часы	План классного часа	15.12.2023 ж/г
3.	Час развлечений. Поиграем в игру «Тогыз кумалак» Правила игры. История игры Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту Стремление: желание знать, узнавать новое	1 класс	классные часы	План классного часа	22.12.2023 ж/г

ЯНВАРЬ - месяц «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОД»

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Игра – соревнование «Тогыз кумалак» Национальный интерес: популяризация национальной культуры Совесть: верно служить своему народу	1 класс	классные часы	План классного часа	05.01.2024 ж/г
2.	Час развлечений. Поиграем в игру «Такия тастамак» Стремление: стремление к познанию нового	1 класс	классные часы	План классного часа	12.01.2024ж/г
3.	Час развлечений. Поиграем в игру «Такия тастамак» Стремление: вести здоровый образ жизни	1 класс	классные часы	План классного часа	19.01.2024ж/г
4.	Час развлечений. Поиграем в игру «Котермек» Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи	1 класс	классные часы	План классного часа	26.01.2024ж/г

ФЕВРАЛЬ-месяц «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Час развлечений. Поиграем в игру «Котермек» Национальный интерес: популяризация национальной культуры	1 класс	классные часы	План классного часа	05.02.2024.ж/г
2.	Час развлечений. Поиграем в игру «Асык». История возникновения игры Совесть: уважение к честному труду Стремление: стремление к познанию нового	1 класс	классные часы	План классного часа	15.02.2024ж/г
3.	Час развлечений. Поиграем в игру «Асык». История возникновения игры Стремление: установление правильных отношений Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту	1 класс	классные часы	План классного часа	22.02.2024 ж/г
4.	Виды асыков Стремление: <i>желание знать, узнавать новое</i> Национальный интерес: <i>активное участие в формировании имиджа Казахстана</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	29.02.2024 ж/г

**НАУРЫЗ-месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Разновидности игр в «асыки» Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения Стремление: желание знать, узнавать новое	1 класс	классные часы	План классного часа	01.03.2024 ж/г
2.	Жесты, используемые в игре «Асык» Национальный интерес: популяризация национальной культуры	1 класс	классные часы	План классного часа	15.03.2024 ж/г
3.	Правила игры в Асык Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана	1 класс	классные часы	План классного часа	22.03.2024 ж/г

АПРЕЛЬ-месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Игра - соревнование «Асык» Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: умение работать индивидуально и в команде	1 класс	классные часы	План классного часа	05.04.2024 ж/г
2.	Игра - соревнование «Асык» Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана	1 класс	классные часы	План классного часа	12.04.2024 ж/г
3.	Игра - соревнование «Бес Асык» Национальный интерес: служение на благо общества	1 класс	классные часы	План классного часа	19.04.2024 ж/г
4.	Час развлечений. Поиграем в игру «Кыз куу» Национальные интересы: содействие укреплению государственности Казахстана Стремление: вести здоровый образ жизни	1 класс	классные часы	План классного часа	26.04.2024 ж/г

МАЙ-месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организаци и	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	Игра с обучающим планшетом «Национальные игры» Стремление: желание знать, узнавать новое	1 класс	классные часы	План классного часа	03.05.2024ж/г
2.	Игра с обучающим планшетом «Национальные игры» Совесть: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины	1класс	классные часы	План классного часа	10.05.2024 ж/г
3.	Игра с обучающим планшетом «Национальные игры» Совесть: <i>признание достоинства собственного окружения семьи</i> Стремление: <i>умение строить правильные отношения</i>	1 класс	классные часы	План классного часа	17.05.2024 ж/г 24.05.2024 ж/г