



Утверждаю
Директор КГУ
«Общеобразовательная
школа села Мадениет»
К.Д.Кудайбергенова

Годовой план работы педагога-психолога КГУ «Общеобразовательная школа села Мадениет» на 2024 – 2025 учебный год

Целью работы педагога-психолога является:

системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- 1) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения, содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 3) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 4) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
- 8) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 9) взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

№ п/п	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма ЕРОЛД \ завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
	1. Диагностика уровня психических процессов у первоклассников Определение уровня адаптации: мотивация Лусканова Н.Г., А. Керн-Я.Йиерасека «Градусник», «Краска».	Определение степени готовности детей к обучению, адаптация	1 класс	Сентябрь 3 неделя	протокол Заключение	Педагог-психолог	Справка
	2. Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса Экспресс-диагностика уровня тревожности модификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой» Психодиагностика уровня тревожности А.М. Прихожан	Определение степени адаптированности, мотивации к обучению. Выявление существующей или возможной дезадаптации.	5 класс	Сентябрь 3 неделя 4 неделя	протокол Протокол	Педагог-психолог	Справка
	3. Диагностика адаптации учащихся 10 класса. Психодиагностика мотивации методика Лускановой Н.Г. Самооценка психических состояний Айзенк	Диагностика личностной сферы	10 класс	Сентябрь 3 неделя Октябрь 1 неделя	протокол	Педагог-психолог	Справка
	4. Проективная методика «Кактус». «Человек под дождем», наблюдение	Диагностика эмоционально-волевой сферы	8-9 класс 10 класс	Ноябрь 4 неделя Декабрь 2 неделя Март	Протокол	Педагог-психолог	Протокол

5. «Солнце, тучка, дождик»	Диагностика личностной сферы	2 класс	Октябрь 2 неделя	протокол	Педагог-психолог	протокол
6. Тест школьной тревожности Филлипса	Диагностика эмоционально-волевой сферы	6-9 классы	Ноябрь 1 неделя Декабрь 1 неделя	Протокол	Педагог-психолог	протокол
7. Методика Ч.Д. Спилберга	Диагностика эмоционально-волевой сферы	10-11 классы	Январь 1 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
8. Методика Дж Холланд. ДДО Е.А. Климова	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	9 класс 10 класс 11 класс	Март 2 нед Март 3 нед Апрель 2 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
9. Выявление типа темперамента . Тест Айзенка, адаптированной Т. Маталиной. (индивидуально) ППС «Группы риска»	Диагностика характерологических личностных особенностей	7-8 классы 9,11	Декабрь 1 неделя Апрель 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
10. Методика «Профиль» «Карта интересов» А.Е. Голомштока	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся	7-8 классы	Февраль 1 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
11. Тест Дж. Брунера на мышление и креативность Диагностика доминирующей модальности (ведущий канал восприятия) С. Ефремцева	Диагностика познавательной сферы (одаренность)	5-11 классы	Январь 2-3 неделя Февраль 3-4 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол

12. Социометрия Дж.Морено (по необходимости)	Диагностика межличностных отношений	5-7 классы	Декабрь 3 неделя Январь 4 неделя Февраль 2 неделя	Протокол	Педагог-психолог	Протокол
13.Проективная методика «Семья в образе цветов». Методика «Семейная социодиаграмма»	Диагностика семейных взаимоотношений	5-6 классы 5-7 классы	Март 1 нед Март 3 нед	протокол	Педагог-психолог Соц.педагог Кл.руководители	Справка
14. Методика А.Р. Лурия (память), методика Мюнстерберга	Диагностика личностной сферы	4 классы	Март, апрель	протокол	Педагог-психолог	Протокол
15. Методика А.Керна Я. Йирасека	Диагностика готовности к обучению в школе	0 класс	май	протокол	Педагог-психолог	Заключение
16.Самооценка «Лесенка», «Заучивание 10 слов» А.Р. Лурия, методика Мюнстеберга	Диагностика личностной сферы	Учащиеся с ООП	Сентябрь 3 неделя Май 2 неделя	протокола	Педагог-психолог	Протокол

Коррекционно-развивающая работа

1. Адаптационные занятия с целью помочь детям почувствовать себя школьником.	Профилактика дезадаптации первоклассников	1 класс	Сентябрь 3 нед Октябрь 1 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
2. Беседа по профориентации «Человек и профессия»	Профориентационная беседа	11 класс	Декабрь 1 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
3. Тренинговое занятие «Новичок в средней школе»	Профилактика дезадаптации пятиклассников	5 класс	Сентябрь 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
4. Коррекционно-развивающие занятия	Развитие познавательной и мотивационной сфер.	Учащиеся С ООП	В течение года	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
5. Тренинговые занятия на сплочение детского коллектива	Тренинговые занятия. Профилактика коммуникативных ошибок	6-10 классы	Декабрь 4 нед Январь 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
6. Тренинговые занятия 1. «Спор не ссора» 2. «Что делать с гневом» 3. «Опасные ситуации. Вежливый отказ» 4. Я могу собой гордиться 5. «Как избавиться от стресса?» 6. «Я ушел в свою обиду» 7. «Мысли, чувства, поведение» 8. «Просьба и мое отношение к ней» 9. «Мои права»	Профилактика аутодеструктивного поведения	8 класс 9 класс 10 класс 11 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс	Ноябрь 2 нед Ноябрь 3 нед Декабрь 2 нед Декабрь 1 нед Декабрь 2 нед Январь 2 нед Февраль 2 нед Январь 1 нед Февраль 1 нед Март 2 нед Март 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол

	10. Чем меня могут научить трудные ситуации» 11. «Что такое толерантность»		9 класс 10 класс 11 класс				
	7. Тренинговые занятия «Здоровье и жизненные навыки»	Профилактика здорового образа жизни	7 классы	Январь 3 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	8. Беседа «Кем хочу быть? Атлас современных профессий»	Профилактика профориентации	9 классы	Март 3 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	9. Тренинг «Путь к успеху». Подготовка учащихся к итоговой аттестации	Профилактика самоконтроля и саморазвития	11 класс	Апрель 2 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	10. Тренинговые занятия. «Навыки постановки и достижения жизненных целей»	Профилактика подготовки к экзаменам	9 классы	Апрель 3 нед	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	11 Тренинговое занятие «Профилактика буллинга в подростковой среде»	Профилактика буллинга	7-8 классы	Октябрь 4 нед	разработка	Педагог-психолог	Протокол
	12. Работа Психологического клуба «Гармония»	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию	5-11 классы	В течение года	Программа клуба, разработка	Педагог-психолог	Протокол

	<p>Занятие 1. «Церемония вступления в клуб»</p> <p>Занятие 2. Тренинг сплочения «Мы – это много Я»</p> <p>Занятие 3. Тренинговое занятие «Индивидуальные особенности личности»</p> <p>Занятие 4. Квест-игра «Тайна психологии»</p> <p>Занятие 5. Тренинг повышения самооценки «Я лучшее, что есть у меня»</p> <p>Занятие 6. Тренинговое занятие «Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями»</p> <p>Занятие 7. Тренинг «Развитие навыков эффективной коммуникации»</p> <p>Занятие 8. «Как управлять своим стрессом»</p> <p>Занятие 9. «Круглый стол»</p>			<p>Сентябрь 4 нед</p> <p>Октябрь 4 нед</p> <p>Ноябрь 4 нед</p> <p>Декабрь 4 нед</p> <p>Январь 4 нед</p> <p>Февраль 4 нед</p> <p>Март 4 нед</p> <p>Апрель 4 нед</p> <p>Май 4 неделя</p>			
--	---	--	--	--	--	--	--

Профилактика и психологическое просвещение							
	<p>1. Выступление на МО классных руководителей</p> <p>2. Выступление на МО классных руководителей</p> <p>3. «Разработка рекомендаций для учителей работающих в классах с детьми с ООП»</p>	<p>Информация о значимости психологического здоровья</p> <p>Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса.</p> <p>Об особенностях учащихся с ООП.</p>	Педагоги	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Размещение информации в социальных сетях Instagram</p> <p>WhatsApp</p>	Педагог-психолог	Доклад, выступление
	4. «Как подготовиться к 1 сентября» рекомендации для родителей	Оказание помощи родителям в подготовке ребенка к школе	родители	август			
	5. «Тайм-менеджмент и самоорганизация» выступление на род собрании	Оказание помощи родителям в воспитании и обучении ребенка	родители	сентябрь			
	6. «Социально-психологическая адаптация первоклассников»	Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	1,10 класс	Октябрь			Отметка в анализе работы
	7. «Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка»		5 классы				
	8. «Булинг и кибербулинг» памятки, рекомендации	Профилактика буллинга	Участники образовательного процесса	Декабрь			Накопительная папка

9.«Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» рекомендации	Памятки, рекомендации	Участники образовательного процесса	Январь			Отметка в анализе работы
10.«Психологические особенности подросткового возраста» 11.«Профессиональное самоопределение школьников»		Родители	Апрель			
	1 четверть					
	Сентябрь					
«Зачем ходить в школу»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«Поговорим о дружбе, настоящий ли ты друг»		2 класс	2 неделя			
«Моя семья»		3 класс	3 неделя			
«Эмоции и твое настроение»		4 класс	4 неделя			
«Конфликт и его разрешение»		10 класс	3 неделя			
«Краски жизни»		11 класс	4 неделя			
		Октябрь				
«Путешествие в мир профессий»		5 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«Ковер мира» профилактика конфликтов		6 класс	2 неделя			
«Поведение в конфликтах»		7 класс	3 неделя			

	«Я индивидуальность»		8 класс 9 класс	4 неделя			
			2 четверть Ноябрь				
	«Поведение в трудных жизненных ситуациях»		1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	«Что такое хорошо, что такое плохо»		2 класс	2 неделя			
	«Что такое дружба»		3 класс	3 неделя			
	«Что такое опасность и как ее избежать»		4 класс	4 неделя			
	«Мои жизненные ценности»		10 класс	3 неделя			
	«Что человек должен ценить»		11 класс	4 неделя			
	«Я управляю стрессом»		5 класс	1 неделя			
	«Безопасность в интернете»		6 класс	2 неделя			
	«Как стать успешным»		7 класс	4 неделя			
			8 класс	4 неделя			
			9 класс		3 четверть Январь		
	«Я школьник!»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности,	1 класс	2 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
	«Особенности Общения»		2 класс	3 неделя			
	«Учимся говорить - Нет»		3 класс	4 неделя			

		принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.					
			Февраль				
«Погружение в мир своего я»			4 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«Жизненный успех»			11 класс	1 неделя			
«Мальчики и девочки -два мира»			5 класс	2 неделя			
«Секреты общения»			6 класс	3 неделя			
«Половая неприкосновенность»			7 класс	4 неделя			
			Март				
«Эмоциональный интеллект»			8 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
«На пороге взросления»			9 класс	2 неделя			
«Цени свою жизнь»			10 класс	3 неделя			
«Формула профессий» практикум «Основные ошибки при выборе профессии» беседа «Компас профессий» тренинг		Формирование навыков профессионального самоопределения	11 класс 10 - класс 9 класс	1 неделя 2 неделя 3 неделя	Разработка		
			4 четверть Апрель				
«Формирование познавательной сферы»		Беседы, тренинги, практические, кл часы	1 класс	1 неделя	Разработки	Педагог-психолог	

	«Познай себя»	направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ,	2 класс	2 неделя			Отметка в анализе работы	
	«Что такое конфликт»		3 класс	3 неделя				
	«Способы выхода из стресса»		4 класс	4 неделя				
	«Вредные привычки»		10 класс	3 неделя				
	«Дорога в завтра»		11 класс	4 неделя				
	Май							
	«Границы моего тела»	формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	5 класс	1 неделя	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы	
	«Зеркала самооценки»		6 класс	3 неделя				
	«Милосердие»		7 класс	4 неделя				
	«Кибербуллинг»		8 класс 9 класс					
«Профилактика стресса в период экзаменов», «Методы активного запоминания»	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	9, 11 класс	4 неделя	Разработка				
Оказание социально-психологической помощи и поддержки при состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания	Индивидуальные, групповые собеседования	Все участники образовательного процесса	В течение года	Протокол				
Совет школы по профилактике правонарушений	Участие в заседаниях							
Консультирование	1. Консультирование педагогов, родителей по проблемам индивидуального развития учащихся	Обеспечить психологическую помощь	1-11 классы	В течение года, по-необходимости	Индивидуальное собеседование			

	2. «Особенности процесса адаптации и социализации учащихся»	Сообщение на родительских собраниях	1,5 классы	Октябрь-ноябрь	Разработка	Педагог-психолог	Протокол
	3. По организации профилактической работы с детьми девиантного поведения	Психологическое консультирование	Педагоги	В течение года, по необходимости	Индивидуальное собеседование		
	4. По проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	Индивидуальное и групповое консультирование	Учащиеся 1-11 классы	В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
	5. По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	В течение года, по необходимости	Индивидуальное, групповое собеседование		
	6 Консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	Индивидуальные консультации	учащиеся	В течение года	Индивидуальное собеседование		

Организационно-методическая работа	1. План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год и месяц	Педагог-психолог	
	2. Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы		Тексты методики		Диагностический банк

	3. Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы	В течение года	Заклучения, протоколы		Регистрация в журнале
	4. Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений	Администрация, педагог-психолог	
	5. Районная ассоциация педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог		Электронный банк данных	Руководитель ГМО, педагог-психолог	
	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет		Выработка рекомендаций

* В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психолог: _____ Каженова Ж.Б.