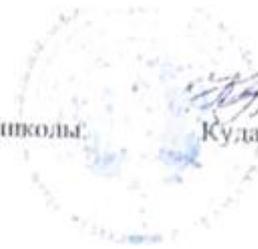


И.о. директора школы:



Утверждаю
Кудайбергенова К Д.

Рабочая программа психолого-коррекционных занятий

ЗПР 9 класс

Цель программы: создание системы комплексной помощи обучающейся с ЗПР в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекция недостатков в физическом, психическом развитии учащейся, их социальная адаптация.

Задачи программы:

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи учащейся с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- создание и реализация условий, нормализующих регуляторную деятельность на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия в процессе комплексной медикопсихолого-педагогической коррекции;

- оказание родителям (законным представителям) учащейся с ЗПР консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

Учитывая возрастные особенности, программа направлена на оказание помощи подросткам в осознании своих личностных особенностей, развитию умения понимать чувства и эмоции других людей, общаться с противоположным полом, формирование готовности к выбору предпрофильной подготовки. На оказание помощи подросткам в осознании своих способностей, обучению решению проблем, обретению уверенности в собственных силах, преодолению подросткового кризиса (проявлению себя в тех качествах, которые он считает наиболее ценными) и самовоспитанию.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-2	Диагностика	2
	Тема1.Введение.	2
3-4.	Что такое самопознание? Нужно ли человеку учиться познавать себя?	2
	Тема2.Я-концепция и ее ключевые компоненты.	
5-6	Я-концепция	2
7-8	Самоуважение	2
9-10	Самоконтроль	2
11-12	Самоэффективность	2
13-14	Полка ключевой аспект Я	2
15-16	Личностные особенности мужчин и женщин	2
17-18	Обобщение	2
	Тема 3. Основные состояния человека: Ребенок, Взрослый, Родитель.	
19-20	Три состояния личности: Ребенок, Взрослый, Родитель	2
21-22	«Внутренний Ребенок: какой он?»	2
23-24	Внутренний Ребенок бывает разный: естественный и приспособившийся	2
25-26	Внутренний Родитель может быть разным:заботливым и контролирующим	2
27-28	Внутренний Взрослый: истинный и мнимый	2
Раздел 2. Развитие познавательной сферы	Знакомство с методами тренировки внимания	3
	Знакомство с методами тренировки эффективного запоминания	3
	Знакомство с методами тренировки мышления	3
	Развитие творческого мышления.	3
	Подготовка к экзамену	3
	Как справиться с эмоциями	4
	Важный день, подготовка перед экзаменом	2
Раздел 3. Развитие профессионального самоопределения.	Знакомство с профессиями, востребованными в стране.	3
	Знакомство с профессиями, востребованными в регионе.	3
	Учебные заведения региона.	3
	Определение типа будущей профессии, учитывая склонности, интересы, способности.	3
	Зависимость жизненных планов, карьерных устремлений человека от состояния здоровья.	3
	Составление индивидуальной траектории профессионального развития.	2
	Выбор профессии по своему психотипу.	1
	Итоговое занятие	2