

И.о. директора школы:  Утверждаю  
Кудайергенова К. Д.



## **Рабочая программа психолого-коррекционных занятий**

**ЛНИ 5 класс**

## **Цель программы:**

1. Коррекция и развитие познавательной сферы, развитие произвольности поведения, волевых усилий;
2. Коррекция и развитие устойчивости, объема, концентрации и произвольности внимания и памяти, речи, творческое воображение.
3. Развитие процессов мышления, мыслительных операций (сравнения, обобщения, классификации, умения устанавливать причинно-следственные связи), развитие кругозора, связной речи, обогащение словарного запаса, развитие мелкой моторики;
4. Сформировать позитивную мотивацию к познавательной деятельности;
5. Развить внутренний план действий.

## **Задачи программы:**

- 1) Повысить уровень памяти;
- 2) Повысить уровень внимания;
- 3) Повысить уровень мышления;
- 4) Повысить уровень восприятия;
- 5) Развить приемы конструктивного общения.
- 6) оказание родителям (законным представителям) учащейся с ЛНИ консультативной и методической помощи по медицинским, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

## План индивидуальной работы

№ п/п	Тема	Кол-во час.	Содержание, методики	Примечание
1.	Первичная диагностика личностных особенностей ребенка	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная беседа с учащейся.</li> <li>- Изучение мотивации к обучению.</li> <li>Анкета для определения школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)</li> <li>- Оценка состояния памяти, утомляемости, активности внимания А. Р. Лурия «Заучивание 10 слов»</li> </ul>	
2.	Диагностика личностных особенностей ребенка	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностика ВПФ. «Числовые ряды», «Корректирующая проба», «Аналогии», «Графический диктант», «Недостающие детали».</li> </ul>	
3.	Упражнения на развитие интеллектуальных способностей	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нарисуй обеими руками»;</li> <li>- «Какой фигуры не стало»;</li> <li>- Графический диктант.</li> </ul>	
4.	Упражнения на развитие интеллектуальных способностей		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Найди спрятанное слово»;</li> <li>- «Корректирующая проба»;</li> <li>- «Выложи по образцу».</li> </ul>	
5.	Развитие мышления		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Составь рассказ по картинкам»;</li> <li>- «Что не правильно?»;</li> <li>- «Сходства и отличия».</li> </ul>	
6.	Развитие всех познавательных процессов		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Повтори узор»;</li> <li>- «Анаграммы»;</li> <li>- «Обобщение».</li> </ul>	
7.	Развитие всех познавательных процессов	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Найди существенное»;</li> <li>- «Зашифрованное слово»;</li> <li>- «Найди предмет по заданным признакам»;</li> <li>- «Волшебный квадрат».</li> </ul>	

8.	Развитие элементов логического мышления	1	- «Сравнение»; - «Логическая задача»; - «Анаграмма»; - «Запомни точно»; - «Четвертый лишний»	
9.	Развитие уровня волевой сферы	1	- Игра «Да-нет» - Упражнение «Тренировка волевой сферы»	
10.	Развитие произвольной памяти и внимания, логического мышления, воли, умения действовать согласно правилу	1	Тест «Корректирующая проба», «Определи понятия», Игры «Найди путь», «Составь план (класса, своей квартиры, комнаты)», «Найди предмет по инструкции»	
11.	Развитие всех познавательных процессов		«Повтори узор»; - «Анаграммы»; - «Обобщение».	
12.	Промежуточная диагностика	1	Набор психодиагностических методик	
13.	Развитие всех познавательных процессов	1	- «Найди лишнее». - «Составление рассказов», - «Сравнение», - «дифференциация, классификация».	
14.	Развитие всех познавательных процессов	1	Упражнение «Способы применения предметов» Игра «Ситуация» Игра «Сокращение»	
15.	Развитие элементов логического мышления	1	- «Объясни метафору»; - «Собери пословицы»; - «Что перепутал художник?».	
16.	Развитие элементов логического мышления	1	- «Обобщение»; - «Логические задачи»; - «Чего не стало?»; - «Зашифрованное слово».	
17.	Развитие всех видов памяти	1	- «Воспроизведение рассказа по памяти»; - «Нарисуй по памяти»; - «Составь рассказ из слов»; - «Числовые ряды».	
18.	Развитие всех познавательных процессов	1	- «Найди слова»; - «Назови одним словом»; - «Корректирующая проба»; - «Подбери заплатку»; - «Составь узор».	
19.	Развитие мышления	1	- «Составь рассказ по картинкам»; - «Что не правильно?»;	

			- «Сходства и отличия».	
20.	Развитие всех познавательных процессов	1	- «Повтори узор»; - «Анаграммы»; - «Обобщение».	
21.	Развитие всех познавательных процессов	1	- «Найди существенное»; - «Зашифрованное слово»; - «Найди предмет по заданным признакам»; - «Волшебный квадрат».	
22.	Развитие элементов логического мышления	1	- «Объясни метафору»; - «Собери пословицы»; - «Что перепутал художник?».	
23.	Развитие всех познавательных процессов	1	Упражнение «Способы применения предметов» Игра «Ситуация» Игра «Сокращение»	
24.	Развитие воображения	1	Игра «Фантазия»	
25.	Развитие мышления	1	- «Составь рассказ по картинкам»; - «Что не правильно?»; - «Сходства и отличия».	
26.	Развитие всех познавательных процессов	1	- «Повтори узор»; - «Анаграммы»; - «Обобщение».	
27.	Комплекс упражнений по развитию словесно логического мышления	1	- «Зашифрованное слово»; - «Закончи слово»; - «Составь цепочку»; - «Слова - близнецы», - «Дай определение» ....	
28.	Развитие всех познавательных процессов	1	- «Найди существенное»; - «Зашифрованное слово»; - «Найди предмет по заданным признакам»; - «Волшебный квадрат».	
29.	Упражнения на развитие интеллектуальных способностей	1	- «Найди спрятанное слово»; - «Корректурная проба»; - «Выложи по образцу».	
30.	Развитие элементов логического мышления	1	- «Объясни метафору»; - «Собери пословицы»; - «Что перепутал художник?».	
31.	Развитие внимания, мышления	1	- «Графические диктанты»; - «Сложи фигуры» (из палочек, фигур, деталей); - «подбери слова».	

32.	Развитие внимания, мышление	1	- «Корректирующая проба»; - «Выложи по образцу»; - «Найди предмет по заданным признакам».	
33.	Развитие познавательных процессов	1	- «Объясни метафору»; - «Собери пословицы»; - «Что перепутал художник?».	
34.	Итоговая диагностика	1	Набор психодиагностических методик	